

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №423
Протокол № 9
от «26» мая 2021года

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ школы №423
_____ С.А. Рыкина

Приказ № 62/4
от «27» мая 2021г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 5
от «25» мая 2021года

**Программа воспитания обучающихся
ГБОУ школы № 423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 года**

Пояснительная записка

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Нормативно-правовой и методологической основой программы воспитания обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изменениями от 04.12.2018;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (далее – Концепция «Петербургские перспективы»), утверждённое в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-рп).

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа воспитания для обучающихся ГБОУ школы № 423 подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, участия обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

Программа позволяет обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- сформированность основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* –личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного междисциплинарного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования Кронштадтского района: Детский Морской Центр «Юный моряк», Дом Детского Творчества «Град Чудес», Кронштадтский историко-краеведческий музей, Централизованной библиотечной системой Кронштадтского района, Детская художественная школа им. Аникушина; Детская музыкальная школа им. Галины Вишневской; Дворец культуры им. Мартынова, Подростково-молодежный клуб «Маяк», Подростково-молодежный клуб «Ровесник».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся творческие состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе ЮИД и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к 11 разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для реализации воспитательного компонента школьного урока используются следующие формы:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований во время экскурсий, походов с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских

мероприятий для малышей). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в ГБОУ школе № 423 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В ГБОУ школе № 423 функционируют:

- школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ);

- отряд юных инспекторов движения (далее – ЮИД).

Деятельность школьного отделения **РДШ** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – участие в игре «Зарница», юных инспекторов дорожного движения и т.д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:
 - участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
 - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
 - информационно-просветительские мероприятия;
 - разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся;
 - организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Деятельность **ЮИД** направлена на формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности, ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Воспитание в ЮИД осуществляется через направления:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на пришкольной территории.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листовок "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения, и другая информационная работа.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в музеи Кронштадта и Санкт-Петербурга, на предприятия, экологические экскурсии, тематические походы по историческим местам) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают, и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее).

В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Шефство над памятниками - традиционная деятельность школы. Обучающиеся старших классов весной и осенью выезжают для благоустройства памятника (ремонт, благоустройство территории – уборка листвы, мусора, посадка цветов, кустов, покрасочные работы). Обучающиеся самостоятельно определяют круг задач на текущий год, подбирают инвентарь, распределяют обязанности. В зимнее время группа желающих осуществляет поиск информации об истории места, истории создания памятника, готовит материал и дизайн для сменной экспозиции на стендах около мемориала. Работа ведется в сотрудничестве с местной администрацией.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ГБОУ школы № 423, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ школе № 423 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- инициативные группы, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы ГБОУ школы № 423 проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и

разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы ГБОУ школы № 423 осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями Совета родителей, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Результатом самоанализа воспитательной работы школы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

***План воспитательной работы ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района
Санкт - Петербурга на 2021-2022 учебный год***

Начальное общее образование

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в празднике «День знаний».	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Спасти и сохранить».	1-4	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Экологическая акция «Батарейка».	1-4	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	22.10.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Праздничное поздравление учителей ОУ (сайт ОУ)	1-4	05.10.2021	Классные руководители
Праздник «День матери»	1-4	26.11.2021	Классные руководители
Участие в новогоднем конкурсе «Самая оригинальная новогодняя игрушка»	1-4	17.12.2021	Классные руководители
Декада здорового образа жизни	1-4	Март-апрель 2022	Классные руководители
Проведение праздничной программы, посвященной Дню 8 марта	1-4	04.03.2022	Классные руководители
Проведение праздничной программы, посвященной Дню Победы	1-4	06.05.2022	Классные руководители
Участие в празднике «Последний звонок 2022»	1	25.05.2022	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Проведение тематических классных часов: - «Трагедия Беслана в наших сердцах»; - «Внимание, дорога!»; - «День памяти жертв фашизма»; - «Что нужно знать подросткам о суициде?»; - «День гражданской обороны»;	1-4	03.09.21 06.09.21 11.09.21 16.09.21 01.10.21	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>- «С любовью к Вам, учителя!»;</p> <p>- «Что такое Экология?»;</p> <p>- «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>- «Многообразие культурных традиций»;</p> <p>- «День неизвестного солдата»;</p> <p>- «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией!»;</p> <p>- «Международный день памяти жертв Холокоста»;</p> <p>- Международный день борьбы с наркоманией;</p> <p>- «Международный женский день»;</p> <p>- «История празднования Масленицы на Руси»;</p> <p>- "Воссоединение Крыма с Россией";</p> <p>- "Всемирный день здоровья";</p> <p>- "Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства";</p> <p>- «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»;</p> <p>- «Герои ВОВ».</p>		<p>05.10.21</p> <p>14.10.21</p> <p>09.11.21</p> <p>18.11.21</p> <p>03.12.21</p> <p>09.12.21</p> <p>27.01.22</p> <p>01.03.22</p> <p>07.03.22</p> <p>10.03.22</p> <p>17.03.22</p> <p>07.04.22</p> <p>14.04.22</p> <p>15.04.22</p> <p>07.05.22</p>	
<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>Целевого профилактического мероприятия «Внимание - дети!»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление стендов «Уголок дорожной безопасности», «Дорога и мы»; • Участие в ЕИД детской дорожной безопасности в 	1-4	24 августа - 14 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>СПб;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в районной Акции "Мы за безопасность на дорогах" с распространением памяток-листовок участникам дорожного движения; • ознакомление учащихся ОУ со схемой безопасного подхода к школе. <p>- Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>Целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!»</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление буклетов «Водитель помни – ты такой же родитель!»; • просмотры обучающимися фильмов с обсуждением; • проведение лекций для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Каждому должно быть ясно - на дороге играть, кататься опасно!" <p>- Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>"Недели безопасности дорожного движения"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса рисунков, плакатов «Будь внимателен на дороге, пешеход!»; • проведение уроков-повторений основных правил дорожного движения; • проведение лекций для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Уходя на каникулы, помни..." <p>- Участие в профилактической акции "Внимание - дети!"</p>		<p>март 2021 (неделя перед весенними каникулами)</p> <p>20 мая-1 июня 2022 года</p>	
<p>Проведение бесед – презентаций: - «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»;</p>	1-4	04.09.21	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>- «День памяти жертв блокады Ленинграда»;</p>		08.09.21	
<p>- «по правилам безопасного поведения в период осенних каникул "У правил дорог каникул не бывает!";</p>		24.10.21	
<p>- «День народного Единства»;</p>		10.11.21	
<p>- «о недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних»;</p>		16.11.21	
<p>- «посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям»;</p>		20.11.21	
<p>- «по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет»;</p>		26.11.21	
<p>- «по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;</p>		08.12.21	
<p>- «Пути предотвращения коррупции»;</p>		09.12.21	
<p>- «посвященных Дню Конституции Российской Федерации»;</p>		15.12.21	
<p>- «приуроченных к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;</p>		08.02.22	
<p>- "Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых</p>		22.02.22	

