

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

Протокол № 4 от «26» декабря 2023г.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

**Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

В ГБОУ школе № 423 получают образование 587 учеников, состоят в штате 59 сотрудников. В школе 21 класс, представлены все параллели. Школа функционирует с сентября 1935 года. В 2009-2010 г.г. был проведен капитальный ремонт.

Образовательное учреждение действует на основании Устава, в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Основные достижения школы в 2023 календарном году:

1. Два призёра (11а класс, 8а класс) в региональном этапе ВСОШ по ОБЖ.
2. По итогам ГИА (ОГЭ) по всем учебным предметам школа заняла 2 место в районе.
3. Высокие показатели аккредитационного мониторинга.
4. По результатам оценки уровня организации социального питания значение уровня организации социального питания составляет 95,56 (учреждения – «лидеры»)
5. По результатам НОКУООД в 2021 году (проводится 1 раз в три года) – 95,6 б (90 место в рейтинге организаций осуществляющих образовательную деятельность в г.Санкт-Петербурге).

На протяжении 2023 года деятельность образовательного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными целями в 2023 году были:

- Расширение спектра выбора возможностей по удовлетворению потребностей населения в доступных и качественных услугах образования для всех слоёв населения, независимо от социального статуса и возраста.
- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;
- Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;
- Развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях внедрения ФГОС и ФОП.

Характеристика учебного коллектива

В 21 классе школы на 31 декабря 2023 года обучалось 587 учащихся:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся в классе</i>	<i>Количество учащихся в параллели</i>
1а	29	58
1б	29	
2а	29	59
2б	30	
3а	33	62
3б	29	
4а	27	54
4б	27	
1-4 классы	233	
5а	34	68
5б	34	
6а	29	59
6б	30	
7а	27	55
7б	28	
8а	28	60
8б	32	
9а	24	65
9б	21	
9в	20	
5-9 классы	307	
10а	22	22
11а	25	25
10-11 классы	47	
5-11 классы	354	
1-11 классы	587	

Динамика количественного состава учащихся ГБОУ школы № 423 за три года

<i>Параллель</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
1 класс	57	65	62
2 класс	52	58	66
3 класс	59	51	57
4 класс	56	57	49
1-4 классы	224	231	234
5 класс	62	60	63
6 класс	74	62	58
7 класс	57	72	63
8 класс	51	58	69
9 класс	48	48	56
5-9 классы	292	300	309
10 класс	43	26	30

11 класс	26	41	21
10-11 классы	69	67	51
5-11 классы	361	367	360
Всего	585	598	594

Сравнительный анализ результатов обучения за три года

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	585	598	594
	В начальной школе	224	231	234
	В основной школе	292	300	309
	В средней школе	69	67	51
2.	Закончили уч. год на «5»	40	29	34
	Закончили учебный год на «4» и «5»	215	216	209
	Закончили учебный год с одной «3»	47	50	61
3.	Оставлены на повторное обучение	2	2	10
	В начальной школе	0	0	2
	В основной школе	1	2	5
	В средней школе	1	0	3
4.	Качество знаний по школе (%)	49%	47%	45%
	Начальная школа	69%	67%	65%
	Основная школа	39%	36%	32%
	Средняя школа	38%	38%	39%
	Основная и средняя школа	38,5%	37%	36%
5.	% Успеваемости по школе	98%	95,3%	95,8%
	Начальная школа	100%	96%	99,5%
	Основная школа	98%	96%	94,5%
	Средняя школа	96%	94%	93,5%
	Основная и средняя школа	97%	95%	94%
6.	Учащиеся переводных классов награждены похвальным листом	14	13	10
7.	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании (всего)	47	47	56
8.	Количество учащихся 9-х классов, окончивших основную школу с аттестатом особого образца (в т.ч.)	6	2	3
9.	Количество уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании (всего)	25	40	20
10.	Не получили аттестат	2	2	1
	Об основном образовании	1	1	0
	О среднем образовании	1	1	1
11.	Количество медалистов	3	1	2
	Медаль «За особые успехи в учении»	3	1	2
	Почетный знак «За особые успехи в обучении»	0	0	1

В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из годового плана работы школы;
- разнообразие форм, оперативность внутришкольного контроля - одно из условий эффективности работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Приоритетным направлением ГБОУ школы №423 является создание условий для повышения качества общего образования.

