

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА

на Общем собрании работников
ГБОУ школы № 423

Протокол № 3 от « 6 » декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель главы администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

 /Е.Е. Рыкина/

« 9 » декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей ГБОУ школы № 423

Протокол № 2 от « 9 » декабря 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы № 423
№ 153/1 от « 10 » декабря 2024г.

 /С.А. Рыкина/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025–2029 годы

«Школа целостного здоровья»

Санкт-Петербург

2024

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

	<p>12. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 о государственной Программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге».</p> <p>13. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0.</p> <p>14. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024г. № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p> <p>15. Устав ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p> <p>16. Локальные нормативные акты школы.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание культуротворческой мотивирующей образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности гражданина и патриота Отечества, способной к самоопределению и саморазвитию на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на расширение образовательных возможностей в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся через создание условий для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 2. Эффективное применение ФОП в углубленном изучении ряда предметов, подготовки к ОГЭ и расширение внеурочной и проектной деятельности. 3. Совершенствование систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 4. Создание здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность гражданина и патриота Отечества образовательной среды. 5. Создание условий для обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз. 6. Создание востребованной воспитательной системы событийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов для реализации современной молодежной и

	<p>профориентационной политики.</p> <p>7. Создание условий для улучшения информационно-просветительской работы с родителями обучающихся.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы взаимодействия.</p> <p>2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, усовершенствования проектной деятельности.</p> <p>3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Создание здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность гражданина и патриота Отечества образовательной среды.</p> <p>5. Создание воспитательной системы со-бытийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> <p>6. Создание системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями на основе «содружества поколений».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 14.11.2024г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Рыкина Светлана Александровна, директор школы Секретарь: Акимова Анна Викторовна, заместитель директора по ВР</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год - 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап - 2025 год;</p> <p>II этап - 2026 год;</p> <p>III этап - 2027 год;</p> <p>IV этап - 2028 год;</p> <p>V этап - 2029 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель

	руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор школы.
--	--

Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Наименование ОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
ИНН	7818010900
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Дата основания	Образовательное учреждение было создано на основании распоряжения администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга № 571 от 20.06.1995 г. Дата регистрации юридического лица 04.01.1996 г.
Юридический адрес	197760, Санкт-Петербург г, Кронштадт г, Рошалья пл, д 4/11, литер А
Телефон, адрес электронной почты	8(812)417-61-60, info.gbou423@obr.gov.spb.ru, gou423@yandex.ru
Лицензия	серия 78 ЛО 1 номер 0003430, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 22.05.2017 года
Свидетельство о государственной аккредитация	серия 78 АО 1 номер 0000449, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 30.09.2015 года
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях,	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования

<p>особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Программа воспитания</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-спортивное многоборье»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Бадминтон»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-гольф»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Музейное дело. Мир музея»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Под микроскопом»</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>В ГБОУ школе 21 класс (8 классов начального общего образования, 11 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования).</p> <p>Общее количество обучающихся – 605.</p> <p>Начальное общее образование – 233 обучающихся:</p> <p>1-е классы – 58 2-е классы – 58 3-е классы – 58 4-е классы – 59</p> <p>Основное общее образование – 328 обучающихся:</p> <p>5-е классы – 87 6-е классы – 67 7-е классы – 60 8-е классы – 56 9-е классы – 58</p> <p>Среднее общее образование – 44 обучающихся:</p> <p>10-й класс – 26 11-й класс – 18</p> <p>Дети с ОВЗ – 8 Дети- инвалиды – 8</p>

<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>В школе работают 60 сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководители – 6 человек, - учителя – 34 человека. Из них имеют высшую квалификационную категорию 17 человек, первую – 10, без категории – 7 (молодые специалисты и учителя, работающие менее двух лет) - прочий педагогический персонал – 3 человека, - учебно-вспомогательный персонал – 1 человек, - воспитатели ГПД – 2 человека, - прочие специалисты – 3 человека, - рабочие – 11 человек <p>В школе нет сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования РФ — 4 работника; • Почетная грамота Министерства образования РФ — 6 работников; • Заслуженный учитель Санкт-Петербурга — 1 работник. <p>Доля работников с высшим образованием — 88%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 29%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 50%.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>Продолжительность учебного года</p> <p>Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.</p> <p>Окончание учебных занятий – 26 мая 2025 года.</p> <p>Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.</p> <p>Продолжительность учебных периодов</p> <p>Учебный год на всех уровнях образования делится на 4 четверти (34 учебные недели).</p> <p>Режим работы общеобразовательного учреждения</p> <p>Понедельник – пятница с 8-00 до 20-30.</p> <p>В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает.</p> <p>На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.</p> <p>Учебные занятия начинаются: понедельник-пятница – 8-30.</p> <p>Учебные занятия организуются в одну смену.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Здание ГБОУ школы № 423 включает в себя учебные кабинеты (34 шт.), библиотеку, актовый зал, спортивные залы (большой и малый), медицинский кабинет, пищеблок, музейную комнату. Все учебные кабинеты подключены к локальной сети, с выходом в Интернет, с установленным приложением Параграф. В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 32 ПК.</p>