<p>веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывчатом устройстве, при захвате в заложники»;</p> <p>- «приуроченных к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;</p> <p>- «В рамках проведения декады Здорового образа жизни проведение бесед-презентаций, посвящённых здоровому образу жизни»;</p> <p>- «В рамках проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения проведение профилактических бесед о безопасности детей на дорогах, просмотр с обсуждением фильмов, мультфильмов по данной тематике»;</p> <p>- «Проведение в рамках ЕИД дорожной безопасности в СПб бесед о безопасности дорожного движения».</p>		<p>01.04.22</p> <p>03.04.22</p> <p>22.05.22</p>	
<p>Посещение с обучающимися тематических выставок в школьной библиотеке:</p> <p>- «Терроризм – угроза современного мира!»;</p> <p>- «Дети блокадного Ленинграда»;</p> <p>- «Тематическая выставка, посвященная ВОВ 1941-1945 годов».</p>	1-4	<p>16.09.21</p> <p>27.01.22</p> <p>07.05.22</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Математика	2	4	Бычихина О.Б.

в окружающем мире"			
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Математика в окружающем мире"	2	4	Дмитриева М.В.
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Чтение. Работа с текстом"	3	4	Башмакова Е.В.
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Чтение. Работа с текстом"	3	4	Табакова Л.И.
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Математика в окружающем мире"	4	4	Хворова Г.В.
"Умники и умницы", "Неповторимый Кронштадт", "Школа добрых дел", "Математика в окружающем мире"	4	4	Харитоновна Н.В.
"Чтение с увлечением", "Юный петербуржец", "Школа добрых дел", "Информатика в жизни каждого"	1	4	Копыленко Е.Т.
"Чтение с увлечением", "Юный петербуржец", "Школа добрых дел", "Информатика в жизни каждого"	1	4	Бычихина И.И.
«Подвижные игры»	2-3	2	Литвинов Д.В.
«Подвижные игры»	1	1	Александров Г.Ю.
"Мини-гольф"	4	1	Кучик Д.С.
"Радуга"	3-4	2	Полторецкая С.П.
"Акварели"	1-4	8	Николаева Ю.И.
Модуль «Школьный урок»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Проведение тематических уроков: - «Урок Победы»;	1-4	01.09.21	Классные руководители
- «День окончания второй мировой войны»;		03.09.21	

<p>- «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче»;</p> <p>- "Проведение урока безопасности школьников в сети Интернет";</p> <p>- «В рамках проведение Всероссийской акции "Час кода" проведение тематических уроков информатики»;</p>		15.10.21	
		22.10.21	
		07.12.21	
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Подготовка и проведение праздника «День знаний».	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «День учителя».	1-4	04.10.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в акции, посвященной памяти А.С.Пушкина.	1-4	09.02.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный Женский день. Праздничный концерт для учителей.	1-4	04.03.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	1-4	23.04.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийская профилактическая акция "Внимание - дети!"	1-4	01.09.2021	
«Единый день дорожной безопасности» в рамках Недели безопасности		08.09.2021	
Районная акция «Пешеход, на переход!»		09.10.2021	

Районная акция "Письмо пешеходу".		10.11.2021	
Районная акция "Жизнь без ДТП". Районная Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатокам ПДД – зелёный свет!».		16.11.2021 26.11.2022	
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-4 классов.		08.12.2021	
Общешкольная радиопередача «Я и дорога»		19.01.2022	
«Единый информационный день детской дорожной безопасности».		04.03.2022	
Ежегодная акция ЮИД "Скорость - не главное!".		15.03.2022	
Акция ЮИД "Водитель, внимание! У школьников каникулы".		18.03.2022	
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!», акция «Пристегнись!»		29.03.2022	
Городская акция "Операция СИМ"		Апрель 2022	
Городская дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга		Май 2022	
ЕДДБ		20.05.2021	
Модуль «Экскурсии, походы»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Посещение тематических выставок в музее Истории Кронштадта, посвященных датам военной истории.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция <i>Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей»</i> - дни	1-4	Февраль 2022	Заместитель директора по ВР