Особенности учебного плана ГБОУ школы № 423

- первый уровень образования – 1-е классы – ФГОС НОО (обновленный, программа «Школа России»), 2-4 классы - программа «Перспектива», второй уровень - общеобразовательные классы, третий уровень – общеобразовательные классы;
- поддержка практики расширенного или углубленного изучения отдельных дисциплин в 10-11 классах (математика, русский язык);
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- развитие наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов математики в 8-11 классах.

Школа реализует различные образовательные программы:

- общеобразовательные, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности, естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива школы

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%. Наблюдается положительная динамика уровня квалификации педагогов.

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Педагогический состав **насчитывает** 38 человек: 36 педагогов и 2 воспитателя ГПД.

Образование

Всего	Высшее пед.	Высшее	Ср. спец. пед.	Среднее спец.	Среднее
38	33	0	5	0	0

Возрастной состав педагогов

Всего	Моложе 25	25-34	35-54	55 лет и старше
38	2	1	18	17

Стаж педагогической деятельности

Всего	Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
38	1	3	3	6	25

Педагоги имеют федеральные и региональные награды

Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
6 человек	9 человек	1 человек

Квалификационный состав

Кол-во	Без категории (соответствие занимаемой должности)		I кв.кат.		Высшая кв. кат.	
38	6	16 %	8	21 %	24	63 %

Анализ динамики профессионального роста учителей за три года

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Общее количество учителей	43		44		38	
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	27	63%	24	55%	24	63%
Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	11	26%	12	27%	8	21%
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию, %	38	89%	36	82%	32	84%
Количество учителей, не имеющих квалификационную категорию, %	4	11%	8	18%	6	16%

Итого из 38 педагогов 32 человека (84%) имеют квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров

10 педагогов школы были успешно аттестованы и получили следующие квалификационные категории:

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
5 человек	5 человек

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учителей, проходивших аттестацию	3	4	10
Аттестованы на высшую кв. категорию	3	4	5
Аттестованы на первую кв. категорию	0	0	5

Повысили кв. категорию	0	1	5
Подтвердили кв. категорию	3	3	3

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 26 педагогов и 4 представителя администрации прошли курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Анализ динамики курсовой подготовки учителей

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Общее количество учителей	43		44		38	
Количество учителей, посетивших курсы повышения квалификации %	37	86%	32	73%	26	68%
Количество учителей – студентов ВУЗов, %	0	0	0	0	1	3%
Всего: количество обучавшихся учителей, %	37	86%	32	73%	27	71%

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах:

- 1 человек – **победитель** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года Кронштадта»,
- 1 человек - участник городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «**Учитель родного языка и родной литературы**»;
- 1 человек – **участник** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»;
- 1 человек - **призёр** районного конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель».

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляли:

- педагог – психолог школы;
- педагог- психолог Психологического центра г.Кронштадта;
- логопед Психологического центра г.Кронштадта;
- социальный педагог школы.

1.1. Методическая работа

В 2023 году коллектив школы продолжал работать над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ».

Перед методической службой школы была поставлена цель: продолжить обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2. Обновлять содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Создавать единое образовательное пространство, интеграцию начального, основного общего и дополнительного образований во внеурочной деятельности.

4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
 5. Совершенствовать внутреннюю систему мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
 6. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации обновленных ФГОС.
- В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

1.1.1. Проведение Педагогических Советов

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В прошедшем учебном году были проведены два тематических педсовета и двенадцать нетематических педсоветов, что соответствовало составленному годовому плану работы школы.

Тематические педсоветы:

- «Обновлённые ФГОС: как использовать плюсы и минусы новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу»,
- «Единое образовательное пространство РФ».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, ВР, учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Работа на Педагогическом совете школы способствует дальнейшему повышению методического уровня учителей, активному продвижению в направлении освоения темы методической работы и развитию таких личностных качеств педагога как научное психолого-педагогическое мышление, высокий уровень педагогического мастерства, определённая исследовательская смелость развитое педагогическое чутьё и интуиция, критический анализ.

Педсоветы по итогам четвертей позволяли выработать единую систему требований, своевременно решать проблемы профилактики неуспеваемости учащихся, координировать работу МО, обсуждать текущие моменты.