	<p>Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных линеек и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими колонками, микрофонами. Имеется мультимедийный проектор и экран. В школе имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 32 видеокамеры. В 2019, 2021 годах приобретено оборудование для проведения печати в ППЭ –21 принтер, 21 сканер. Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и принтером, 4 рабочих места для обучающихся. Есть читальный зал. Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100%.</p> <p>В школе активно используется имеющееся оборудование: 83 компьютера, компьютерных классов – 2, АРМ учителя – 34, АРМ администрации – 17. Подключено к ЛВС и сети Интернет– 83 компьютера.</p> <p>Интерактивные средства информатизации: проекторы – 28, интерактивные доски – 28, цифровая лаборатория по физике – 1, цифровая лаборатория по химии – 1, цифровая лаборатория по биологии – 1.</p> <p>Средства печати и тиражирования: ксероксы –5, принтеры –40, МФУ –11, факсы – 2; сканеры – 8.</p> <p>Имеются два спортивных зала. Большой зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Он укомплектован баскетбольными щитами, стойками для волейбола. Малый зал оборудован зеркальными панелями, что позволяет проводить тренировки спортивных и танцевальных секций.</p> <p>Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий. Имеются душевые и раздевалки. На территории школы расположена спортивная площадка с искусственным покрытием, что позволяет проводить уроки физической культуры на открытом воздухе, а также игровая площадка.</p> <p>Доступ в здание образовательной организации обеспечен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в школу оснащен пандусом для инвалидов. Для подъема на 2 этаж закуплено оборудование – гусеничный подъёмник.</p> <p>Количество специализированных кабинетов – 9.</p> <p>Функции по охране здоровья возложены на медицинский блок, представленный двумя кабинетами: процедурным и врачебным кабинетами.</p> <p>Столовая школы рассчитана на 142 мест, оснащена необходимым оборудованием, что позволяет обеспечивать 100% учащихся школы горячим питанием.</p> <p>Количество учебных кабинетов – 34. Из них все оборудованы современной информационной техникой.</p> <p>Создана локальная сеть, посредством которой осуществляется координация образовательного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	<p>Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.</p>

партнеров	<p>Школа активно взаимодействует со следующими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский Морской Центр «Юный моряк»; • Дом Детского Творчества «Град чудес»; • Кронштадтский историко-краеведческий музей; • Центральная районная библиотека; • Центральная районная детская библиотека; • Детская художественная школа им.Аникиева; • Кронштадтский морской музей; • Дворец культуры им.Мартынова; • Кронштадтский дворец молодежи «Бастион»; • ДЮСШ Кронштадтского района СПб; • Спортивный центр морской и физической подготовки.
Краткое описание достижений организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Два призёра (11а класс,8а класс) в региональном этапе ВСОШ по ОБЖ. 2. Победитель регионального этапа(9 класс) ВСОШ по ОБЖ. 3. По результатам оценки уровня организации социального питания значение уровня организации социального питания составляет 95,5 баллов (учреждения – «лидеры»). 4. По результатам НОКУООД в 2021 году (проводится 1 раз в три года) – 95,6 баллов (90 место в рейтинге организаций осуществляющих образовательную деятельность в Санкт- Петербурге). 5. По результатам НОКУООД в 2024 году (проводится 1 раз в три года) – 96,6 баллов. 6. Лауреат рейтинга образования газеты « Вечерний Санкт-Петербург» за 2024 год. 1 место в Кронштадтском районе в рейтинге образование.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание».

(32 балла из 53, уровень средний, разрыв 21 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p>

	<p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p>
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся и индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	<p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p> <p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам в рамках внеурочной деятельности.</p>
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>

2. Магистральное направление «Воспитание».

