

ПРИНЯТО
На Общем собрании работников
ГБОУ школы № 423

Протокол № 01 от « 30 » августа 20 14 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы №423 № 44
от « 30 » августа 20 14 г.

Директор  С.А.РЫКИНА



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее – ТК РФ),
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании),
- Уставом ОУ.

1.4. Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в ОУ.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования работников ОУ администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- равного отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- модульного построения (ориентация на проблемно-ориентированные курсы, мобильно трансформируемые в зависимости от потребностей работников);
- согласования интересов ОУ и работников.

2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

2.1.1. *Дополнительное профессиональное образование* - образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществляется посредством

реализации дополнительных профессиональных программ - повышения квалификации и профессиональной переподготовки

2.1.2. *Квалификация* - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников ОУ является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОУ и для получения дополнительной квалификации.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников

3.1. Администрации ОУ обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создавать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, районном и внутришкольном уровне.

3.2. В ОУ разрабатывается план - график повышения квалификации педагогическими работниками на три года (далее - график). График разрабатывает заместитель директора по УВР, в обязанности которого входит выполнение методической работы (далее - разработчик графика).

3.3. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении:

3.3.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам;
- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами Программы развития ОУ;
- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);
- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

3.3.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками ОУ:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (по результатам соответствующих исследований);
- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;
- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;
- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования).

3.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, принимается Общим собранием работников, после чего утверждается директором ОУ.

3.5. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательной деятельности, в ОУ организуется и проводится соответствующий мониторинг.

3.6. Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, в обязанности которого входит выполнение методической работы.

3.7. Ежегодно по результатам мониторинга заместитель директора по УВР подготавливает отчет об эффективности работы ОУ в данном направлении и представляет его на обсуждение Педагогического совета ОУ.

3.8. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным профессиональным программам вне ОУ, предоставляют в отдел кадров ОУ документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4. Права педагогических работников на прохождение дополнительного профессионального образования

4.1. Педагогический работник имеет право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

5. Обязанности и ответственность педагогических работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим Положением

5.1. Педагогические работники ОУ обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Педагогические работники ОУ за неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

6. Порядок вступления Положения в силу

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