открытых дверей школьных музеев Кронштадтского района			Классные руководители
Участие в музейной программе «Сказочная страна – Россия» ФГБУК «Российский Этнографический музей»	1-4	В течение учебного года, даты в соответствии с договором	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки – «Проектория»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение города профессий КидБург — уникального интерактивного музея	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Выставка творческих работ экологического направления.	1-4	20.10.2021	Классные руководители
Выставка детских работ «Осень золотая».	1-4	25.11.2021	Классные руководители
Неделя толерантности.	1-4	12.11.2021	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Вместе - против коррупции».	1-4	09.12.2021	Классные руководители
Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, Россия».	1-4	07.12.2021	Классные руководители
Декада здорового образа жизни, оформление информационного стенда	1-4	22.03.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Международный День Земли – 22 апреля».	1-4	22.04.2022	Классные руководители
Выставка рисунков «День Победы»	1-4	9.05.2022	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата	Ответственные

		проведения	
<p>Размещение на сайте ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалов антитеррористической направленности: памятки - «Терроризм – угроза обществу»; - «Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье»; - «Ответственность родителей за участие детей в экстремистских группировках»; - "Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта"; - «Как помочь подростку сделать правильный выбор»; - «В рамках участия во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» <p>размещение на сайте ОУ информационного материала, направленного на повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Угрозы в сети Интернет", "Безопасный Интернет"; - «Информация с целью предупреждения детского травматизма»; - «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»; - «Подросток и родители»; -«Формирование жизнеутверждающих установок у подростков»; - «Меры профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде и среди несовершеннолетних»; - «Кибербезопасность. О получении психологической и 	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

<p>практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью»; - «Поиск понимания в общении».</p>			
<p>Проведение социологического исследования среди родителей обучающихся по теме: "Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг"</p>	1-4	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение классных родительских собраний, с включением следующих вопросов: - «Знакомство родителей с локальными правовыми актами ОУ и Комитета по образованию; ознакомление родителей под роспись с методическими рекомендациями Комитета по Образованию "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга", «Профилактика ДДТТ», «Профилактика преступности и правонарушений»; -«Профилактика антикоррупционных проявлений», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»; - «Разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции и за хранение, продажу, употребление наркотических средств», «Причины и последствия детской агрессии», «О безопасности детей в Интернет пространстве»; - «Пути предотвращения конфликтов с ребенком в семье»,</p>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

«Современные молодежные движения», «Закон и необходимость его соблюдения», «Организация летней оздоровительной кампании».			
Модуль «Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»			
Игровая программа «Пусть, всегда будет солнце!»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Занятие «Морскому делу- учись смело!»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Природа и Мы»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс из бросового материала (втулка)	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «Моя Родина – Россия»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Радиоэлектроника»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «Азбука безопасности»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «В мире искусства»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс из бумаги «Автомобиль»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Солдатский треугольник»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Занятие «Морскому делу – учись смело!»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игровая программа «Морское путешествие»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс по оригами «Морячок»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Радиоэлектроника»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Кукла – мотанка»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игровая программа «Из жизни Кронштадта» (Программа знакомит с фрагментами жизни Кронштадта с момента его основания путем практического взаимодействия с предметами разных эпох)	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели

<p>Музыкальная прогулка «Легенды о деревьях» Прогулка по Музейному скверу расскажет об особенностях деревьев, которые можно встретить в Кронштадте, а также о том, как образ того или иного дерева отражается в фольклоре народов мира.</p>	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
<p>Мастер-класс «Привет из Кронштадта!» на площадке выставки «С официальным визитом в Кронштадт» Перед началом мастер-класса участники узнают, какие известные личности бывали в Кронштадте, а по завершении мини-экскурсии сделают сувенирную открытку с видами города.</p>	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
<p>Игровая программа «Свистать всех наверх!». Программа рассказывает о морских профессиях. Участники узнают, чем занимаются на корабле боцман, лоцман, штурман, матросы и на практике попробуют примерить на себя эти специальности.</p>	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
<p>Игровая программа «Экологическая экспедиция в мир лишайников» Во время игровой программы участники сначала знакомятся с тем, что такое лишайники и где они встречаются, какая роль у них в истории человечества, а потом, разделившись на исследовательские группы, отправляются в экспедицию, чтобы выяснить, насколько чистым воздухом мы дышим.</p>	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
Интерактивная программа "Тихая книга" (По книге Гуоджин "Гроза")	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Интерактивная программа "В царстве птиц"	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
День весёлых затей "Играем сами, играем с нами"	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Интерактивная игра "Свет мой, зеркальце! Скажи..." (по сказкам А.С. Пушкина)	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Квиз-турнир "По стопам великого"	1-4	01.06.2022-	Начальник лагеря

русского императора" (о Петре I)		30.06.2022	
Морской бой "Пираты против корсаров"	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Беседа-мемориал "Вставай, страна огромная"	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Моя страна». Народные промыслы России	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Актерская мастерская «Поляна»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Коллаж «Пушкинский день»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Пушкинский день России (программа Paint).	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Управление виртуальным роботом «Пиктомир»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра-занятие «Полосатая музыка»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Коллаж «Летний день с друзьями»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
День России (программы Paint, Adobe Photoshop).	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастерская «Веселые музыканты»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «История и мода»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Интерактивная экскурсия «Растительный мир парков и скверов Кронштадта»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра-занятие «Полосатая музыка»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мультимедиапроект «День России»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Рисование по алгоритму (программы Paint, Adobe Photoshop).	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «День блогера»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Программы Windows. Microsoft Word. Рисование.	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастерская «Веселые музыканты»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «История и мода»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Бабочка» пластилинография	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Просмотр фильма. Конкурс рисунков, посвященный дню начала Великой Отечественной войне.	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастерская «Кот в лабиринте»	1-4	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря

Узоры и орнаменты (программа Adobe Photoshop).	1-4	01.06.2022-30.06.2022	
--	-----	-----------------------	--

План воспитательной работы ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт - Петербурга на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в празднике «День знаний».	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Спасти и сохранить».	5-9	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Экологическая акция «Батарейка».	5-9	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Праздничное поздравление учителей ОУ (сайт ОУ)	5-9	05.10.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в районных мероприятиях по ГТО.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Праздник «День матери».	5-9	26.11.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Выставка рисунков, посвященных безопасности дорожного движения в зимнее время.	5-9	16.12.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в новогоднем конкурсе «Самая оригинальная новогодняя игрушка».	5-9	17.12.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Проведение праздничной программы, посвященной Дню 8 марта.	5-9	04.03.2022	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Проведение праздничной программы, посвященной Дню	5-9	06.05.2022	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.

