

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 423

Протокол № 4 от 28 декабря 2018г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 423 Кронштадтского района  
Санкт – Петербурга**

**за 2018 год**

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2018 год**

#### 1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Основными целями** в 2018 году были:

- Расширение спектра выбора возможностей по удовлетворению потребностей населения в доступных и качественных услугах образования для всех слоёв населения, независимо от социального статуса и возраста.
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации возможностей и творческого потенциала учителей.
- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

- Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;
- Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;
- Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС ООО.

#### Характеристика учебного коллектива

В 21 классе школы на 31 декабря 2018 года обучалось 579 учащихся:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся в классе</i>	<i>Количество учащихся в параллели</i>
1а	31	62
1б	31	
2а	29	61
2б	32	
3а	30	55
3б	25	
4а	25	46
4б	21	
<b>1-4 классы</b>	<b>224</b>	
5а	26	57
5б	31	
6а	27	56

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся в классе</i>	<i>Количество учащихся в параллели</i>
6б	29	
7а	27	55
7б	29	
8а	29	76
8б	28	
8в	25	
9а	28	56
9б	28	
<b>5-9 классы</b>	<b>300</b>	
10а	32	32
11а	23	23
<b>10-11 классы</b>	<b>55</b>	
<b>1-11 классы</b>	<b>579</b>	

**Динамика количественного состава учащихся  
ГБОУ школы № 423 за три года**

<i>Параллель</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
1 класс	52	61	62
2 класс	56	56	61
3 класс	41	49	55
4 класс	54	50	46
<b>1-4 классы</b>	<b>203</b>	<b>216</b>	<b>224</b>
5 класс	78	54	57
6 класс	55	55	56
7 класс	54	77	55
8 класс	56	57	76
9 класс	50	50	56
<b>5-9 классы</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>300</b>
10 класс	31	26	32
11 класс	25	24	23
<b>10-11 классы</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>
<b>Всего</b>	<b>552</b>	<b>559</b>	<b>579</b>

**Сравнительный анализ результатов обучения за три года**

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	552	542	558
	В начальной школе	203	204	215
	В основной школе	293	284	293
	В средней школе	56	54	50
2.	Закончили уч. год на «5»	21	28	30
	Закончили учебный год на «4» и «5»	180	170	205
	Закончили учебный год с одной «3»	31	41	47
3.	Оставлены на повторное обучение	3	2	0
	В начальной школе	2	1	0
	В основной школе	0	1	0
	В средней школе	1	0	0
4.	Качество знаний по школе (%)	35 %	44%	49%
	Начальная школа	54 %	54%	59%

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>
	Основная школа	37 %	36%	41%
	Средняя школа	13 %	29%	46%
	<b>Основная и средняя школа</b>	<b>25 %</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>
5.	% Успеваемости по школе	95 %	97%	97%
	Начальная школа	98 %	96%	99%
	Основная школа	96 %	98%	96%
	Средняя школа	92 %	95%	96%
	<b>Основная и средняя школа</b>	<b>94 %</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>
6.	Учащиеся переводных классов награждены похвальным листом	7	7	13
7.	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании (всего)	48	46	50
8.	Количество учащихся 9-х классов, окончивших основную школу с аттестатом особого образца (в т.ч.)	3	2	0
9.	Награждены похвальной грамотой выпускники 9-х классов	0	0	5
10.	Количество уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании (всего)	25	27	24
11.	Не получили аттестат (закончили со справкой)	0	0	0
	Об основном образовании	2	1	0
	О среднем образовании	0	0	0
12.	Количество медалистов	2	1	3
	Медаль «За особые успехи в учении»	1	1	3
	Почетный знак «За особые успехи в обучении»	1	0	0
13.	Награждены похвальной грамотой выпускники 11-х классов	3	2	7

В школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- Все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из годового плана работы школы;
- Разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Приоритетным направлением ГБОУ школы № 423 является создание условий для повышения качества общего образования.

### **Особенности учебного плана ГБОУ школы № 423**

- Первый уровень образования – программы «Перспектива», второй уровень - общеобразовательные классы, третий уровень – общеобразовательные классы;
- Использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;

- Развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики в 8-ых классах, 9-11 классах.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- дополнительное образование следующих направленностей: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

### Характеристика педагогического коллектива школы

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%. Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов.

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В школе в 2018 учебном году педагогический состав насчитывал 40 человек: 38 педагогов и 2 воспитателя ГПД.

#### Образование

Всего	Высшее пед.	Высшее	Ср. спец. пед.	Среднее спец.	Среднее
40	36	2	2	0	0

#### Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25	25-34	35 и старше	Старше 55 лет
40	2	4	19	15

#### Стаж педагогической деятельности

Всего	Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
40	3	2	4	4	27

#### Квалификационный состав

Кол-во	Без категории		I кв.кат.		Высшая кв. кат.	
40	9	22 %	16	40 %	15	38 %

**Педагоги имеют федеральные и региональные награды:**

Знак «Отличник народного просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
1 чел.	5 чел.	10 чел.	2 чел.

### Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Общее количество учителей	37		36		40	
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	12	32%	15	42%	15	38%
Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	19	51%	16	44%	16	40%
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию, %	30	84%	31	86%	31	78%
Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию, %	6	16%	5	14%	9	22%

В 2018 учебном году из 40 педагогов 31 человек (78%) имеет квалификационные категории.

#### Аттестация педагогических кадров

В 2018 учебном году **8 педагогов** школы были успешно аттестованы и получили следующие квалификационные категории:

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>
5 чел.	5 чел.

#### Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	4	6	8
Аттестованы на высшую кв. категорию	2	4	5
Аттестованы на первую кв. категорию	2	2	5
Повысили кв. категорию	1	4	5
Подтвердили кв. категорию	3	2	5

#### Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2018 учебном году 20 педагогов прошли курсовую подготовку.

25 педагогов школы получили дополнительное профессиональное образование по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» на базе СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС».

Учителя русского языка и литературы (2 чел.), учитель математики (1 чел.), учитель английского языка (1 чел.) прошли курсовую подготовку экспертов по проверке части С ГИА (ЕГЭ).

#### Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
Общее количество учителей	37		36			
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	7	19 %	11	31%	20	50 %

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	1	3 %	1	3%	0	0
<b>Всего: количество обучавшихся учителей, %</b>	<b>8</b>	<b>22 %</b>	<b>11</b>	<b>31%</b>	<b>20</b>	<b>50%</b>

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

**Участие педагогического коллектива** в профессиональных конкурсах:

- 1 человек – лауреат **1 степени** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель Кронштадта»;
- 1 человек- лауреат 1 степени районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования».

**Психолого-медико-социальное сопровождение** осуществляли:

- психолог ГБУ ДОЦ ППМС Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- логопед ГБУ ДОЦ ППМС Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- социальный педагог школы.

## 1.1. Методическая работа

В 2018 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения (в основной школе)». Работа над темой ведётся четвертый год.

Перед методической службой школы была поставлена цель: продолжить обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
3. Создавать единое образовательное пространство, интеграцию начального и дополнительного образований во внеурочной деятельности.
4. Создавать условия для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.
5. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
6. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
8. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

### Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.
- 

#### 1.1.1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено два тематических педсовета и пять нетематических педсоветов, что соответствовало составленному годовому плану работы школы.



Тематические педсоветы:

- *«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;*
- *«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».*

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Работа на Педагогическом совете школы способствует дальнейшему повышению методического уровня учителей, активному продвижению в направлении освоения темы методической работы и развитию таких личностных качеств педагога как научное психолого-педагогическое мышление, высокий уровень педагогического мастерства, определённая исследовательская смелость развитое педагогическое чутьё и интуиция, критический анализ.

Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие моменты.

### **1.1.2. Работа методических объединений**

В школе работают шесть методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достойном уровне.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в 2018 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

На заседаниях ШМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников.
4. Аттестация педагогических кадров. Портфолио педагога.
5. Использование новых педагогических технологий.
6. ФГОС в ООО.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
9. Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.
10. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
11. Организация срезов с учетом дифференциации классов.
12. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
13. Анализ взаимопосещения уроков.
14. Анализ работы педагогов по организации и реализации элективных курсов.
15. Анализ работы МО за год.

16. Повышение квалификации в рамках семинаров, круглых столов, мастер-классов, проводимых ИМЦ Кронштадтского района, АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др. ОУ.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

2. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

3. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока (в рамках ФГОС). Администрацией посещались уроки:

- согласно плану внутришкольного контроля;
- проведение аттестации учителей, подавших заявление первую и высшую квалификационную категорию.

Наряду с положительными моментами в работе по внедрению ФГОС ООО имеются недостатки:

- структура современного урока в рамках внедрения ФГОС ООО соблюдается не на каждом уроке и не в системе;
- уроки проводятся с элементами ФГОС, но не соблюдается полная технология современного урока;
- не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют многие педагоги школы.

### **1.1.3. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ школы № 423;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2018 году.

Уровень обеспеченности учебной литературой на сегодняшний день составляет 100%.

№ п/п	Наименование показателей	2018 год
		Количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	33160
2.	Общее количество учебников и учебных пособий	21730
3.	Из них учебники с электронными приложениями (CD)	1900
4.	Художественная литература	11430
5.	Справочно-библиографическая литература	1800

## 1.2. Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность.

### 1.2.1. Участие в олимпиадах.

Большое внимание в сентябре – декабре уделялось работе с одарёнными детьми. Одним из важнейших показателей такой работы является результативность участия детей в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. После серьёзной и целенаправленной работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах по различным предметам, дети приняли активное участие в школьном, а затем районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году проведены олимпиады по следующим предметам:

Русский язык  
Литература  
Английский язык  
Математика  
История  
Обществознание  
География  
Биология  
Физика  
Химия  
Право  
Основы безопасности жизнедеятельности  
Физическая культура  
Информатика  
Технология  
МХК

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 605 учащихся 4-11 классов.

В проведении олимпиады приняли почти все учителя-предметники. Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, технологии, английскому языку, ОБЖ и русскому языку.

Предмет	Кол-во	Победители	Призеры
Обществознание	25	2	4
История	22	6	8
Право	27	4	8
МХК	34	2	6
<b>Русский язык</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Литература	19	4	6
<b>Математика</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Англ. язык</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Информатика	8	0	1
Физика	7	3	4
Химия	1	0	0
<b>ОБЖ</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Физ. культура	14	7	6
Биология	24	3	4
География	43	1	3
<b>Технология</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>605</b>	<b>51</b>	<b>135</b>

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников председателям МО были сформированы школьные команды для участия во втором (районном) туре Всероссийской олимпиады.

Второй тур (районный) Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году 187 учащихся нашей школы прошли во второй тур (районный) Всероссийской олимпиады школьников. Ребята принесли школе 24 призовых места: 5 победителей и 19 призеров. Некоторые учащиеся стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах.

#### Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>статус участника</i>
русский язык	-	-

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>статус участника</i>
литература	8	призер
	8	призер
математика	7	призер
информатика и ИКТ	-	-
история	10	призер
обществознание	10	победитель
право	-	-
иностраннный язык	8	призер
	10	победитель
география	9	призер
	11	призер
биология	-	-
физика	-	-
химия	-	-
астрономия	-	-
ОБЖ	6	призер
	6	призер
	7	призер
	7	победитель
	7	призер
физическая культура	7	призер
	7	призер
	9	призер
	9	призер
искусство	10	победитель
технология	6	призер
	7	призер
	7	призер
	7	победитель
	7	призер

### 1.2.2. Исследовательская деятельность, проектная деятельность

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Школьная научно-практическая конференция сегодня не является чем-то новым, неизвестным для общеобразовательных учреждений. Многие школы ежегодно проводят это мероприятие. Отрадно, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей традицией в нашей школе.

По сложившейся традиции в Кронштадте в целях развития исследовательской и интеллектуальной деятельности школьников, выявления и поддержки одарённых детей ежегодно проводится научно – практическая конференция школьников «Науки юношей питают...»

В школьном форуме социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» приняли участие учащиеся с проектами по темам:

1. 6-б кл. «Влияние комнатных растений на экологию дома», руководитель – учитель биологии.
2. 8-а кл. «Козули- рождественская традиция поморов», руководитель-учитель русского языка и литературы.
3. 6-а кл. «Рождественский ангел», руководитель – учитель русского языка и литературы.
4. 6-б кл. «Адмирал Ушаков», руководитель – учитель русского языка и литературы.

В школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников приняли участие учащиеся с работами по темам:

1. 7-б кл. «Защита Невской губы Финского залива от загрязнения синтетическими моющими средствами », руководитель – учитель химии.
2. 7-в кл. «Слова «на хайпе» или учебное пособие для родителей», руководитель – учитель английского языка.
3. 9-а кл. «Завтра была война – история моей школы 1935-1945 (по страницам газеты «Рабочий Кронштадт»)», руководитель - кандидат педагогических наук.

Решением школьной комиссии для участия в районном форуме социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» допущены учащиеся с проектами по темам:

1. 8-а кл. «Козули- рождественская традиция поморов», руководитель – учитель русского языка и литературы.
2. 6-а кл. «Рождественский ангел», руководитель – учитель русского языка и литературы.
3. 6-б кл. «Адмирал Ушаков», руководитель - учитель русского языка и литературы.

В результате проект «Козули» удостоен грамоты Лауреата форума.

Решением школьной комиссии для участия в районной научно-практической конференции исследовательских работ школьников допущены учащиеся с работами по темам:

1. 7-в кл. «Слова «на хайпе» или учебное пособие для родителей», руководитель – учитель английского языка.
2. 9-а кл. «Завтра была война – история моей школы 1935-1945 (по страницам газеты «Рабочий Кронштадт»)», руководитель - кандидат педагогических наук.

Работа «Слова «на хайпе» или учебное пособие для родителей» стала Победителем в возрастной группе 6-8 классы, удостоена почетной грамоты «Победитель» с вручением переходящего приза «Средняя Мудрая сова».

Работа «Завтра была война – история моей школы 1935-1945 (по страницам газеты «Рабочий Кронштадт»)» удостоена звания «Лауреата» с вручением Почетной грамоты в старшей возрастной группе.

### 1.2.3. Участие в конкурсах

#### Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

##### *Количество участников по параллелям*

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
школа	31 чел.	14	17	17	10	13	14	19	16	4	155

##### *Победители и призеры районного уровня*

№ п/п	Класс	Статус участника
1.	6-а	победитель
2.	8-а	призер
3.	11-а	призер

#### Математический конкурс-игра «Кенгуру»

##### *Количество участников по параллелям*

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
школа	26	6	16	15	18	20	9	2	9	-	121

##### *Победители и призеры районного уровня*

№ п/п	Класс	Статус участника
1.	8- б	победитель

#### Тестирование «Кенгуру – выпускникам»

	9 кл.	11 кл.	всего
<i>Кол-во участников</i>	25	12	37
<i>Средний балл по школе</i>	42,3	46,4	
<i>Средний балл по России</i>	53,2	59,6	

#### Международный игровой конкурс «Британский бульдог»

##### *Количество участников по параллелям*

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
школа	0	18	3	4	9	9	9	10	2	4	68

*Победители и призеры районного уровня*

<i>№ n/n</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус участника</i>
1.	3-б	победитель
2.	3-б	призер
3.	3-а	призер
4.	3-б	призер

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на результативность участия учащихся нашей школы в предметных олимпиадах, активизировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективных курсах, консультациях и т.д.

### 1.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 1.3.1. ОГЭ

##### *I. Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ) – 2018*

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>2018 год</b>
1.	Общее количество выпускников	50
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	50
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	50
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	50
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	0

##### *II. Общие результаты ГИА Итоги ОГЭ за 2017-2018 учебный год*

##### *Обязательные экзамены*

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Средний балл</b>
<i>Русский язык</i>	50	10	28	12	0	3,96
<b><i>Математика</i></b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3,72</b>
<i>Алгебра</i>	50	3	22	25	0	3,56
<i>Геометрия</i>	50	3	31	15	1	3,72

##### *Успеваемость и качество знаний по результатам ОГЭ*

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Сдали (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Средний балл</b>	
				<b>по школе</b>	<b>по СПб</b>
<i>Русский язык</i>	50	100 %	76 %	3,96	
<b><i>Математика</i></b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>3,72</b>	
<i>Алгебра</i>	50	100%	50%	3,56	
<i>Геометрия</i>	50	98%	68 %	3,72	



**Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов  
за 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 уч. годы**

Предмет	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл		Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл		Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	
<i>Русский язык</i>	50	48	3,9		47	47	4		50	50	3,96	
<i>Математика</i>	50	48	3,9		47	47	3,9		50	50	3,72	
<i>Алгебра</i>	50	48	3,8		47	47	3,8		50	50	3,56	
<i>Геометрия</i>	50	48	3,8		47	47	4		50	50	3,72	

**Востребованность экзаменов по выбору (ОГЭ)**

№	Предмет по выбору	2017-2018	
		Количество сдававших	%
1.	литература	4	8 %
2.	информатика и ИКТ	18	36 %
3.	химия	4	8 %
4.	физика	9	18 %
5.	биология	17	34 %
6.	география	18	36 %
7.	история	4	8 %
8.	обществознание	14	28 %
9.	иностраный язык (английский)	12	24 %

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ОГЭ по выбору учащимися 9-ых классов показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются информатика и ИКТ, география, обществознание, биология и иностранный язык (английский).