(17 баллов из 24, уровень средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>
<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p>
<p>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.)</p>	<p>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.).</p> <p>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</p> <p>Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.</p>

3. Магистральное направление «Здоровье»

(18 балла из 29, уровень "средний", разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

4. Магистральное направление «Творчество».

(19 из 29, уровень «средний», разрыв 10 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
Несбалансированность системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием. Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием. Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических

	<p>рекомендаций Минпросвещения России.</p> <p>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</p>
<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>

5. Магистральное направление «Профориентация».

(10 из 14, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<p>Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>

6. Магистральное направление «Учитель. Школьные команды».

(23 из 32, уровень «средний» разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Недостаточно педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>

Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
---	--

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(16 из 21, уровень «средний» разрыв 5 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует система информационно-просветительской работы с родителями	Выстраивание системы информационно-просветительской работы с родителями
Недостаточное формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(14 из 19, уровень «средний» разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики.**

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>32 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация рабочих программ внеурочной деятельности; - функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. 	<p>21 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования; -недостаточно сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ; - недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Развитие системы подготовки обучающихся к ОГЭ. 3.Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиаде
Здоровье	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; - организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни; - разработка программы здоровьесбережения. 	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов; - недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована работа по формированию мотивации обучающихся к посещению спортивных клубов. 2. Ученики получили знаки ВФСК «ГТО».
Творчество	<p>19 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большой охват учеников дополнительным образованием (на базе ОДОД и сетевого взаимодействия); - функционирование школьных творческих объединений (школьный 	<p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей; - несбалансированность системы внеурочной деятельности и дополнительного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы изучения интересов и запросов обучающихся. 2. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей

	<p>театр, школьный музей, школьный хоровой коллектив, школьный медиацентр, центр детских инициатив);</p> <p>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся.</p>	<p>образования;</p> <p>- отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям;</p> <p>- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>
Воспитание	<p>17 баллов:</p> <p>- организация летних тематических смен в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>- функционирование ученического самоуправления, волонтерского движения;</p> <p>- наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>- участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).</p> <p>- участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>- организовано профориентационная работа, посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p>	<p>7 баллов:</p> <p>- не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>- не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</p> <p>- недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» и др.)</p>	<p>1. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>2. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>3. Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся в работе общественных объединений.</p>
Профориентация	<p>10 баллов:</p> <p>- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в</p>	<p>4 балла:</p> <p>- недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и</p>	<p>1. Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей</p>

	<p>учебных предметах общеобразовательного цикла;</p> <p>- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p>	<p>предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <p>- отсутствие сетевого взаимодействия с вузами, сузами и предприятиями</p>	<p>обучающихся в обучении.</p> <p>2. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>3. Договор о сетевом взаимодействии с вузами, сузами, предприятиями</p>
Учитель. Школьные команды.	<p>23 баллов:</p> <p>- наличие методических объединений и творческих команд;</p> <p>- развитие системы наставничества;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года) не менее 60%.</p>	<p>9 баллов:</p> <p>-недостаточно педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне;</p> <p>- не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<p>1.Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>2. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>
Школьный климат	<p>16 баллов:</p> <p>- создания и функционирования службы медиации в образовательной организации;</p> <p>- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>- оказание психолого-педагогической помощи</p>	<p>5 баллов:</p> <p>- отсутствует система информационно-просветительской работы с родителями;</p> <p>- недостаток помещений для формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p>	<p>1.Выстраивание системы информационно-просветительской работы с родителями.</p> <p>2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p>

	<p>целевым группам обучающихся;</p> <p>- профилактика травли в образовательной среде.</p>		
Образовательная среда	<p>14 баллов:</p> <p>- предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети;</p> <p>- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p>	<p>5 баллов:</p> <p>- неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности;</p> <p>- в ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p>	<p>1. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения с помощью возможностей ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников.</p> <p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>Недостаточная реализация внеурочной деятельности и углубленного изучения предметов.</p> <p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <p>Недостаток</p>	<p>Высокий уровень мотивации и квалификации педагогов в образовательной деятельности.</p> <p>Расширение количества программ реализуемых во внеурочной деятельности.</p> <p>Много</p>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</p> <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна</p>

		организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников.	потенциальных сетевых партнеров в макросреде.	быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.	Летний оздоровительный лагерь. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде.	Увеличение доли сложного контингента обучающихся.
Здоровье	Разработка программы здоровьесбережения учащихся.	Недостаток квалифицированных кадров в сфере ЗОЖ.	Наличие опыта организации детского оздоровительного лагеря на базе школы.	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы.
Творчество	Достаточное количество программ допобразования.	Не достаточно программ технического и туристско-экскурсионного содержания и не задействованы сетевые партнеры.	Опыт организации культуротворческой деятельности в школе в рамках программы И.Ф.Гончарова «Русская духовная культура».	Невысокая активность участия обучающихся в занятиях отделения дополнительного образования.
Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде.	Транспортная удаленность района.
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества— по итогам 3-х лет.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.	Наличие в педагогическом коллективе выпускников школы; атмосферы содружества поколений.	Отсутствие подготовленных наставников, способных руководить подготовкой к участию в конкурсах.
Школьный климат	Сложившаяся атмосфера сотрудничества поколений в	Отсутствие логопеда и дефектолога.	Растущая потребность в создании консультационно-	Недостаточно привлекательные условия для работы новых

	школьном коллективе. Грамотная работа педагога-психолога.		просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении детей.	специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Создан центр детских инициатив, в который входит, в том числе, медицентр. Создан школьный спортивный клуб «Сапсан» Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде.	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере её индивидуальности.

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Глубокие знания».

Задача: Обновление ООП по обновленным ФОП ООО и СОО, разработка программ внеурочной деятельности и их реализация для обучающихся в подготовке к ОГЭ.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить и реализовать рабочие программы внеурочной деятельности и по	Новые рабочие программы	2025-2029	1. Подготовить проекты новых рабочих программ. 2. Обсудить проекты на педсовете.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены	По плану ВСОКО

подготовке к ОГЭ.			3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО и СОО. 4. Реализовать программы внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО.	Обновленные ООП ООО и СОО.	2025-2026	1. Подготовить проекты обновленных ООП. 2. Обсудить проекты на педсовете. 3. Утвердить ООП ООО и СОО.	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Проектная деятельность».

Задача: Совершенствование учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить программы совершенствования проектной деятельности учащихся школы.	Новые программы проектной деятельности.	2025-2029	1. Подготовить проекты новых программ организации проектной деятельности. 2. Обсудить проекты на педсовете. 3. Утвердить организации программ проектной деятельности. 4. Организация совершенствован	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые программы утверждены и применены в совершенствовании проектной деятельности	По плану ВСОКО

			ия проектной деятельности обучающихся				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Гармония».

Задача: Гармонизации воспитательной деятельности в урочное и внеурочное время через создание системы со-бытийных детско-взрослых общностей.

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание востребованной воспитательной системы со-бытийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов для реализации современной молодежной и профориентационной политики.	Учащиеся активно участвуют в играх-конкурсах и показывают позитивные результаты воспитания	2025-2029	1. Провести диагностику участников игр-конкурсов. 2. Составить план мероприятий по организации условий проведения игр. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения команд классов. 4. Организовать волонтеров-помощников в организации игр.	МЗ	Советник по воспитанию	Учащиеся успешно проходят все этапы игр. Организовано взаимодействие всех участников и с родителями и учащиеся.	Авторская

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Школа целостного здоровья».

Задача: Создание системы организационных и управленческих действий, способствующих становления целостной здоровой личности учащегося школы.

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность образовательной среды.	Учащиеся школы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения.	2025-2029	1. Провести диагностику развития целостной личности в школе. 2. Составить план мероприятий по организации условий создания здоровьесберегающей образовательной среды. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся по здоровьесбережению. 4. Привлечь дополнительных специалистов.	МЗ	Заместитель директора по ВР	Учащиеся школы соответствуют характеристикам целостной личности, воспитанной в здоровьесберегающей среде.	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Синергия».

Задача: гармонизация систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Совершенство	Включение	2025-	1. Провести	МЗ	Заместитель	Повышени	По плану

вание систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	обучающихся в систему урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования с показом высоких результатов обучения.	2029	диагностику учащихся. 2. Составить план мероприятий по организации условий для создания системы. 3. Контроль выполнения плана.		ль директора по УВР и руководитель ОДОД	е процента обучающихся, включенных в систему урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования	ВСОКО
--	---	------	--	--	---	--	-------

Магистральное направление «Профориентация»

Подпроект «Самоопределение обучающихся».

Задача: создание системы мотивирующих действий для самоопределения учащихся.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание условий для обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз.	Увеличение процента обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз.	2025-2029	1. Провести диагностику учащихся. 2. Составить план мероприятий по организации условий для профориентации обучающихся. 3. Контроль выполнения плана.	МЗ	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, советник по воспитанию	Повышение процента учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз.	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»

Подпроект «Творческие команды».