Победы.			
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических классных часов: - «Трагедия Беслана в наших сердцах»; - «Внимание, дорога!»; - «День памяти жертв фашизма»; - «Что нужно знать подросткам о суициде?»; - «День гражданской обороны»; - «С любовью к Вам, учителя!»; - «Что такое Экология?»; - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Многообразие культурных традиций»; - «День неизвестного солдата»; - «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией!»; - «Международный день памяти жертв Холокоста»; - Международный день борьбы с наркоманией; - «Международный женский день»; - «История празднования Масленицы на Руси»; - "Воссоединение Крыма с Россией"; - "Всемирный день здоровья"; - "Правовые основы обеспечения	5-9	03.09.21 06.09.21 11.09.21 16.09.21 01.10.21 05.10.21 14.10.21 09.11.21 18.11.21 03.12.21 09.12.21 27.01.22 01.03.22 07.03.22 10.03.22 17.03.22 07.04.22	Зам. директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса рисунков, плакатов «Будь внимателен на дороге, пешеход!»; • проведение уроков-повторений основных правил дорожного движения; • проведение лекций для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Уходя на каникулы, помни..." <p>- Участие в профилактической акции "Внимание - дети!"</p>		20 мая-1 июня 2022 года	
<p>Проведение бесед – презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде»; - «День памяти жертв блокады Ленинграда»; - «по правилам безопасного поведения в период осенних каникул "У правил дорог каникул не бывает!"»; - «День народного Единства»; - «о недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних»; - «посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям»; - «по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и 	5-9	<p>04.09.21</p> <p>08.09.21</p> <p>24.10.21</p> <p>10.11.21</p> <p>16.11.21</p> <p>20.11.21</p> <p>26.11.21</p>	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>преступлений, в том числе в сети Интернет»;</p> <p>- «по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;</p> <p>- «Пути предотвращения коррупции»;</p> <p>- «посвященных Дню Конституции Российской Федерации»;</p> <p>- «приуроченных к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;</p> <p>- "Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывчатом устройстве, при захвате в заложники";</p> <p>- «приуроченных к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;</p> <p>- «В рамках проведения декады Здорового образа жизни проведение бесед-презентаций, посвящённых здоровому образу жизни»;</p> <p>- «В рамках проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения проведение профилактических бесед о безопасности детей на дорогах, просмотр с обсуждением фильмов, мультфильмов по данной тематике»;</p> <p>- «Проведение в рамках ЕИД дорожной безопасности в СПб бесед о безопасности дорожного движения».</p>		<p>08.12.21</p> <p>09.12.21</p> <p>15.12.21</p> <p>08.02.22</p> <p>22.02.22</p> <p>01.04.22</p> <p>03.04.22</p> <p>22.05.22</p>	
--	--	---	--

Посещение с обучающимися тематических выставок в школьной библиотеке: - «Терроризм – угроза современного мира!»; - «Дети блокадного Ленинграда»; - «Тематическая выставка, посвященная ВОВ 1941-1945 годов».	5-9	16.09.21 27.01.22 07.05.22	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
"Мини-футбол" (5-е кл.)	5-9	1	Александров Г.Ю.
"Баскетбол" (6-е и 7-е кл.), "Мини-гольф" (5-е кл.)	5-9	3	Кучик Д.С.
"Радуга" (5 кл.)	5-9	1	Полторецкая С.П.
"Акварели"	5-9	9	Николаева Ю.И.
"История и культура Санкт-Петербурга" (5б), "Безопасность жизни" (5б), "Волшебство рукоделия" (5-6 кл.)	5-9	4	Дорош Т.С.
"Радио MIX-FM"	5-9	3	Патина Н.Е.
"Музейное дело" (8-е кл.), "Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы" (9-е кл.)	5-9	2	Дибаккина Л.В.
"Умелые руки" (5-е и 6-е кл.)	5-9	2	Дмитриев С.М.
"Математика для каждого" (8-е), "Занимательная математика" (7в), "Основы финансовой грамотности" (6-е), "Безопасность жизни" (6б), "История и культура Санкт-Петербурга" (6б)	5-9	5	Иванова К.С.
"История и культура Санкт-Петербурга" (7а), "Увлекательная грамматика" (5б), Проектно-исследовательская деятельность (7а)	5-9	3	Липатова М.П.
"История и культура Санкт-Петербурга" (7б), Проектно-	5-9	2	Измайлова И.К.

