

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТ**

на заседании комиссии по противодействию  
коррупции ГБОУ школы № 423  
(протокол от « 18 » декабря 2025г. № 2)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от « 23 » декабря 2025г. № 154/2

Директор ГБОУ школы № 423

\_\_\_\_\_ С.А. Рыкина

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников ГБОУ школы № 423  
(протокол от «22» декабря 2025г. № 3)

Директор  
Рыкина С.А.

Подписано цифровой подписью:  
Директор Рыкина С.А.  
DN: cn=Директор Рыкина С.А., o=ГБОУ  
школа № 423 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга, ou=Office,  
email=info.gbou423@obr.gov.spb.ru,  
c=RU  
Дата: 2021.10.28 18:15:20 +03'00'

**ПЛАН**  
**по формированию антикоррупционного мировоззрения,**  
**по профилактике коррупционных и иных правонарушений**  
**в ГБОУ школе №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**  
**на 2026 год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
<b>1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции</b>		
1.1. Формирование пакета документов, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в учреждении	Директор, комиссия по противодействию коррупции	в течение года
1.2. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения, по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по противодействию коррупции	декабрь 2025 г.
<b>2. Повышение эффективности управления учреждением в целях предупреждения коррупции</b>		
2.1. Предоставление сведений о доходах об имуществе и обязательствах имущественного характера.	Директор	до 30.04.2026 г.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
2.2. Предоставление информации о деятельности ОУ в сфере реализации антикоррупционной политики	Директор, ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	в течение года
2.3. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников учреждения (на Педсоветах; методических объединениях учителей, классных руководителей; Общем собрании работников ОУ).	Директор, ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	в течение года
2.4. Анкетирование педагогического коллектива по вопросам противодействия коррупции	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	май 2026г.
2.5. Размещение на официальном сайте школы результатов самообследования образовательного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и отчета об его исполнении	Директор	апрель 2026г.
2.6. Ознакомление родителей с информацией об образовательных услугах	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	в течение года
2.7. Осуществление личного приема граждан администрацией учреждения по вопросам проявлений коррупции и правонарушений	Директор, комиссия по противодействию коррупции	в течение года
2.8. Обеспечение исполнения Федерального закона от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 02.10.2013 № 567	Директор, контрактный управляющий	в течение года
2.9. Обновление информации на информационных стендах и школьном сайте	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	в течение года
2.10. Проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного мировоззрения	Зам. директора по ВР, классные руководители	1 раз в четверть
2.11. Организация дежурства учителей по школе	Педагог-организатор	январь – май 2026г. сентябрь - декабрь 2026г.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
2.12. Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг».	Педагог-организатор, социальный педагог	сентябрь 2026г.
<b>3.Организационная работа</b>		
3.1.Включение в рабочие программы по предметам, реализуемым в школе учебным планом, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры (приложение №1)	Учителя-предметники	июнь, август 2026г.
3.2.Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ: -организация информирования участников ЕГЭ и ОГЭ и их родителей (законных представителей); - обеспечение ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными результатами; -участие работников ОУ в составе предметных комиссий; -обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения ЕГЭ и ОГЭ	Директор, зам. директора по УВР	май – июнь 2026г.
<b>4. Антикоррупционное образование</b>		
4.1. Проведение тематических классных часов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Классные руководители	в течение года по плану работы классных руководителей
4.2.Организация экскурсий для учащихся на предприятия (ознакомление с различными профессиями)	Ответственное лицо за реализацию профориентационных мероприятий	в течение года
4.3. Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов «Билет в будущее»	Ответственное лицо за реализацию профориентационных мероприятий	в течение года

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
4.4. Анкетирование учащихся 9-11х классов «Что я знаю о коррупции?»	Педагог-организатор	апрель 2026
4.5. Обновление информационного стенда к международному Дню борьбы с коррупцией	Ответственное лицо за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений	декабрь 2026
4.6. Месячник правовых знаний	Заместитель директора по ВР	ноябрь-декабрь 2026
4.7. Книжная выставка «Государство и человек».	Заведующий библиотекой	апрель 2026
4.8. Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения	Советник директора по воспитанию	в течение года

**Организация работы  
по формированию антикоррупционного мировоззрения  
в ГБОУ школе № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, важнейшая задача школы. В содержание школьных историко-обществоведческих курсов введены темы, которые позволяют формировать антикоррупционную устойчивость личности.