**Результаты экзаменов по выбору в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Сдали (в %)	Качество знаний
<i>литература</i>	4	1	3	0	0	4,25	100 %	100 %
<i>информатика и ИКТ</i>	18	6	10	2	0	4,2	100 %	89 %
<i>химия</i>	4	1	1	2	0	3,75	100 %	50 %
<i>физика</i>	9	1	6	2	0	3,9	100 %	78 %

<i>биология</i>	17	0	8	9	0	3,5	100 %	47 %
<i>география</i>	18	0	10	8	0	3,6	100 %	56 %
<i>история</i>	4	0	2	2	0	3,5	100 %	50 %
<i>обществознание</i>	14	0	6	8	0	3,4	100 %	43 %
<i>английский язык</i>	12	6	5	1	0	4,4	100 %	92 %

**Выводы:**

К итоговой аттестации были допущены 50 учащихся. В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

50 учащихся 9-ых классов прошли итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Показали удовлетворительные знания по всем сдаваемым предметам.

**Сравнительный анализ результатов экзаменов  
с минимальным средним баллом и итоговых отметок**

<b>предмет</b>	<b>Ср. балл за экзамен</b>	<b>Ср. балл годовая отметка</b>	<b>% кач-ва экзамен</b>	<b>% кач-ва годовая отметка</b>
<i>биология</i>	<b>3,5</b>	<b>3,82</b>	<b>47%</b>	<b>94%</b>
<i>география</i>	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>56%</b>	<b>94%</b>
<i>история</i>	3,5	<b>4,75</b>	50 %	<b>100%</b>
<i>обществознание</i>	3,4	<b>4,4</b>	43 %	<b>100%</b>

**1.3.2. ЕГЭ****I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2018**

В 2017-2018 учебном году в ЕГЭ приняли участие 24 выпускника 11 класса «А».

***Характеристика участников ЕГЭ***

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>2018 год</b>
1.	Общее количество выпускников	24
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	24
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	24
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших ГИА	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	24
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	3

### *Востребованность экзаменов по выбору*

№ пп	Предмет по выбору	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%
1.	<i>математика (профиль)</i>	16	64 %	16	59%	13	54%
2.	<i>литература</i>	2	8 %	3	11%	3	13%
3.	<i>информатика и ИКТ</i>	6	24 %	3	11%	4	17%
4.	<i>география</i>					2	8%
5.	<i>химия</i>	2	8 %	4	15%	0	0
6.	<i>физика</i>	3	12 %	8	17%	7	29%
7.	<i>биология</i>	4	16 %	5	19 %	3	13%
8.	<i>история</i>	0	0 %	3	11%	2	8%
9.	<i>обществознание</i>	12	48 %	7	26%	10	42%
10.	<i>английский язык</i>	3	12 %	2	7%	4	17%

**Выводы:** Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью среди учащихся пользуются математика (профильная), обществознание. Эти предметы выбрали 54 % (математика), 42 % (обществознание), 29% (физика) учащихся.

## II. Общие результаты ЕГЭ

### *Результаты экзаменов по обязательным предметам*

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Кол-во учащихся, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
<i>математика (базовая)</i>	24	3	3	5	4,5		
<i>русский язык</i>	24	24	57	98	75	1	98
	1					94	
	1					94	
	1					89	
	1					85	
	1					80	
	1					80	
	1					80	

**Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов  
за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. годы**

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
<b>Русский язык</b>	25	25	64	27	27	69	24	24	75
<b>Математика (базовая)</b>	25	23	3,7	27	27	4,3	24	24	4,5

**Результаты экзаменов по выбору  
в 2017-2018 учебном году**

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Кол-во учащихся, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
<i>математика (профиль)</i>	13	0	27	33	78	58		
<i>литература</i>	3	0	32	48	94	73	1	94
<i>информатика и ИКТ</i>	4	0	40	57	84	73	1	84
							1	84
<i>география</i>	2	0	37	52	56	54		
<i>физика</i>	7	0	36	40	62	54		
<i>биология</i>	3	0	36	36	47	41		
<i>английский язык</i>	4	0	22	40	84	71	1	84
							1	82
<i>обществознание</i>	10	2	42	34	88	60	1	88
<i>история</i>	2	0	32	77	82	80	1	82

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору  
за 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 уч. годы**

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
<i>математика (профиль)</i>	25	11	35	27	15	46	24	13	58
<i>литература</i>	25	2	58	27	3	48	24	3	73
<i>информатика и ИКТ</i>	25	6	59	27	3	54	24	4	73
<i>химия</i>	25	2	38	27	3	41	-	-	-
<i>география</i>							24	2	54
<i>физика</i>	25	3	50	27	8	52	24	7	54
<i>биология</i>	25	2	33	27	4	42	24	3	41
<i>английский язык</i>	25	3	59	27	2	38	24	4	71
<i>обществознание</i>	25	7	44	27	7	43	24	10	60
<i>история</i>	-	-	-	27	3	35	24	2	80