1.1.2. Работа методических объединений

В школе работают 5 методических объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достойном уровне.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы, в 2023 году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

На заседаниях ШМО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
3. Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников.
4. Аттестация педагогических кадров. Портфолио педагога.
5. Использование новых педагогических технологий.
6. Реализация обновлённых ФГОС и ФОП.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
9. Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.
10. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
11. Организация срезов с учетом дифференциации классов.
12. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
13. Анализ работы педагогов по организации и реализации элективных курсов.
14. Анализ работы МО за год.
15. Повышение квалификации в рамках семинаров, круглых столов, мастер-классов, проводимых ИМЦ Кронштадтского района, АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и других ОО.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные программы Министерства просвещения РФ для общеобразовательных школ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока (в рамках ФГОС). Администрацией посещались уроки

- согласно планам внутришкольного контроля, ВСОКО;
- проведение аттестации учителей, подавших заявление первую и высшую квалификационную категорию;
- проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Содержание посещенных уроков характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемностью. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания, ИКТ - технологии, разноуровневые задания. Также на уроках просматриваются методы проблемного и развивающего обучения.

Уроки учителей построены в соответствии с требованиями ФГОС, в частности, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителями грамотно осуществляется перевод учебных

целей в цели деятельности ученика, то есть дети формулируют сами цель и задачи урока, либо с помощью учителя и понимают их значимость. У учащихся сформированы навыки не только целеполагания, но и умение подводить итог и делать выводы на каждом этапе урока практически у всех учителей. Учащиеся на уроках грамотно анализируют ответ и оценивают его. Учителями отслеживается в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала, особенно психологического состояния, используя рефлексия.

Наряду с положительными моментами в работе имеются недостатки:

- уроки проводятся с элементами ФГОС, но не соблюдается полная технология современного урока;
- не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок, на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют многие педагоги школы.

1.1.3. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ школы № 423;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023 году.

Уровень обеспеченности учебной литературой на сегодняшний день составляет 100%.

№ п/п	Наименование показателей	2023 год
		Количество экземпляров
1.	Библиотечный фонд	31290
2.	Общее количество учебников и учебных пособий	19792
3.	Из них учебники с электронными приложениями (CD)	750
4.	Художественная литература	9698
5.	Справочно-библиографическая литература	1800

1.2. Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность.

1.2.1. Участие в олимпиадах.

Большое внимание в сентябре – декабре уделялось работе с одарёнными детьми. Одним из важнейших показателей такой работы является результативность участия детей в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. После серьёзной и целенаправленной работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах по различным предметам, дети приняли активное участие в школьном, а затем районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году проведены олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, экология, экономика, физика, химия, право, Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, информатика и ИКТ, технология, искусство (МХК), астрономия.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 521 учащихся 4-11 классов.

В проведении олимпиады приняли почти все учителя-предметники. Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по математике, литературе, английскому языку, русскому языку.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призеры (прошедшие в районный тур ВсОШ)</i>
<i>Обществознание</i>	32	7
<i>История</i>	35	11
<i>Право</i>	7	4
<i>Астрономия</i>	2	0
<i>МХК</i>	5	2
<i>Русский язык</i>	65	11
<i>Литература</i>	38	11
<i>Математика</i>	81	1
<i>Английский язык</i>	70	30
<i>Информатика (программирование)</i>	22	0
<i>Физика</i>	18	5
<i>Химия</i>	7	3
<i>ОБЖ</i>	27	12
<i>Физическая культура</i>	45	0
<i>Биология</i>	24	12
<i>География</i>	12	1
<i>Технология</i>	16	7
<i>Экология</i>	12	0
<i>Экономика</i>	3	3
<i>ИТОГО</i>	521	

В 2022 - 2023 учебном году **96 учащихся** нашей школы приняли участие во втором (районном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ребята принесли школе 25 призовых мест: **4 победителя** и **21 призер**.

Количество участников районного тура Всероссийской олимпиады школьников

<i>предмет</i>	количество участников					
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
русский язык		2	3	2	2	1
литература		1	3	2	-	2
математика		-	1	-	-	-
информатика и ИКТ				1	-	-
история		1	1	2	-	-
обществознание		-	3	-	1	3
право				2	1	1
иностранный язык		7	8	1	5	3
география		-	-	1	-	1
биология		3	3	4	-	1
физика		-	3	-	-	-
химия			1	-	-	-
астрономия				-	-	-
ОБЖ		2	6	2	-	2
физическая культура		-	-	1	-	-
искусство		1	-	1	-	-
технология		1	1	-	-	-
экология		-	-	-	-	-
экономика				3	-	-
Итого – 96 чел.		18	33	22	9	14

- 1 человек, учащийся 8а класса, стал победителем и призером в нескольких олимпиадах (ОБЖ, иностранный язык).

Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>статус участника</i>
русский язык	10а	победитель
литература	8а	призер
	9а	призер
	11а	победитель
	11а	призер
математика	-	-
информатика и ИКТ	9а	призер
история	-	-
обществознание	8в	призер
право	-	-
иностранный язык	7а	призер
	7б	призер
	8в	призер
	8а	призер
	10а	победитель
	10а	призер
география	-	-

биология	8в	призер
	8в	призер
	11а	призер
физика	-	-
химия	-	-
астрономия	-	-
ОБЖ	7а	призер
	8а	победитель
	8в	призер
	8а	призер
	8а	призер
	9б	призер
	11а	победитель
	11а	призер
физическая культура	-	-
искусство (МХК)	-	-
технология	-	-
экология	-	-
экономика	9б	призер

**Результативность участия в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Участники	80	99	96
Победители	4	8	4
Призеры	11	25	21

На **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» приглашены два человека (обучающаяся 11а класса и обучающийся 8а класса).

Они же стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.2. Исследовательская деятельность, проектная деятельность

Исходя из сформированной в Программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. Такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

По сложившейся традиции в Кронштадте в целях развития исследовательской и интеллектуальной деятельности школьников, выявления и поддержки одарённых детей ежегодно проводится научно – практическая конференция школьников «Науки юношей питают...» Отраднo, что презентация результатов учебных исследований стала хорошей традицией и в нашей школе.

В школьном форуме социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» приняли участие 12 учащихся с проектами по темам:

1. «Флейта – русский народный инструмент», проект 5-б класса, руководитель – учитель музыки.

2. Учащийся 5-б с проектом «Вопросы о важном», руководитель – учитель русского языка и литературы.
3. Учащийся 7-а класса с проектом «Картографическая викторина», руководитель – учитель географии.
4. Учащиеся 3-а и 3-б классов с проектом «Макет школьной детской площадки», руководители – учителя начальных классов.
5. Учащиеся 8-а класса с проектом «Моя история раздельного сбора мусора», руководитель – учитель русского языка и литературы.
6. Учащийся 9-б класса с проектом «Профессиональные риски футболиста», руководитель – учитель физики.

В школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников приняли участие 6 учащихся с работами по темам:

1. Ученица 9-б класса с работой «Хорошее настроение против аллергии», руководитель - учитель английского языка .
2. Ученики 8-в класса с работой «Животные – барометры погоды», руководитель - учитель географии.
3. Ученики 6а класса с работой «Игра слов в рекламных слоганах», руководитель - учитель английского языка.
4. Ученица 8-б «Нумерология в литературе», руководитель - учитель информатики.

Решением школьной комиссии четыре из шести представленных на школьном этапе конференции проектов были допущены к участию в районном этапе форума социально-ориентированных проектов.

На районном этапе социально-ориентированных проектов «Будущее начинается сегодня» проекты «Флейта – русский народный инструмент», «Вопросы о важном», «Моя история раздельного сбора мусора», «Профессиональные риски футболиста» стали призерами.

Решением школьной комиссии для участия в районной научно-практической конференции исследовательских работ школьников допущена работа - победитель школьного этапа «Хорошее настроение против аллергии». На научно-практической конференции школьников Кронштадта эта работа стала призером в своей возрастной категории.

Также ребята школы возобновили опыт предыдущих лет участия в Школьной Всероссийской конференции «Россия. Мир. Мы». В печатных материалах конференции была опубликована статья ученика 6-а класса о традициях народов севера, руководитель работы – учитель английского языка.

Таким образом, в мероприятиях различного уровня по направлению проектной и научной деятельности в 2022-2023 учебном году приняло активное участие 19 учащихся и 11 учителей.

В этом учебном году удалось вовлечь всех учащихся к работе над проектами и исследовательскими работами за счет реализации учебного предмета «Индивидуальный проект», который осуществлялся в 10-11х классах и курсах внеурочной деятельности, который осуществлялся на всех параллелях школы. Каждый ученик старшего звена получил опыт в проектной деятельности и в конце года смог успешно защитить свою работу перед комиссией. Так же в рамках внеурочной деятельности ученики младшей и средней ступени получили базовые знания о проектах и воплотили их в создании как групповых, так и индивидуальных проектов.