исследовательская деятельность (7б)			
"История и культура Санкт-Петербурга" (7в)	5-9	1	Безрукова О.В.
"История и культура Санкт-Петербурга" (8-е), "Увлекательная грамматика" (5а, 6б), Проектно-исследовательская деятельность (8б)	5-9	4	Сальникова И.Л.
Проектно-исследовательская деятельность (9б), "Английский язык - окно в мир" (9-е кл.)	5-9	2	Проневская Н.М
"История и культура Санкт-Петербурга" (5а), "Безопасность жизни" (5а), "Английский язык - окно в мир" (5-е кл.)	5-9	3	Царева И.И.
"Английский язык - окно в мир" (6-е кл.)	5-9	1	Лубчук Г.И.
"Я и профессия" (9-е кл.), Проектно-исследовательская деятельность (8а, 9б), "Аналитик (основы химического исследования)" (9-е кл.)	5-9	5	Баскова Н.А.
"Математика для каждого" (9а), "Занимательная математика" (5а), Проектно-исследовательская деятельность (9а)	5-9	3	Полулященко О.В.
"Увлекательная грамматика" (6а), Проектно-исследовательская деятельность (7в)	5-9	2	вакансия (русский язык)
"Занимательная математика" (7а и 7б), "Математика для каждого" (9б), "Занимательная математика" (5б)	5-9	3	Ларченко И.В.
"Занимательная информатика" (8-е кл.), "Учимся программировать на Паскале" (9-е кл.)	5-9	2	Фанифатьева И.Н.
"Основы биологических знаний" (9-е)	5-9	1	Копосова Т.Б.
"История и культура Санкт-Петербурга" (6а), "Безопасность жизни" (6а), "Практическая география" (9 кл)	5-9	3	Хусаинова Н.М.
"Физика в нашей жизни" (9-е кл.), Проектно-исследовательская деятельность (9а)	5-9	2	Васильев А.Д.
"Технология проведения экскурсий"	5-9	1	Черепенникова С.Е.

(на английском языке)" (9-е кл.)			
"Заговори, чтобы я тебя увидел" (9а и 9б)	5-9	2	Набокова А.А.
"История и культура Санкт-Петербурга" (9-е кл.)	5-9	1	вакансия (история)
Модуль «Школьный урок»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Проведение тематических уроков: - «Урок Победы»; - «День окончания второй мировой войны»; - «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче»; - "Проведение урока безопасности школьников в сети Интернет"; - «В рамках проведение Всероссийской акции "Час кода" проведение тематических уроков информатики»;	5-9	01.09.21 03.09.21 15.10.21 22.10.21 07.12.21	Классные руководители
Проведение с учащимися лекций по профилактике суицида «Всегда есть выход»	9	Декабрь 2021	медицинский психолог
Проведение с учащимися бесед «Эмоциональная близость в романтических отношениях»	9	Май 2022	медицинский психолог
Проведение с учащимися лекций «Мифы об алкоголе»	8	Февраль 2022	медицинский психолог
Проведение с учащимися бесед «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними»	8-9	Сентябрь 2021 Апрель 2022	медицинский психолог СПб ГБУ «ГНБ» ДПО 3 НК Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Подготовка и проведение праздника «День знаний».	5-9	01.09.2021	Зам. директора по ВР

			Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «День учителя».	5-9	04.10.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в акции, посвященной памяти А.С.Пушкина.	5-9	09.02.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный Женский день. Праздничный концерт для учителей.	5-9	04.03.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	5-9	23.04.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подготовка и проведение выпускного вечера.	9	Июнь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Всероссийская профилактическая акция "Внимание - дети!"	5-9	01.09.2021	Сотрудники ОГИБДД, Педагог- организатор Мирза О.М.
«Единый день дорожной безопасности» в рамках Недели безопасности		08.09.2021	
Районная акция «Пешеход, на переход!»		09.10.2021	
Районная акция "Письмо пешеходу".		10.11.2021	
Районная акция "Жизнь без ДТП".		16.11.2021	
Районная Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатокам ПДД – зелёный свет!».		26.11.2022	
Общешкольная радиопередача «Я и дорога»		19.01.2022	

<p>«Единый информационный день детской дорожной безопасности».</p> <p>Ежегодная акция ЮИД "Скорость - не главное!".</p> <p>Акция ЮИД "Водитель, внимание! У школьников каникулы".</p> <p>Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!, акция «Пристегнись!»</p> <p>Городская акция "Операция СИМ"</p> <p>Городская дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>ЕДДДБ</p>		<p>04.03.2022</p> <p>15.03.2022</p> <p>18.03.2022</p> <p>29.03.2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>20.05.2021</p>	
<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РДШ:</p> <p>Участие РДШ в открытом молодежном профилактическом Форуме «ПРОдвижение – 2021».</p> <p>Участие в программе «Я – лидер!»</p> <p>Участие в городском дне благоустройства</p> <p>Участие в III региональном слете РДШ</p> <p>Участие в школьной акции по сбору макулатуры</p> <p>Концерт ко Дню матери</p> <p>Участие в I этапе районной интеллектуальной игры «ШуБА»</p> <p>Общешкольная радиопередача «День неизвестного солдата»</p> <p>«Волонтеры будущего» некоммерческий кинопоказ о подрастающем поколении</p>		<p>Сентябрь 2021</p> <p>06.10.2021</p> <p>24.10.2021</p> <p>23.10.2021</p> <p>12.11.2021</p> <p>17.11.2021</p> <p>30.11.2021</p> <p>08.12.2021</p> <p>15.01.2022</p>	<p>Педагог- организатор Мирза О.М.</p>

добровольцев			
Участие в традиционной молодежной акции «Свеча памяти».		27.01.2022	
Организация работы школьной почты ко дню «14 февраля».		12.02.2022	
Праздничный концерт для учителей.		04.03.2022	
Проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).		23.04.2022	
Праздник «День Победы».		09.05.2022	
Модуль «Экскурсии, походы»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Посещение тематических выставок в музее Истории Кронштадта, посвященных датам военной истории.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция <i>Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей»</i> - дни открытых дверей школьных музеев Кронштадтского района	5-9	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки – «Проектория»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Выставка творческих работ экологического направления.	5-9	20.10.2021	Классные руководители