**Неудовлетворительные результаты**

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во сдававших	Не сдавше е	Доля учащихс я, не преодо левших минимал ьный порог	Кол- во сдава вших	Не сдавше е	Доля учащихс я, не преодо левших минимал ьный порог	Кол-во сдавав ших	Не сдавше е	Доля учащихс я, не преодо левших минимал ьный порог
<i>обществознание</i>	12	5	42 %	7	3	43 %	10	2	20%
<i>математика (профиль)</i>	15	4	27 %	15	2	13 %			
<i>биология</i>	4	2	50 %	4	1	25 %			
<i>химия</i>				3	1	33 %			

**Выводы:**

Средний балл по русскому языку вырос на 6 баллов по сравнению с прошлым учебным годом. По математике (базовому уровню) результат в этом учебном году также вырос на 0,2.

В течение учебного года проводились и подробно анализировались все срезовые работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, психологом, администрацией школы.

По предметам по выбору в 2017-2018 учебном году результаты значительно выше, чем в предыдущем учебном году. Так, средний балл по математике (профильной) вырос на 12 единиц, по литературе на 25, по информатике на 19, по физике на 2, по английскому языку на 33, по обществознанию на 17, по истории на 45. Несмотря на достаточно высокие результаты по предметам по выбору не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог: 2 выпускника не преодолели порог по обществознанию, что составляет 20 % от количества сдававших данный предмет.

Низкие баллы получили учащиеся по биологии.

Причины:

- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Обществоведческие и исторические знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2018 году, намного выше того уровня, который демонстрировали выпускники 2016 и 2017 годов.

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА (ЕГЭ) могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА (ЕГЭ) на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по математике (профильной), географии, биологии, физике;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания выше названных учебных предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям биологии, географии, физики регулярно проводить тестовый контроль, для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, комплексно использовать работу над частью экзамена с развернутым ответом.

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2018 учебном году школа реализовала следующие цели и задачи:

**Цель** – создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к защите Родины.

**Задачи:**

1. Привлечение внимание школьников к здоровому образу жизни, усиление профилактической работы по исключению вредных привычек, подрывающих здоровье.
2. Формирование гражданской идентичности.
3. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым и психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
4. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Приоритетным направлением ГБОУ школы № 423 является создание условий для повышения качества общего образования, в том числе и через участие в воспитательных мероприятиях.

**Особенности плана воспитательной работы:**

- первый уровень образования и воспитания – воспитательная программа «Перспектива», второй уровень – общеобразовательные классы, третий уровень – общеобразовательные классы;
- поддержка практики семейного воспитания и участие родителей в жизни школы;
- использование информационных и коммуникационных технологий при проведении воспитательных мероприятий.
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Кронштадтского района, именно: Детский Морской Центр «Юный моряк»; Дом Детского Творчества «Град чудес»; Кронштадтский историко-краеведческий музей; Центральная районная библиотека; Центральная районная детская библиотека; Детская художественная школа им.Аникиева; Кронштадтский морской музей; Дворец культуры им.Мартынова; Кронштадтский дворец молодежи «Бастион»; ДЮСШ.

План воспитательной работы школы на 2018 год составлен в соответствии с реализацией:

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Мероприятиями, посвященными памятным датам, установленным в соответствии с

действующими на территории РФ нормативными правовыми актами;

- Государственной программы Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (с изменениями на 24 августа 2015 года);
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Школа проводит воспитательную работу по разным направлениям:

- профилактическая работа в рамках мероприятий по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией);
- профилактика наркомании, употребления наркотических и психотропных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика табакокурения;
- профилактика экстремизма и этносепаратизма;
- профилактика правонарушений (особое внимание уделяем работе с «трудными» подростками и с семьями, находящимися в социально-опасном положении);
- пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся;
- организация и развитие детских общественных организаций, волонтерского движения; Совета старшеклассников;
- организация свободного времени детей через внеурочную деятельность и ОДОД;
- организация службы медиации (примирения);
- формирование здорового образа жизни детей через внеурочную деятельность и ОДОД;
- развитие школьного спортивного клуба, школьного музея;
- повышение экологической грамотности учащихся.

Все воспитательные программы образуют целостную воспитательную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

В школе уделяется большое внимание работе по сохранности контингента учащихся и классных руководителей.

В 2018 учебном году работали 21 классный руководитель.

Их них:

в начальной школе -8 чел.

в основной школе -11чел.

в старшей школе -2 чел.

## Образование

Всего	Высшее пед.	Высшее	Ср. спец. пед.	Среднее спец.	Среднее
21	19	0	2	0	0

## Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25	25-35	35 и старше	Старше 55 лет
21	0	1	11	9



### Стаж классного руководителя

Всего	Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
21	0	1	2	2	16

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства классных руководителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2018 учебном году классные руководители приняли участие в семинарах «Психологические аспекты работы с родителями», «Психологические аспекты работы с детьми с девиантным поведением» и «Вопросы конфликтологии», которые проводились психологическим центром г. Кронштадта.