1.2.3. Участие в конкурсах

Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

Количество участников по параллелям

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
24 чел.	23	13	15	25	5	3	5	7	120

Победители и призеры районного уровня

№ п/п	Класс	Статус участника
1.	9б	победитель

2.	9б	призёр
3.	9б	призёр
4.	9б	призёр
5.	5б	призёр

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»

Количество участников по параллелям

3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	Итого
10чел.	2	12	6	10	8	1	1	50

Победители и призеры районного уровня

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус участника</i>
1.	9а	победитель
2.	6б	победитель
3.	3а	победитель
4.	3а	призер
5.	3б	призер
6.	5б	призер
7.	6б	призер
8.	10а	призер

1.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

1.3.1. ОГЭ

I. Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ) – 2023

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	56
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	56
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	53
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	3
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	56
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	3

II. Общие результаты ГИА
Итоги ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
<i>Русский язык</i>	56	14	30	12	0	4,1
<i>Математика</i>	56	3	33	20	0	3,7

Успеваемость и качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Кол-во человек	Сдали (%)	Качество (%)	Средний балл по школе
<i>Русский язык</i>	56	100 %	79%	4,1
<i>Математика</i>	56	100 %	65%	3,7

**Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов
за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы**

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
<i>Русский язык</i>	48	48	4,2	47	47	3,9	56	56	4,1
<i>Математика</i>	48	45	3,4	47	47	3,8	56	56	3,7

Востребованность предметов по выбору

№	Предмет по выбору	2022-2023	
		Количество сдававших	%
1.	литература	1	1,8%
2.	информатика и ИКТ	34	60,7%
3.	химия	3	5,4%
4.	физика	3	5,4%
5.	биология	14	25,0%
6.	география	35	62,5%
7.	история	1	1,8%
8.	обществознание	12	21,4%
9.	иностранный язык (английский)	3	5,4%

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ГИА по выбору учащимися 9-ых классов показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются география и информатика.

Результаты предметов по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет	всего уч-ся, сдававших КР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Сдали (в %)	Качество знаний
литература	1	0	1	0	0	4.0	100%	100%
информатика и ИКТ	34	3	15	14/16	2/0	3.6 /3.7	94% /100%	53% /53%
физика	3	1	0	2	0	3,7	100%	34%
биология	14	1	10	3	0	3,9	100%	79%
география	35	4	15 /17	11 /14	5/0	3,6/ 3,8	86%/ 100%	55%/ 60%
история	1	0	0	1	0	3,0	100%	0%
обществознание	12	0	4 /5	6 /7	2/0	3,2/ 3,5	83%/ 100%	34%/ 42%
иностранн ^{ый} язык (английский)	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
химия	3	1	0	2	0	3,7	100%	34%

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору
за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы**

Предмет	2021-2022			2022-2023			
	Кол-во учащих ся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	
литература	7	7	4,2	1	1	4,0	
информатика и ИКТ	21	21	3,5	34	34	3,7	
химия	2	2	4,0	3	3	3,7	
физика	3	3	4,0	3	3	3,7	
биология	18	18	3,4	14	14	3,9	
география	20	20	3,6	35	35	3,8	
история	2	2	3,0	1	1	3,0	
обществознание	14	14	3,8	12	12	3,5	
иностранн ^{ый} язык (английский)	3	3	4,0	3	3	3,7	

Выводы:

К итоговой аттестации были допущены 56 учащихся. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

53 обучающихся 9-ых классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате

ОГЭ, 3 учащихся в формате ГВЭ. Показали удовлетворительные знания по всем сдаваемым предметам.

Были обучающиеся (8 человек), которые в основной период на экзаменах получили неудовлетворительные результаты (после пересдачи в резервные дни получили удовлетворительные результаты).

1.3.2. ЕГЭ

I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2023

В 2022-2023 учебном году в ЕГЭ приняли участие 21 выпускник 11-х классов.

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	21
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	21
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	20
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	4,8%
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	20
7.	Из них, количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	2

Востребованность экзаменов по выбору

№ пп	Предмет по выбору	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика % (+, -)
		Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	
1.	математика (профиль)	13	50%	13	32%	10	50%	+18%
2.	математика (база)	-	-	26	63%	10	50%	-13%
3.	литература	3	12%	8	20%	2	10%	-10%
4.	информатика и ИКТ	4	15%	4	10%	2	10%	=
5.	география	1	4%	0	0%	1	5%	+5%
6.	химия	1	4%	0	0%	1	5%	+5%
7.	физика	4	15%	2	5%	3	15%	+10%
8.	биология	4	15%	3	7%	3	15%	+8%
9.	история	2	8%	3	7%	-	-	-7%
10.	обществознание	10	38%	11	27%	6	30%	+3%
11.	иностраный язык (английский)	2	8%	3	7%	3	15%	+8%

Выводы: Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются математика (профильная) и обществознание.