Материал, связанный с коррупцией и формированием негативного отношения к ней, рассматривается на уроках истории, обществознания, права, а также в элективных курсах. В содержание уроков вошли вопросы о возникновении коррупции, её проявлениях, причинах распространения, о негативных последствиях коррупционной деятельности в прошлом и настоящем, в политико-правовой, социально-экономической и духовно-нравственной сферах жизни общества, о законодательном, нормативно-правовом обеспечении антикоррупционной деятельности.

**В учебные предметы введены специальные темы антикоррупционного содержания.**

**Одним из направлений работы** школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы учебного плана, направленной на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся школы.

**Начальная школа**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
1-4 классы	232	Литературное чтение	Л.Н. Толстой. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Отец и сыновья», В. Драгунский. «Девочка на шаре», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке», Поучение Владимира Мономаха, А. Гайдар «Тимур и его команда», К. Паустовский «Бескорыстие», И.А. Крылов «Слон и Моська», Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», В.Орлов «Я и мы», Русская народная сказка «Заячья избушка»	Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие
1-4 классы	232	Литературное чтение	Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Как мужик гусей делил», Е. Шварц. «Два брата», Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы», В. Осеева «Просто старушка», С. Михалков «Не стоит благодарности», А.П. Погорельский «Черная курица», В. Драгунский «Гайное всегда становится явным»	Долг, ответственность
1-4 классы	232	Литературное чтение	Русская народная сказка «Лиса и журавль», «Кот и лиса», «Заячья избушка», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	Совесть и совестливость

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
			В. Осеева «Три товарища», С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Гайдар «Тимур и его команда».	
1-4 классы	232	Окружающий мир	Наша дружная семья Родословная Правила вежливости Человек Общество	Семья, общество Этикет Внутренний мир нравственность
1-4 классы	232	Окружающий мир	Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Почему мы часто слышим слово «экология»? Красная книга Будь природе другом! Что такое экология Экологическая безопасность Экономика и экология Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества	Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок Экология Природное и культурное наследие
1-4 классы	232	Окружающий мир	Когда мы станем взрослыми? Все профессии важны	Профессии
1-4 классы	232	Окружающий мир	Наша страна – Россия Родная страна Город и село Наш край Основной закон России и права человека Мы – граждане России Государственные символы	Родина, федерация, народы Права человека, закон, Конституция
1-4 классы	232	Окружающий мир	Что такое экономика Для чего нужна экономика Природные богатства и труд людей – основа экономики Что такое деньги Государственный бюджет	Отрасли экономики Потребности Товары, услуги Наука Деньги, бюджет

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе.

В течение первого года обучения учащиеся получают представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