Также классные руководители приняли участие в следующих семинарах:

- Районный семинар «Современные формы и методы патриотического воспитания младших школьников»,
- Районный семинар по инклюзии,
- Городской обучающий семинар по технологии «Дебаты» школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга,
- Семинар по кибербезопасности обучающихся,
- Семинар «Проблемы сохранения историко-культурного наследия Кронштадта»,
- Городское родительское собрание «Гражданская ответственность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»,
- Открытый информационно-просветительский семинар для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее»,
- Участие в обучающем семинаре «Роль и место службы медиации в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних, лучшие практики работ»,
- Семинар-совещание "Роль дополнительного образования детей и молодежи в гражданско-патриотическом воспитании",
- Районное собрание "Психологическая безопасность детей и подростков",
- Городской семинар для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике «Основы семейного права»,
- Конгрессно-выставочный проект «Индустрия детского отдыха»,
- Семинар «ЮИД»,
- Межрегиональная конференция «Ученическое самоуправление: задачи, содержание, технологии»,
- Семинар на тему: «Управление процессом интеграции основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательной школы»,
- Семинар на тему: «Служба медиации как система предупреждения и разрешения конфликтов детей и подростков».

В 2018 учебном году коллектив классных руководителей школы работал над методической темой: «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях федеральных государственных стандартов».

Перед классными руководителями школы была поставлена цель: продолжить обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации необходимо было решить следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства классных руководителей;

-обновлять содержание воспитательного процесса в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в воспитательной деятельности;  
 - изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии в воспитательном процессе;  
 - совершенствовать методический уровень классных руководителей в реализации воспитательной работы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Развитие благоприятной атмосферы в школе, воспитание у школьников успешной социализации.
- Развитие творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах, мероприятиях разной направленности.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Развитие традиций школы.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

Формой коллективной методической работы с классными руководителями являлись заседания. В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических заседаний.

Все заседания классных руководителей готовились и проводились по следующим технологиям:

- демонстрация презентаций по теме заседания с комментариями заместителя директора по ВР, классных руководителей;
- анализ и самоанализ деятельности классных руководителей.

Цель проведения заседаний – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества классных руководителей с учащимися, классных руководителей с учителями, классных руководителей с родителями. Принятие к сведению и эффективному использованию новейших методик воспитания и эффективным формам проведения классных часов.

Все классные руководители перешли на оформление портфолио классных руководителей, составляющей частью которого является план воспитательной работы, протоколы родительских собраний и прочие разделы. Большинство классных руководителей признают эту форму ведения плана воспитательной работы наиболее приемлемой и удобной. Всем классным руководителям, при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

#### **Направления работы классных руководителей:**

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное развитие;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

С 2005 года в школе функционирует и развивается музей истории школы.

Сегодня в музее 1 зал, где выставлено более 600 экспонатов. В среднем в год музей посещают порядка 400 человек.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи работы музея:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти Кронштадта и Санкт-Петербурга, о родной школе;

- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Цель и задачи работы школьного музея на 2018 год ставились с учетом цели и задач разработанной Программы развития.

Численность экскурсоводов школы составила 8 человек, и увеличилась по сравнению с прошлым годом. Всего за год проведено 10 экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы. Гостями музея были ветераны войны, учащиеся школ Кронштадтского района Санкт-Петербурга, родители обучающихся. Для них проведены экскурсии в музее, встречи на уроках мужества в классах. Экскурсоводы и краеведы музея активно участвовали в поисковой, учебно-исследовательской работе.

## 2.1. Социально - педагогическое сопровождение

Социально - педагогическое сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся;
- социально-педагогическую диагностику развития учащихся.

Психологическая диагностика осуществлялась психологами и специалистами ПМС-центра. Целью работы Психологического центра является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психического здоровья детей и взрослых. Работа организована по следующим направлениям: диагностическая, профилактико-просветительская, развивающая, консультативная.

Основные формы и методы работы: индивидуальная и групповая работа с учащимися; организация коллективной деятельности и общение, организация воспитывающей среды, комплексное психолого-педагогическое обследование, опросы педагогов и родителей, проведение тренингов, наблюдение.

Важнейшим показателем эффективности работы психологической службы является востребованность психологических рекомендаций.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется Службой здоровья школы, в состав которой входят социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, специалист по питанию, медицинские работники. Возглавляет службу здоровья заместитель директора по воспитательной работе.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья учащихся и педагогов;
- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ним функциональных расстройств за счет адекватизации учебной нагрузки;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная работа с детьми и их родителями лично;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2018 году на родительских собраниях медицинским психологом СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО Кронштадтского района Маревичем А.А. были проведены профилактические беседы «О вреде употребления психоактивных веществ» с родителями учащихся 7-11 классов. Количество участников беседы – 45 человека.

В школе хорошо организована спортивно-оздоровительная работа. Школьники принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях и состязаниях.

Учащиеся школы активно тестируются по нормам ГТО.

Цели всероссийского комплекса ГТО:

- улучшить здоровье нации;
- увеличить число граждан страны, систематически занимающихся физкультурой;
- увеличить продолжительность жизни граждан России;
- сформировать у населения потребность вести здоровый образ жизни;
- модернизировать и улучшить систему физвоспитания;
- дать толчок к развитию массового детского, школьного и студенческого спорта в стране;
- увеличить количество спортклубов и физкультурных организаций.

Успешность сдачи нормативов подтверждается знаками отличия (золотым, серебряным или бронзовым знаком) и номерным удостоверением к нему. Количество учащихся, получивших знак отличия – 45 человек. В 2018 году количество учащихся, которые приняли участие в сдаче норм ВФСК ГТО, увеличилось на 35%, по сравнению с прошлым учебным годом. Однако количество учащихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, снизилось. Это связано, в первую очередь, с усложнением нормативов с 2018 года по всем ступеням.

Школа постоянно работает над развитием здоровьесберегающей среды, в истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- вакцинация учащихся;
- дни здоровья;
- большое количество школьных и районных соревнований и конкурсов, направленных на популяризацию здорового образа жизни;
- 30 учащихся школы отдыхали на берегу Черного моря (Крым) в ДОЛ «Радуга».