Оформление информационного стенда «Государственные символы Российского государства».	5-9	25.11.2021	Классные руководители
Неделя толерантности.	5-9	12.11.2021	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Вместе - против коррупции».	5-9	09.12.2021	Классные руководители
Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, Россия».	5-9	07.12.2021	Классные руководители
Декада здорового образа жизни, оформление информационного стенда	5-9	22.03.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Международный День Земли – 22 апреля».	5-9	22.04.2022	Классные руководители
Выставка рисунков «День Победы»	5-9	9.05.2022	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
<p>Размещение на сайте ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалов антитеррористической направленности: памятки - «Терроризм – угроза обществу»; - «Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье»; - «Ответственность родителей за участие детей в экстремистских группировках»; - "Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта"; - «Как помочь подростку сделать правильный выбор»; - «В рамках участия во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» <p>размещение на сайте ОУ информационного материала, направленного на повышение уровня информированности</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

<p>родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Угрозы в сети Интернет", "Безопасный Интернет"; - «Информация с целью предупреждения детского травматизма»; - «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»; - «Подросток и родители»; -«Формирование жизнеутверждающих установок у подростков»; - «Меры профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде и среди несовершеннолетних»; - «Кибербезопасность. О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью»; - «Поиск понимания в общении». 			
<p>Проведение социологического исследования среди родителей обучающихся по теме: "Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг"</p>	5-9	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение классных родительских собраний, с включением следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство родителей с локальными правовыми актами ОУ и Комитета по образованию; ознакомление родителей под роспись с методическими рекомендациями Комитета по Образованию "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей 	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

<p>(законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга", «Профилактика ДДТТ», «Профилактика преступности и правонарушений»;</p> <p>-«Профилактика антикоррупционных проявлений», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»;</p> <p>- «Разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции и за хранение, продажу, употребление наркотических средств», «Причины и последствия детской агрессии», «О безопасности детей в Интернет пространстве»;</p> <p>- «Пути предотвращения конфликтов с ребенком в семье», «Современные молодежные движения», «Закон и необходимость его соблюдения», «Организация летней оздоровительной кампании».</p>			
Модуль «Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»			
Игровая программа «Пусть, всегда будет солнце!»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Занятие «Морскому делу- учись смело!»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Природа и Мы»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс из бросового материала (втулка)	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «Моя Родина – Россия»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Радиоэлектроника»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игра «Азбука безопасности»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «В мире искусства»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина по ПДД «Знай правила	5-9	01.06.2022-	Начальник лагеря

движения, как таблицу умножения»		30.06.2022	
Мастер-класс из бумаги «Автомобиль»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Солдатский треугольник»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Занятие «Морскому делу – учись смело!»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игровая программа «Морское путешествие»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс по оригами «Морячок»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Радиоэлектроника»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Мастер-класс «Кукла – мотанка»	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Начальник лагеря
Игровая программа «Из жизни Кронштадта» (Программа знакомит с фрагментами жизни Кронштадта с момента его основания путем практического взаимодействия с предметами разных эпох)	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
Музыкальная прогулка «Легенды о деревьях» Прогулка по Музейному скверу расскажет об особенностях деревьев, которые можно встретить в Кронштадте, а также о том, как образ того или иного дерева отражается в фольклоре народов мира.	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
Мастер-класс «Привет из Кронштадта!» на площадке выставки «С официальным визитом в Кронштадт» Перед началом мастер-класса участники узнают, какие известные личности бывали в Кронштадте, а по завершении мини-экскурсии сделают сувенирную открытку с видами города.	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели
Игровая программа «Свистать всех наверх!». Программа рассказывает о морских профессиях. Участники узнают, чем занимаются на корабле боцман, лоцман, штурман, матросы и на практике попробуют примерить на себя эти	5-9	01.06.2022-30.06.2022	Воспитатели

специальности.			
Игровая программа «Экологическая экспедиция в мир лишайников» Во время игровой программы участники сначала знакомятся с тем, что такое лишайники и где они встречаются, какая роль у них в истории человечества, а потом, разделившись на исследовательские группы, отправляются в экспедицию, чтобы выяснить, насколько чистым воздухом мы дышим.	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Воспитатели
Интерактивная программа "Тихая книга" (По книге Гуоджин "Гроза")	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Интерактивная программа "В царстве птиц"	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
День весёлых затей "Играем сами, играем с нами"	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Интерактивная игра "Свет мой, зеркальце! Скажи..." (по сказкам А.С. Пушкина)	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Квиз-турнир "По стопам великого русского императора" (о Петре I)	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Морской бой "Пираты против корсаров"	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Беседа-мемориал "Вставай, страна огромная"	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Викторина «Моя страна». Народные промыслы России	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Актерская мастерская «Поляна»	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Коллаж «Пушкинский день»	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Пушкинский день России (программа Paint).	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Управление виртуальным роботом «Пиктомир»	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Игра-занятие «Полосатая музыка»	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
Коллаж «Летний день с друзьями»	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря
День России (программы Paint, Adobe Photoshop).	5-9	01.06.2022- 30.06.2022	Начальник лагеря

**План воспитательной работы ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района
Санкт - Петербурга на 2021-2022 учебный год**

Среднее общее образование

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в празднике «День знаний».	10-11	01.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в экологической акции по сбору макулатуры «Спасти и сохранить».	10-11	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Экологическая акция «Батарейка».	10-11	09.09.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Праздничное поздравление учителей ОУ (сайт ОУ)	10-11	05.10.2021	Классные руководители
Участие в районных мероприятиях по ГТО.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в новогоднем конкурсе «Самая оригинальная новогодняя игрушка».	10-11	17.12.2021	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Проведение праздничной программы, посвященной Дню 8 марта.	10-11	04.03.2022	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Проведение праздничной программы, посвященной Дню Победы.	10-11	06.05.2022	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.
Участие в празднике «Последний звонок 2022».	11	25.05.2022	Зам. директора по ВР Пшеничная А.В.