II. Общие результаты ЕГЭ

Результаты экзамена по русскому языку и математике

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по Санкт- Петербургу	Средний балл по России	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
<i>русский язык</i>	20	24	45	93	68,5		68,43	1	85
								1	87
								1	83
								1	93
<i>математика (базовая)</i>	10	3	2	5	4,3		4,07	-	-
<i>математика (профильная)</i>	10	27	11	76	56	57,4	55,62	-	-

ГИА в формате ГВЭ для лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов выполнял один обучающийся 11-го класса:

- русский язык – отметка «4», математика – «отметка «5».

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике (профильной) за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащихс я всего	Кол-во сдавши х	Средни й балл	Кол-во учащих ся всего	Кол- во сдавш их	Средни й балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавши х	Средни й балл
<i>Русский язык</i>	26	23	69	39	39	68,1	20	20	68,5
<i>Математика (профиль)</i>	26	13	51	13	8	41,5	10	9	56
<i>Математика (база)</i>	-	-	--	26	26	4,2	10	10	4,3

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 68,5 баллов. Это на 0,4 балла выше, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) все выпускника, набрав 45 баллов и более. Четыре выпускника показали высокие результаты (от 80 баллов и выше).

По математике (профильной) экзамен сдавали 10 выпускников. При сдаче математики профильного уровня средний балл по предмету составил 56. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году он повысился на 14,5 баллов. Один обучающийся не преодолел порог по математике (профиль) в основной период проведения ЕГЭ (пересдача предмета в сентябре).

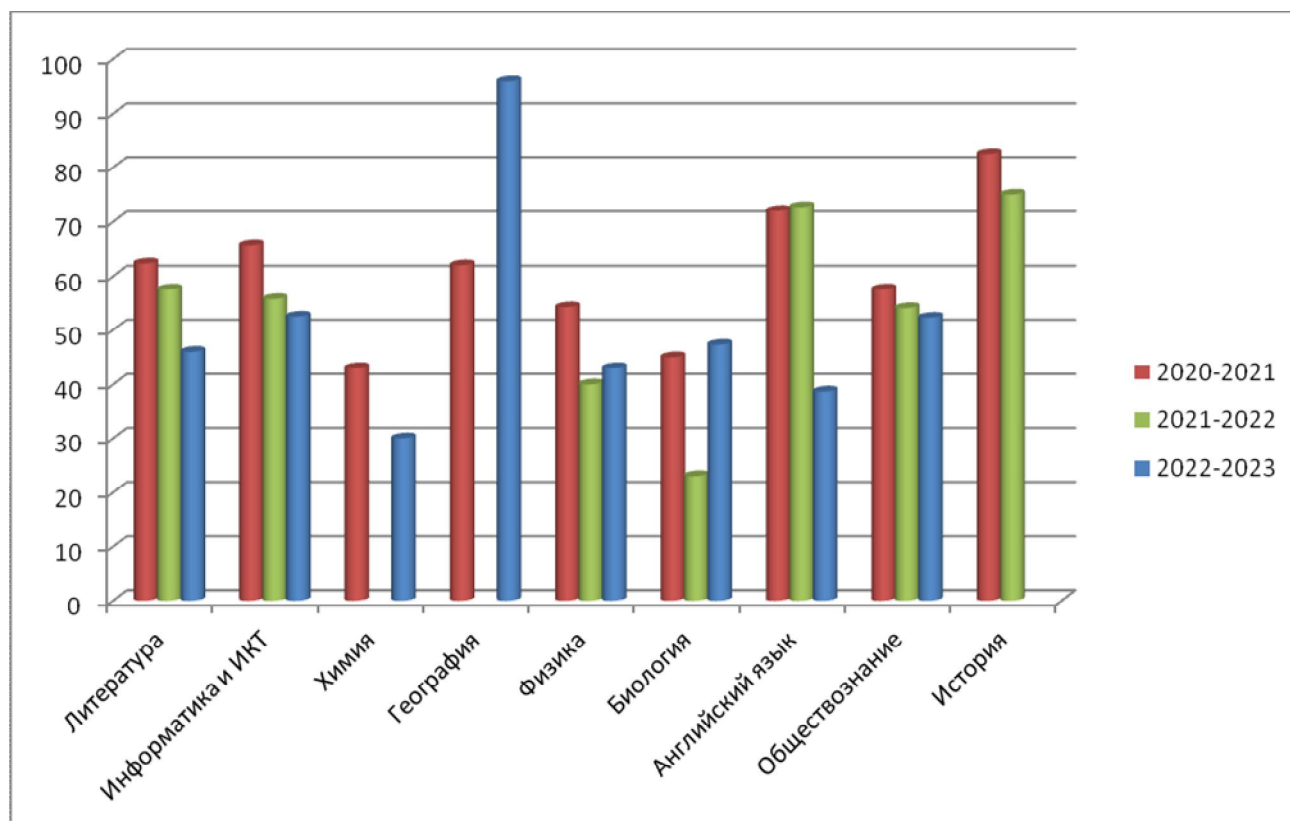
Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	минимальное количество баллов, установленное	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России	Кол-во учащихся, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
<i>литература</i>	2	0	32	40	52	46,0	63,2	63,97		
<i>информатика и ИКТ</i>	2	0	40	46	59	52,5		58,39		
<i>химия</i>	1	1	36	30	30	30	59,4	56,23		
<i>география</i>	1	0	37	96	96	96		54,6	1	96
<i>физика</i>	3	0	36	38	49	43,0	57,3	54,85		
<i>биология</i>	3	1	36	27	76	47,3		50,87		
<i>иностраннный язык (английский)</i>	3	0	22	27	59	38,7		66,31		
<i>обществознание</i>	6	1	42	34	75	52,3		56,4		
<i>история</i>	0	-	32							
Итого	21	3								