## **2.2. Социальная активность и внешние связи учреждения**

ГБОУ школа №423 активно сотрудничает с различными ВУЗами и учреждениями дополнительного образования:

- Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения;
- Санкт-Петербургский государственный университет Санкт-Петербурга;
- Детско-юношеская спортивная школа Кронштадтского района;
- Детский морской центр «Юный моряк» Кронштадтского района;
- Детская художественная школа Кронштадтского района;
- Детская музыкальная школа Кронштадтского района.

На базе школы регулярно проводятся семинары, конференции, мастер-классы. Педагоги школы делятся своим опытом и участвуют во многих образовательных мероприятиях.

В истекшем учебном году во время классных часов встречи-беседы с обучающимися проводили сотрудники ОДН ОВД Кронштадтского района, сотрудники прокуратуры района, ДПС ГИБДД, сотрудники госпожнадзора, врачи наркологического диспансера.

## **2.3. Значимые достижения**

Одним из показателей эффективной реализации Программы развития школы выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества, как учителей, так и школьников.

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – одно из приоритетных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа», которая ориентирована на решение задач инновационного развития образовательного учреждения, модернизацию образовательной системы как инструмента социального развития обучающихся. Суть данной работы заключается в выявлении и поэтапном сопровождении не только одаренных, но и способных детей.

В школе на сегодняшний день сложилась достаточно эффективная система выявления и поддержки одаренных детей. Важным показателем работы педагогического коллектива

являются победы и достижения учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Ниже представлены только самые значимые.

№ п/п	Количество участников	Название и уровень (районный, городской, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия
1.	3 человека	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Люблю тебя, Петра творенье»	1 место
2.	4 человека	Районный форум социально ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня»	1 лауреат
3.	3 человека	Районная научно - практическая конференция исследовательских работ школьников	1 победитель в районном туре 1 лауреат в районном туре
4.	6 человек	Районный конкурс песни на английском языке Spring Festival	3 лауреата
5.	2 человека	Районный конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности	Участники
6.	2 человека	Районный конкурс предвыборных плакатов	Участники
7.	8 человек	Городской тур ежегодного конкурса чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	1 победитель в городском туре, 4 победителя в районном туре
8.	7 человек	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1 победитель в районном туре
9.	3 человека	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	2 участника городского тура
10.	3 человека	XIX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений СПб	Лауреаты II степени
11.	2 человека	Районный конкурс «Экология глазами детей»	3 место
12.	3 человека	Районный конкурс «Один остров на всех»	3 победителя в разных номинациях
13.	3 человека	Районный конкурс «Петербургский мяч»	1 место 3 место – 2 чел.
14.	2 человека	Городской конкурс «Мой город - Петербург»	3 место
15.	2 человека	Районный конкурс «Звезда спасения»	1 место 3 место
16.	6 человек	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	1 место 2 место 3 место
17.	3 человек	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	2 место Лауреат Приз зрительских симпатий
18.	10 человек	Городской легкоатлетический пробег «Атака века»	1 место
19.	36 человек	Районный месячник оборонно-массовой работы. Районные соревнования по пневматической стрельбе «Памяти снайпера Петровой Н.П.»	В командном зачете I возрастная группа: 3 место В личном зачете: 1 место 3 место В командном зачете II возрастная группа: 1 место В личном зачете:

№ п/п	Количество участников	Название и уровень (районный, городской, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия
			1 место 2 место
20.		Районный месячник оборонно-массовой работы. Районные лично-командные соревнования по спортивному двоеборью	В командном зачете I возрастная группа: 1 место В личном зачете: 2 место 3 место В командном зачете II возрастная группа: 3 место В личном зачете: 3 место
21.		Районный месячник оборонно-массовой работы. Районные лично-командные соревнования по сборке разборке АК и снаряжения магазина к нему	В командном зачете I возрастная группа: 1 место В личном зачете: 2 место В командном зачете II возрастная группа: 1 место В личном зачете: 1 место 2 место 3 место
22.	6 человек	Спартакиада допризывной молодежи Кронштадтского района. Соревнования по военно-спортивной стрельбе	1 место
23.	6 человек	Спартакиада допризывной молодежи Кронштадтского района. Военно-спортивное многоборье	1 место 2 место 3 место
24.	6 человек	Спартакиада допризывной молодежи Кронштадтского района. Зимнее военно-спортивное многоборье	1 место
25.	6 человек	Спартакиада допризывной молодежи Кронштадтского района. Военизированный кросс	1 место
26.	6 человек	Районная игра по станциям «Ленинград. Война. Блокада»	3 место
27.	6 человек	Районный историко-краеведческий конкурс «Мой родной город»	3 место
28.	6 человек	Районный историко-краеведческий конкурс «Кронштадт – город морской и воинской славы»	3 место
29.	2 человека	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Победитель Призер
30.	6 человек	Районная игра «Экологические бои»	3 место
31.	320 человек	Районная историко - краеведческая игра портфеля Краевода»	Участники
32.	6 человек	Районная игра по станциям «Природа и мы»	3 место
33.	2 человека	Районный конкурс «Ученик года»	Участие
34.	10 человек	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 место
35.	25 человек	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 победителя в районном туре,

№ п/п	Количество участников	Название и уровень (районный, городской, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия
			1 победитель в городском туре
36.	6 человек	Районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	3 призера в районном туре
37.	18 человек	Районный тур детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница- 2018»	В командном зачете II возрастная группа: 2 место 1 место-3 чел. 2 место – 5 чел. в различных номинациях 3 место –1 чел. в разл.номин В командном зачете III возрастная группа: 1 место 2 место – 2 чел. в различных номинациях 3 место – 8 чел. в различных номинациях
38.	24 человека	Всероссийские спортивные соревнования школьников ОУ Кронштадтского района СПб «Президентские спортивные игры» Игра в шашки Баскетбол Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	В командном зачете: 1 место  1 место в районе 1 место в районе 2 место в районе