Задача: создание системы творческих команд педагогов.

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание системы творческих команд педагогов для реализации современной молодежной и профориентационной политики	Система творческих команд педагогов в школе	2025-2027	1. Провести диагностику педагогов. 2. Составить план мероприятий по организации условий для создания системы творческих команд педагогов. 3. Контроль выполнения плана.	МЗ	Директор школы	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Авторский

Магистральное направление «Школьный климат».

Подпроект «Содружество поколений».

Задача: выстраивание эффективной системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями.

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для выстраивание эффективной системы	Развитие системы взаимодействия всех участников образовател	2025-2029	1. Провести диагностику запросов родителей 2. Составить план мероприятий	МЗ	Заместитель директора по ВР	Доля включения родителей (законных представителей) в раз-	По плану ВСОКО

информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями	ьных отношений		по организации условий эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. 3. Контроль реализации плана. 4. Совершенствование службы медиации (примирения)			личные формы активного взаимодействия со школой	
---	----------------	--	---	--	--	---	--

Магистральное направление «Образовательная среда».

Подпроект «Совершенствование модели школьного спортивного клуба «Сапсан».

Задача: реализация потенциала школьного спортивного клуба «Сапсан» в развитии личности гражданина и патриота Отечества.

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Реализация потенциала школьного спортивного клуба «Сапсан» в развитии личности гражданина и патриота Отечества	Учащиеся школы активно включаются в работу школьного спортивного клуба «Сапсан» и показывают достижения в развитии личности гражданина и патриота Отечества	2025-2029	1. Провести диагностику развития целостной личности гражданина и патриота Отечества. 2. Составить план мероприятий по организации условий совершенствования работы школьного спортивного клуба «Сапсан». 3. Привлечь дополнительных специалистов	МЗ	Заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, советник по воспитанию, руководитель ОДОД	Учащиеся школы соответствуют характеристикам личности гражданина и патриота Отечества	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, совершенствование проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Создание здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность гражданина и патриота образовательной среды.
5. Создание воспитательной системы со-бытийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
6. Создание системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями на основе содружества поколений».

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, происходящими в ней процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение обновления и совершенствования образовательной деятельности школы (ЛНА)	ЛНА о внеурочной деятельности	Есть, но не соответствует совершенствованию образовательных программ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о воспитательной деятельности	Есть, но не учитывает совершенствование программ воспитательной деятельности	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты- 34	Мастерские для занятий предметами технической и технологической направленности. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для реализации программ здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность образовательной среды	Спортивный комплекс школы	Обновленный спортивный комплекс школы	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения обучающихся с проблемами в развитии	Педагог-психолог Социальный педагог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях, спортивной и воспитательной деятельности	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения обучающихся с проблемами в развитии	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: - учителя-логопеда; - учителя-дефектолога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под осуществление воспитательной, оздоровительной и спортивной деятельности	Экономия прошлых лет	Реконструкция спортивного комплекса школы	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Эффективное применение ФОП в углубленном изучении ряда предметов, подготовки к ОГЭ и расширение внеурочной и проектной деятельности	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	70 %
Совершенствование систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	Утверждены ЛНА о совершенствовании систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся	100 %
	Условия организации систем урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей соответствуют Указу Президента РФ от	100 %

	09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	
Создание здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность гражданина и патриота Отечества образовательной среды	Утверждены ЛНА о совершенствовании системы создания здоровьесберегающей, воспитывающей и развивающей целостную личность образовательной среды	100%
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	2
Создание условий для обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз.	Продолжение работы по проектам «Билет в будущее» и др.	70%
	Прирост участия обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, победителей в конкурсах	50 %
Создание востребованной воспитательной системы событийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов для реализации современной молодежной и профориентационной политики.	Повысился процент учащихся, включенных в систему со-бытийных детско-взрослых общностей и творческих команд педагогов для реализации современной молодежной и профориентационной политики.	100 %
	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	30 %
	Вовлечение педагогов в различные формы поддержки и творческие группы	100%
Создание условий для улучшения информационно-просветительской работы с родителями обучающихся.	Повысился процент родителей, привлекаемых к информационно-просветительской работе	80 %
	Отсутствуют конфликты между участниками образовательных отношений	10 %
Создание условий для обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз	Доля учащихся, включенных в участие в конкурсах, олимпиадах, в выборе будущей профессии и в подготовке к поступлению в вуз	70 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в вузы.	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Знания. Подпроект «Глубокие знания». Задача: обновление ООП по обновленным ФОП ООО и СОО, разработка программ внеурочной деятельности и их реализация для обучающихся в подготовке к ОГЭ.						
Подготовить обновленные рабочие программы урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе интегрированные РП по литературе и истории)	Август-сентябрь 2025	Сентябрь 2025	4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025	Сентябрь 2025	3	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обсудить проекты программ и учебных планов ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025	Сентябрь 2025	5	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025	Сентябрь 2025	2	ООП	Директор	Заместитель директора по УВР
Обеспечить условия для реализации программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май 2029	Май 2029	5	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Знания. Подпроект «Проектная деятельность». Задача: совершенствование учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.						
Определить, какую программу совершенствования проектной деятельности	Сентябрь 2025	Октябрь 2025	1	Перечень программ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