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Проведение тематических классных часов: - «Трагедия Беслана в наших сердцах»; - «Внимание, дорога!»; - «День памяти жертв фашизма»;	10-11	03.09.21 06.09.21 11.09.21	Зам. директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно знать подросткам о суициде?»; - «День гражданской обороны»; - «С любовью к Вам, учителя!»; - «Что такое Экология?»; - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Многообразие культурных традиций»; - «День неизвестного солдата»; - «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией!»; - «Международный день памяти жертв Холокоста»; - «Молодой избиратель»; - Международный день борьбы с наркоманией; - «Международный женский день»; - «История празднования Масленицы на Руси»; - "Воссоединение Крыма с Россией"; - "Всемирный день здоровья"; - "Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства"; - «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»; - «Герои ВОВ». 		<p>16.09.21</p> <p>01.10.21</p> <p>05.10.21</p> <p>14.10.21</p> <p>09.11.21</p> <p>18.11.21</p> <p>03.12.21</p> <p>09.12.21</p> <p>27.01.22</p> <p>15.02.22</p> <p>01.03.22</p> <p>07.03.22</p> <p>10.03.22</p> <p>17.03.22</p> <p>07.04.22</p> <p>14.04.22</p> <p>15.04.22</p> <p>07.05.22</p>	
<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>Целевого</u></p>	<p>10-11</p>	<p>24 августа - 14 сентября</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>

<p><u>профилактического мероприятия «Внимание - дети!»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление стендов «Уголок дорожной безопасности», «Дорога и мы»; • Участие в ЕИД детской дорожной безопасности в СПб; • участие в районной Акции "Мы за безопасность на дорогах" с распространением памяток-листовок участникам дорожного движения; • ознакомление учащихся ОУ со схемой безопасного подхода к школе. <p>- Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>Целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление буклетов «Водитель помни – ты такой же родитель!»; • просмотры обучающимися фильмов с обсуждением; • проведение лекций для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: "Каждому должно быть ясно - на дороге играть, кататься опасно!" <p>- Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках <u>"Недели безопасности дорожного движения"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса рисунков, плакатов «Будь внимателен на дороге, пешеход!»; • проведение уроков-повторений основных правил дорожного движения; • проведение лекций для обучающихся ОУ перед школьными каникулами: 		<p style="text-align: center;">март 2021 (неделя перед весенними каникулами)</p>	
--	--	--	--

<p>"Уходя на каникулы, помни..."</p> <p>- Участие в профилактической акции "Внимание - дети!"</p>		<p>20 мая-1 июня 2022 года</p>	
<p>Проведение бесед – презентаций:</p> <p>- «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;</p> <p>- «День памяти жертв блокады Ленинграда»;</p> <p>- «по правилам безопасного поведения в период осенних каникул "У правил дорог каникул не бывает!"»;</p> <p>- «День народного Единства»;</p> <p>- «о недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних»;</p> <p>- «посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям»;</p> <p>- «по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет»;</p> <p>- «по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма»;</p> <p>- «Пути предотвращения коррупции»;</p>	<p>10-11</p>	<p>04.09.21</p> <p>08.09.21</p> <p>24.10.21</p> <p>10.11.21</p> <p>16.11.21</p> <p>20.11.21</p> <p>26.11.21</p> <p>08.12.21</p> <p>09.12.21</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «посвященных Дню Конституции Российской Федерации»; - «приуроченных к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; - "Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывчатом устройстве, при захвате в заложники"; - «приуроченных к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; - «В рамках проведения декады Здорового образа жизни проведение бесед-презентаций, посвящённых здоровому образу жизни»; - «В рамках проведения Глобальной недели безопасности дорожного движения проведение профилактических бесед о безопасности детей на дорогах, просмотр с обсуждением фильмов, мультфильмов по данной тематике»; - «Проведение в рамках ЕИД дорожной безопасности в СПб бесед о безопасности дорожного движения». 		<p>15.12.21</p> <p>08.02.22</p> <p>22.02.22</p> <p>01.04.22</p> <p>03.04.22</p> <p>22.05.22</p>	
<p>Посещение с обучающимися тематических выставок в школьной библиотеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Терроризм – угроза современного мира!»; - «Дети блокадного Ленинграда»; - «Тематическая выставка, посвященная ВОВ 1941-1945 годов». 	10-11	<p>16.09.21</p> <p>27.01.22</p> <p>07.05.22</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса		Количество часов в неделю	Ответственные
"Волейбол"		1	Александров Г.Ю.
"Акварели"		1	Николаева Ю.И.
"Радио MIX-FM"		2	Патина Н.Е.
"Музейное дело" (10-е кл.), «Актуальные вопросы изучения обществознания»		2	Дибаккина Л.В.
"Технология проведения экскурсий (на английском языке)", "В мире людей"		2	Проневская Н.М.
"Технология проведения экскурсий (на английском языке)"		1	Лубчук Г.И.
"Избранные вопросы биологии" (10-11 кл.)		1	Копосова Т.Б.
"В мире людей"		1	Набокова А.А.
"Математика для каждого"		2	Полулященко О.В.
"Страноведение" (10 кл., 11 кл.)		2	Хусаинова Н.М.
"Физика, человек, здоровье"		1	Щемелева Н.В.
"В мире людей", "Углубленное изучение основ теоретической химии"		2	Баскова Н.А.
"Готовимся к ЕГЭ по информатике"		1	Фанифатьева И.Н.
"Заговори, чтобы я тебя увидел"		1	Липатова М.П.
Модуль «Школьный урок»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Проведение тематических уроков: - «Урок Победы»;	10-11	01.09.21	Классные руководители
- «День окончания второй мировой войны»;		03.09.21	
- «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче»;		15.10.21	
- "Проведение урока безопасности школьников в сети Интернет";		22.10.21	