### **3.МЕРЫ ОХРАНЫ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Все учащиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.
- 3.2. Учебные кабинеты оснащаются мебелью, регулируемой по высоте.
- 3.3. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для организации качественного питания.  
Организовано горячее питание для всех учащихся. При организации питания учитывается наличие витаминизированной пищи. Горячим питанием в школе охвачено 100% учащихся начальной школы и 70% всех учащихся.
- 3.4. Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований (правильная организация режима работы школы, учет максимальной нагрузки учащихся, составление расписания учебных занятий и т.д.).
- 3.5. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности школы.
- 3.6. Модернизация АПС и системы оповещения при пожаре.

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материальное оснащение учебно-воспитательного процесса - залог успешного воспитания и развития школьников.

**Цель** – обеспечение благоприятных условий для обучения школьников и работы педагогического и административного коллектива учреждения.

**Задачи:**

1. Сохранность материальных средств школы;
2. Обеспечение сохранности основных и вспомогательных средств.
3. Ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась членами коллектива совместно с администрацией Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГКУ «Централизованная бухгалтерия», СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Кронштадтского района» и другими исполнительными и обслуживающими организациями.

Годовой бюджет учреждения в 2018 году составил **62 124,9** тыс. руб., из них:

- За счет бюджета **61 819,5** тыс. руб.;
- Доходы от оказания услуг **305,4** тыс. руб.

Расходы бюджета школы:

- Оплата труда и начисления **47 084,22** тыс. руб.;
- Коммунальные услуги **3 492,6** тыс. руб.;
- Услуги по содержанию имущества **1 366,55** тыс. руб., из них:
  - услуги по обеспечению комплексной безопасности 223,06 тыс. руб.
  - услуги по обеспечению санитарной безопасности 499,38 тыс. руб.
  - иные услуги по содержанию имущества 632,61 тыс. руб.;
- Расходы на закупку оборудования и товаров **4 230,64** тыс. руб., из них:

Субсидии бюджетным учреждениям – общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ):

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1	Увеличение стоимости материальных запасов:	
	- закупка картриджей	108 839,40
	- закупка краски для окраски ограждения	8 110,00
	- закупка моющих и дезинфицирующих товаров	154 350,20
	- закупка туалетной бумаги	3 014,06
	- закупка вывески Брайля	5800,00
	<b>Итого:</b>	<b>280 113,66</b>

Субсидии на иные цели (СИЦ):

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1	Закупка учебников и книг	1 698 967,66
2	Закупка учебных пособий и тетрадей	1 201 032,34
3	Закупка оборудования для ЕГЭ	884 009,52
4	Закупка оборудования для ГИА по химии	145 675,92
5	Закупка картриджей для ЕГЭ	20 842,22
	<b>Итого:</b>	<b>3 950 527,66</b>



Разработка ПСД для ремонтных работ (по адресной программе СИЦ) на сумму **234 893,55** руб.

В течение учебного года проводилось:

- сверка школьного учета с бухгалтерским по стоимости материальных запасов ОУ,
- систематическое списание инвентаря и оборудования пришедшего в негодность,
- списание моющих и дезинфицирующих средств и канцелярских товаров,
- сверка Перечня особо ценного движимого имущества,
- актуализация Реестра собственности,
- актуализация Паспорта комплексной безопасности.

В начале учебного года были заключены договора с обслуживающими организациями на учебный год по коммунальным услугам и обслуживанию инженерных сетей.

В течение всего года проводился контроль за выполнением заключенных договоров, сверка с бухгалтерским учетом.

Также проводился постоянный контроль за выполнением норм техники безопасности и охраны труда, требований пожарной безопасности, обеспечивалась сохранность основных и вспомогательных средств.

В процессе деятельности учреждения осуществлялся анализ, планирование и расчет поступающих денежных ассигнований, велся контроль за расходованием денежных средств и организацией отчетности. Процент исполнения бюджета за 2018 год - 100%.

Количество специализированных кабинетов – 9, согласно проведенной в году инвентаризации степень обеспечения оборудованием составляет 95%.

Функции по охране здоровья возложены на медицинский блок, представленный двумя кабинетами: процедурным и врачебным кабинетами.

Столовая школы рассчитана на 142 мест, оснащена необходимым оборудованием, что позволяет обеспечивать 100% учащихся школы горячим питанием.

Количество учебных кабинетов – 34. Из них все оборудованы современной информационной техникой.

Создана локальная сеть, посредством которой осуществляется координация образовательного процесса.

### **Стратегическими задачами ОУ на 2019 учебный год считать:**

1. Сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации».
2. Повышение качества образовательной деятельности.
3. Ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования.
4. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.
5. Развитие системы государственно-общественного управления образованием.
6. Внедрение инновационных, в том числе цифровых технологий в образовательный процесс.
7. Создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
8. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
9. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
10. Повышение квалификации педагогических работников.
11. Развитие системы дополнительного образования детей.
12. Совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов.
13. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания.
14. Соблюдение законодательства в сфере образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

**Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	558 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 чел. 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 чел. 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел. 9%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 92%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 90%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.27.1	Высшая	4 чел.
1.27.2	Первая	6 чел.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4 чел./ 10,2%
1.28.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 43,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./ 91 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 чел./ 42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Директор ГБОУ школы № 423  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга



С.А. Рыкина