реализовывать						
Обеспечить условия для реализации программы совершенствования проектной деятельности	Май 2029	Май 2029	1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обсудить проекты программ и учебных планов ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025	Сентябрь 2025	5	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025	Сентябрь 2025	2	ООП	Директор	Заместитель директора по УВР
Обеспечить условия для реализации программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май 2029	Май 2029	5	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Воспитание. Подпроект «Гармония». Задача: гармонизации воспитательной деятельности в урочное и внеурочное время через создание системы со-бытийных детско-взрослых общностей.						
Подготовить обновленные программы воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	3	Перечень программ	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации программ воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май 2029	Май 2029	3	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрания работников	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по

						УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публика ция на сайте	Админист ратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Здоровье. Подпроект «Школа целостного здоровья». Задача: создание системы организационных и управленческих действий, способствующих становления целостной здоровой личности учащегося школы.						
Подготовить план создания системы организационных и управленческих действий, способствующих становлению целостной здоровой личности учащегося школы	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации плана создания системы организационных и управленческих действий, способствующих становлению целостной здоровой личности учащегося школы	Май 2029	Май 2029	3	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрани я работнико в	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публика ция на сайте	Админист ратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД

Учитель. Школьные команды. Подпроект «Творческие команды». Задача: создание системы творческих команд педагогов.

Подготовить план создания творческих команд педагогов	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Директор
Обеспечить условия для реализации плана создания творческих команд педагогов	Май 2026	Май 2026	1	Отчет	Рабочая группа	Директор
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрания работников	Директор	Директор
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Директор
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Директор

Творчество. Подпроект «Синергия». Задача: гармонизация систем урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе духовно-нравственных традиционных ценностей.

Подготовить план гармонизации обновленных программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации плана гармонизации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Май 2029	Май 2029	1	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрания работников	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД

Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Образовательная среда. Подпроект «Совершенствование модели школьного спортивного клуба «Сапсан». Задача: реализация потенциала школьного спортивного клуба «Сапсан» в развитии личности гражданина и патриота Отечества.						
Подготовить план совершенствования модели школьного спортивного клуба «Сапсан» в развития личности патриота и гражданина Отечества.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации плана совершенствования работы школьного спортивного клуба «Сапсан» в развития личности патриота и гражданина Отечества.	Сентябрь 2029	Сентябрь 2029	1	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрания работников	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД

«Профориентация» Подпроект «Самоопределение обучающихся». Задача: создание системы мотивирующих действий для самоопределения учащихся.

Подготовить план создания системы мотивирующих действий для самоопределения учащихся.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации плана создания системы мотивирующих действий для самоопределения учащихся.	Сентябрь 2029	Сентябрь 2029	1	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	Протокол заседания общего собрания работников	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД

«Школьный климат». Подпроект «Содружество поколений». Задача: выстраивание эффективной системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями.

Подготовить план создания системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями.	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	1	План	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Обеспечить условия для реализации плана создания системы информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями	Сентябрь 2029	Сентябрь 2029	1	Отчет	Рабочая группа	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Учесть мнение	Май 2025	Май 2025	1	Протокол	Директор	Заместители

участников образовательных отношений по ЛНА				заседания общего собрания работников		директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Утвердить ЛНА	Май 2025	Май 2025	1	ЛНА	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД
Разместить ЛНА на сайте школы	Май 2025	Май 2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы - по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 25 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану ВСОКО
Общественный	Обсуждение изменений программы развития на Общем собрании работников, Совета родителей.	Ежегодно. Август