- «В рамках проведение Всероссийской акции "Час кода" проведение тематических уроков информатики»;		07.12.21	
Тренинг на тему: «Здоровый образ жизни».	10	Апрель 2021	медицинский психолог
Проведение с учащимися лекций по профилактике суицида «Всегда есть выход».	11	Декабрь 2021	медицинский психолог
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Подготовка и проведение праздника «День знаний».	10-11	01.09.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «День учителя».	10-11	04.10.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
День самоуправления	10-11	04.10.2021	Зам. директора по ВР Классные руководители
Новогоднее представление для 1-10 классов «Зимняя сказка».	10-11	09.02.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в традиционной молодежной акции «Свеча памяти».	10-11	27.01.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный Женский день. Праздничный концерт для учителей.	10-11	04.03.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).	10-11	23.04.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подготовка и проведение школьного праздника «Последний звонок».	10-11	25.05.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители

Подготовка и проведение выпускного вечера.	11	Июнь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Всероссийская профилактическая акция "Внимание - дети!"	10-11	01.09.2021	Сотрудники ОГИБДД, Педагог- организатор Мирза О.М.
«Единый день дорожной безопасности» в рамках Недели безопасности		08.09.2021	
Районная акция «Пешеход, на переход!»		09.10.2021	
Районная акция "Жизнь без ДТП".		16.11.2021	
Районная Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатокам ПДД – зелёный свет!».		26.11.2022	
Общешкольная радиопередача «Я и дорога»		19.01.2022	
«Единый информационный день детской дорожной безопасности».		04.03.2022	
Ежегодная акция ЮИД "Скорость - не главное!".		15.03.2022	
Акция ЮИД "Водитель, внимание! У школьников каникулы".		18.03.2022	
Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!, акция «Пристегнись!».		29.03.2022	
Городская акция "Операция СИМ"		Апрель 2022	
Городская дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга		Май 2022	

ЕДДДБ		20.05.2021	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РДШ:	10-11		Педагог- организатор Мирза О.М.
Участие РДШ в открытом молодежном профилактическом Форуме «ПРОдвижение – 2021».		Сентябрь 2021	
Участие в программе «Я – лидер!»		06.10.2021	
Участие в городском дне благоустройства		24.10.2021	
Участие в III региональном слете РДШ		23.10.2021	
Участие в школьной акции по сбору макулатуры		12.11.2021	
Участие в I этапе районной интеллектуальной игры «ШУБА»		30.11.2021	
Общешкольная радиопередача «День неизвестного солдата»		08.12.2021	
«Волонтеры будущего» некоммерческий кинопоказ о подрастающем поколении добровольцев		15.01.2022	
Участие в традиционной молодежной акции «Свеча памяти».		27.01.2022	
Организация работы школьной почты ко дню «14 февраля».		12.02.2022	
Праздничный концерт для учителей.		04.03.2022	
Проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).		23.04.2022	
Праздник «День Победы».		09.05.2022	
Модуль «Экскурсии, походы»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные

Посещение тематических выставок в музее Истории Кронштадта, посвященных датам военной истории.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция <i>Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей»</i> - дни открытых дверей школьных музеев Кронштадтского района	10-11	Февраль 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Всероссийские открытые уроки – «Проектория»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы специалистов: СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей», Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Представители лицеев
Посещение дней открытых дверей Центра занятости населения Кронштадтского района СПб	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Представители лицеев
Ярмарка "Образование. Карьера. Досуг"	10-11	Январь 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Содействие в оформлении документов обучающихся для временного трудоустройства на период школьных каникул	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Представители лицеев
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные

Выставка творческих работ экологического направления.	10-11	20.10.2021	Классные руководители
Оформление информационного стенда «Государственные символы Российского государства».	10-11	25.11.2021	Классные руководители
Неделя толерантности.	10-11	12.11.2021	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Вместе - против коррупции».	10-11	09.12.2021	Классные руководители
Выставка детских творческих работ «Я люблю тебя, Россия».	10-11	07.12.2021	Классные руководители
Декада здорового образа жизни, оформление информационного стенда	10-11	22.03.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Международный День Земли – 22 апреля».	10-11	22.04.2022	Классные руководители
Выставка рисунков «День Победы»	10-11	09.05.2022	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - видеоматериалов антитеррористической направленности: памятки - «Терроризм – угроза обществу»; - «Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье»; - «Ответственность родителей за участие детей в экстремистских группировках»; - "Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта"; - «Как помочь подростку сделать правильный выбор»; - «В рамках участия во втором этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» размещение на сайте ОУ информационного материала, 	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

<p>направленного на повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Угрозы в сети Интернет", "Безопасный Интернет"; - «Информация с целью предупреждения детского травматизма»; - «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»; - «Подросток и родители»; -«Формирование жизнеутверждающих установок у подростков»; - «Меры профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде и среди несовершеннолетних»; - «Кибербезопасность. О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью»; - «Поиск понимания в общении». 			
<p>Проведение социологического исследования среди родителей обучающихся по теме: "Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг"</p>	10-11	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
<p>Проведение классных родительских собраний, с включением следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство родителей с локальными правовыми актами ОУ и Комитета по образованию; ознакомление родителей под роспись с методическими рекомендациями Комитета по Образованию "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по 	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

<p>предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга", «Профилактика ДДТТ», «Профилактика преступности и правонарушений»;</p> <p>-«Профилактика антикоррупционных проявлений», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»;</p> <p>- «Разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции и за хранение, продажу, употребление наркотических средств», «Причины и последствия детской агрессии», «О безопасности детей в Интернет пространстве»;</p> <p>- «Пути предотвращения конфликтов с ребенком в семье», «Современные молодежные движения», «Закон и необходимость его соблюдения», «Организация летней оздоровительной кампании».</p>			