## Основная и средняя школа

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
5 класс	68	История	Древнеримская республика	-формирование понятия коррупции - факты подкупа должностных лиц, взяточничество
7 класс	56	История	Иван Грозный Внутренняя политика	-судебник 1560 г. -ограничение власти наместников - усиление контроля царской администрации - отмена «кормлений»
7 класс	56	История	Реформы Петра I	-введение института фискалов -учреждение прокуратуры
7 класс	56	История	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	Назначение фиксированного жалования чиновникам, служащим не только в столице, но и в провинции
8 класс	60	История	Правление Николая I	Создание в 1826 г. III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (контроль деятельности должностных лиц). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных», которое действовало в борьбе с коррупцией вплоть до 1917 г.
8 класс	60	История	Александр II Либеральные реформы	-судебная реформа -независимость суда от царской администрации -система гласности судопроизводства -система присяжных заседателей
9 класс	65	История	Развитие современной России	антикоррупционная деятельность
11 класс	25	История	Н.С.Хрущев Внутренняя политика	- как руководитель секретариата ЦК контролировал деятельность и карьеру партийных работников
11 класс	25	История	Ю.В.Андропов СССР. 20 век	-начало борьбы с коррупцией
7 класс	56	Обществознание	Права ребенка и их защита	Закон о коррупции в области образования
8 класс	60	Обществознание	Человек в системе социальных связей, человек среди людей, человек в обществе	Проблемы противодействия коррупции
9 класс	65	Обществознание	Права человека и гражданина.	Коррупция верховной власти
9 класс	65	Обществознание	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
9 класс	65	Обществознание	Трудовое право.	Экономический аспект коррупции
10 класс	22	Обществознание	Основные сферы общественной жизни: влияние коррупции на нравственные устои общества	- коррупция как разрушитель рыночной экономики -коррупция как антиправовое явление
5-11 классы	308	Литература	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки. «Поучение Владимира Мономаха». «Размышление у парадного подъезда» Н.А. Некрасов. «Повесть о Шемякином суде» «Хамелеон», «Тоска» А.П. Чехов. «Горе от ума» А.С. Грибоедов. «Ревизор», «Мертвые души» Н.В. Гоголь. «История одного города», «Как один мужик двух генералов прокормил» М.Е. Салтыков-Щедрин. «Мастер и Маргарита» М.Булгаков.	Обличение чиновников как мздоимцев. Долг, ответственность человека. Требования к человеку, обличенному властью. Властные полномочия. Что такое взятка. На страже порядка. Проблемы «обходного» пути. Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Мздоимство на Руси.
10-11 класс	47	Право	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
5-9 классы	308	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; Правила безопасного поведения на дорогах. Ответственность за нарушение правил безопасного поведения на дорогах; Опасные ситуации социального характера. Анализ последствий опасных ситуаций в повседневной жизни; Уголовная ответственность несовершеннолетних.	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности; умение принимать обоснованные решения к конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
10-11 классы	47	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Современный комплекс проблем безопасности социального характера; Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера; Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера; Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности; Закон о воинской обязанности	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности; умение принимать обоснованные решения к конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
9 класс	65	География	География России: Население и хозяйство. Регионы России.	Причины внешних и внутренних миграций. Показатели миграционного прироста населения в Москве и Санкт-Петербурге. Основные направления миграционных потоков. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Проблема освоения территории региона с т.з. экономических, законодательных и природных условий для строительства новых транспортных магистралей, транспортного освоения территории в целом. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Антикоррупционная политика. Состав экспорта и импорта России. Торговые партнеры. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
10 класс	22	География	Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.	Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения в пределах крупных регионов мира. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП региона мира. Влияние экспортно-ориентированных отраслей на географию хозяйства и населения в регионе.
11 класс	25	География	Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира.	Лоббирование национальных интересов. Экономические приоритеты в мировой политике. МВФ. Ревизионные комиссии. Проблемы национальной безопасности.
8 класс	60	Информатика и ИКТ	Информационная безопасность личности,	Ценностное отношение к нормам морали и права;

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы содержания</i>
			государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.	формируется гражданская позиция в отношении соблюдения прав интеллектуальной собственности; уважение закона и правопорядка.
9 класс	65	Информатика и ИКТ	Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.	Средства для борьбы с коррупцией, предлагаемые информационным обществом в рамках федеральных программ и общественных инициатив. Мероприятия антикоррупционной направленности в рамках программ «Электронная Россия», «Электронное правительство».
10 класс	22	Информатика и ИКТ	Создание Web-сайтов. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Законодательство РФ и развитие открытого информационного пространства как средства предупреждения коррупции.
11 класс	25	Информатика и ИКТ	Раздел «Информационная безопасность».	Двусторонняя связь «общество–власть» в борьбе с коррупцией. Методы связи «власть – общество» и информационные процессы в обществе (социальная реклама, база данных по законодательству “консультант”, электронные средства массовой информации) и «общество – власть» (электронные приемные партий и администраций, подача жалоб через интернет, свободное обсуждение тем в социальных сетях).