

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 423

Прилоскы № 6 от «29» мая 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы № 423  
С.А. Рыкина



Приказ № 64/4 от «29» мая 2019 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ГБОУ школой № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности для 1-9-х классов ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1010-р от 03.04.2019 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Положение об организации внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности в 1-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и отражает запросы участников образовательных отношений.



*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

*Социальное направление (социально-преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

#### **IV. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

##### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ГБОУ школе № 423 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога, танцевальный класс, стадион с искусственным покрытием, игровая площадка.

ГБОУ школа № 423 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

##### **Информационное обеспечение**

В ГБОУ школе № 423 имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

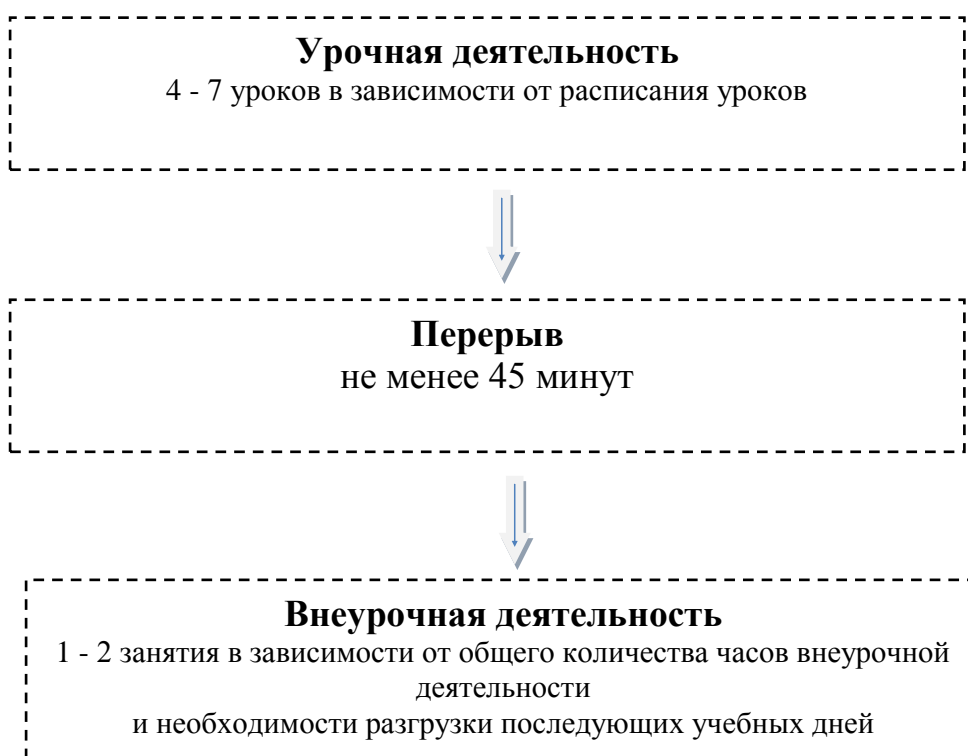
- методические пособия;
- дидактические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

## **V. Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

### **Модель организации образовательной деятельности**



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. В средней школе перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

**Расписание занятий внеурочной деятельности** формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

для I-х классов – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 35-45 минут.

для II – IX классов – 35-45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., а также текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

## **VI. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность как составная часть программы ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 423

Протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы № 423  
С.А. Рыкина



Приказ № 54/4 от «29» мая 2019 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## Годовой план внеурочной деятельности

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	66		34		34			
«Акварели»	33	33	34	34	34	34	34	34
«Мини-гольф»							34	
<i>Общекультурное направление</i>								
«Риторика»					34			
«Умники и умницы»	33				34	34	34	34
«Чтение с увлечением»	33	33	34	34				
«Радуга» (хор)			34		34			
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»	33	33	34	34			34	34
«Юный петербуржец»					34	34		
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	33	33	34	34	34	34	34	34
«Игра»					34			
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»	33					34	34	
«Математика в окружающем мире»		33	34	34	34	34	34	34
<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>221</b>	<b>187</b>

## Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
«Подвижные игры»	2		1		1			
«Акварели»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мини-гольф»							1	
<i>Общекультурное направление</i>								
«Риторика»					1			
«Умники и умницы»	1				1	1	1	1
«Чтение с увлечением»	1	1	1	1				
«Радуга» (хор)			1		1			
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
«Неповторимый Кронштадт»	1	1	1	1			1	1
«Юный петербуржец»					1	1		
<i>Социальное направление</i>								
«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Игра»					1			
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
«Информатика в жизни каждого»	1					1	1	
«Математика в окружающем мире»		1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>



### Формы организации внеурочной деятельности. 1 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2
	Хореографическая студия «Акварели»	2
Общекультурное	Филологическая студия «Чтение с увлечением»	3
	Кружок «Умники и умницы»	1
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
	Кружок «Информатика в жизни каждого»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 2 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Филологическая студия «Чтение с увлечением»	4
	Хоровая студия «Радуга»	1
Общеинтел-	Первые шаги в исследования по	4

лектуальное	теме «Математика в окружающем мире»	
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>

#### Формы организации внеурочной деятельности. 3 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Подвижные игры»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	2
	Хоровая студия «Радуга»	1
	Филологическая студия «Риторика»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в жизни каждого»	2
	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	2
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Юный петербуржец»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
	Досуговое общение «ИГРА»	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### Формы организации внеурочной деятельности. 4 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
-------------------------------------	---	------------------

Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	2
	Секция «Мини-гольф»	1
Общекультурное	Кружок «Умники и умницы»	3
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в исследования по теме «Математика в окружающем мире»	3
	Кружок «Информатика в жизни каждого»	1
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «Неповторимый Кронштадт»	2
Социальное	Сообщество отзывчивых «Школа добрых дел»	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 423

Протокол № 6 от «29» мая 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы № 423  
С.А. Рыкина

Приказ № 64/4 от «29» мая 2019 г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**на 2019-2020 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## Годовой план внеурочной деятельности

Образовательная программа	5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>													
«Акварели»	34	34	34	34	34	34	34	34		68			
«Баскетбол»				34		34							
«Мини-футбол»								68		68			
«Мини-гольф»	34												
<i>Общекультурное направление</i>													
«Волшебство рукоделия»	34												
«Умелые руки»	34			34		34		34					
«Радуга»	34					34							
«Радио MIX- FM»								68		68			
<i>Духовно-нравственное направление</i>													
«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34	34	34	34	34		34	34				
«Музейное дело»								68					
«Технология проведения экскурсий на английском языке»											34	34	34
<i>Социальное направление</i>													
Проектно-исследовательская деятельность	68			34	34	68		34	34	68			
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34										
Предпрофильная подготовка «Я и профессия»										34	34	34	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>													
«Увлекательная								34					

грамматика»												
«Занимательная математика»				34								
«Занимательная информатика»								34				
«Английский язык - окно в мир»	68			34		34						
«Заговори, чтобы я тебя увидел»										34	34	34
«Математика для каждого»										34	34	34
«Учимся программировать на Паскале»										34	34	34
«Решение задач по механике различными методами»												34
«Аналитик (основы химического исследования)»												34
«Основы биологических знаний»												34
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»												34
«Страны ближнего зарубежья»												34
<b>ИТОГО</b>	192,7	192,7	192,7	170	170	153	153	238	238	317,3	317,3	317,3

### Недельный план внеурочной деятельности

Образовательная программа	5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>												
«Акварели»	1	1	1	1	1	1	1	1				2
«Баскетбол»					1		1					
«Мини-футбол»									2			2
«Мини-гольф»		1										
<i>Общекультурное направление</i>												

«Волшебство рукоделия»	1									
«Умелые руки»	1			1	1	1	1			
«Радуга»	1				1					
«Радио MIX- FM»							2	2		
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>										
«История и культура Санкт- Петербурга»	1	1	1	1	1	1	1	1		
«Музейное дело»							2			
«Технология проведения экскурсий (на английском языке)»								1	1	1
<b><i>Социальное направление</i></b>										
Проектно- исследовательск ая деятельность	2			1	1	2	1	1	2	
Основы безопасности жизнедеятельно сти	1	1	1							
Предпрофильна я подготовка «Я и профессия»								1	1	1
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>										
«Увлекательная грамматика»							1			
«Занимательная математика»				1						
«Занимательная информатика»							1			
«Английский язык - окно в мир»	2			1	1					
«Заговори, чтобы я тебя увидел»								1	1	1
«Математика для каждого»								1	1	1
«Учимся программироват ь на Паскале»								1	1	1
«Решение задач									1	

по механике различными методами»													
«Аналитик (основы химического исследования)»												1	
«Основы биологических знаний»												1	
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»												1	
«Страны ближнего зарубежья»												1	
<b>ИТОГО</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9,3</b>	<b>9,3</b>	<b>9,3</b>	

### Формы организации внеурочной деятельности. 5 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-гольф»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1
	Творческое объединение «Волшебство рукоделия»	1
	Хоровая студия «Радуга»	1
Духовно-нравственное	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	3
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык – окно в мир»	2



<b>Итого:</b>	<b>15</b>
---------------	-----------

**Формы организации внеурочной деятельности. 6 класс.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Баскетбол»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	2
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1
	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

**Формы организации внеурочной деятельности. 7 класс.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Баскетбол»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1

	Хоровая студия «Радуга»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 8 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-футбол»	1
Общекультурное	Творческое объединение «Умелые руки»	1
	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «История и культура Санкт-Петербурга»	2
	Сообщество краеведов «Музейное дело»	1
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное	Сообщество исследователей «Увлекательная грамматика»	1
	Кружок «Занимательная информатика»	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>

### Формы организации внеурочной деятельности. 9 класс.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество групп
Спортивно-оздоровительное	Хореографическая студия «Акварели»	1
	Секция «Мини-футбол»	1
Общекультурное	Студия «Радио MIX-FM»	1
Духовно-нравственное направление	Сообщество любителей родного города «Технология проведения экскурсий (на английском языке)»	3
Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	2
	Предпрофильная подготовка «Я и профессия»	3
Общеинтеллектуальное	Сообщество исследователей «Увлекательная грамматика»	1
	Кружок «Занимательная информатика»	1
	Кружок «Английский язык – окно в мир»	1
	Филологическая студия «Заговори, чтобы я тебя увидел»	3
	Сообщество любителей математики «Математика для каждого»	3
	Кружок «Учимся программировать на Паскале»	3
	Сообщество любителей физики «Решение задач по механике различными методами»	1
	Сообщество исследователей «Аналитик» (основы химического исследования)»	1
	Кружок «Основы биологических знаний»	1
	Сообщество путешественников «Страны ближнего зарубежья»	1
	Кружок «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	1

<b>Итого:</b>	<b>28</b>
---------------	-----------