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору
за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы**

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащих ихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащих ихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащих ихся (всего сдававших)	Кол-во обучающих, преодолевших порог	Средний балл
<i>литература</i>	26	3	62,3	8	7	57,6	2	2	46,0
<i>информатика и ИКТ</i>	26	4	65,8	4	4	55,8	2	2	52,5
<i>химия</i>	26	1	43	0	-	-	1	0	30,0
<i>география</i>	26	1	62	0	-	-	1	1	96,0
<i>физика</i>	26	4	54,3	2	2	40,0	3	3	43,0
<i>биология</i>	26	4	45,0	3	0	23,0	3	2	47,3

иностранный язык (английский)	26	2	72,0	3	3	72,7	3	3	38,7
обществознание	26	10	57,6	11	10	54,1	6	5	52,3
история	26	2	82,5	3	3	75,0	0	-	-



Неудовлетворительные результаты

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
обществознание	10	3	30%	11	1	9,0%	6	1	17%
биология				3	3	100%	3	1	33%
литература				8	1	12,5%			
химия							1	1	100%
математика (профильная)				13	5	38,5%	12	3	25%

Выводы:

По предметам по выбору в 2022-2023 учебном году результаты ниже, чем в предыдущем учебном году по литературе (на 11,6 баллов), информатике (на 3,3 балла), английскому языку (на 34 балла), обществознанию (на 1,8 балла).

Не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог.

Причины:

- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;

- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА (ЕГЭ) могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА (ЕГЭ) на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по всем предметам;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям, преподающим в 11-х классах, регулярно проводить тестовый контроль, для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, комплексно использовать работу над частью экзамена с развернутым ответом.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году по воспитательной работе школа реализовала следующие цели и задачи.

Цель - создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к защите Родины.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО,ООО.

Рабочая программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе. Она разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания реализовалась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2023 год были проведены общешкольные ключевые дела:

- Акция «Бумажный бум»;
- Концерт к 8 Марта;
- Концерт, посвящённый Дню Победы;

- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускные вечера в 11 и 9-ых классах;
- Праздник «День Знаний»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Прощай, Азбука» для 1-ых классов;
- Праздник «День учителя»;
- Праздник «День самоуправления»;
- Новогодний КВН для 9- 11 классов;
- Представление «Новогодняя сказка 2023».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители активно поддерживают участие классных сообществ в жизни школы и участии в районных и городских мероприятиях. Все классные коллективы приняли участие в акции «Письмо солдату».

Классные часы за 2023 год:

Дата	Мероприятие
13.01.2023	Классный час: Проведение инструктажей «Правила поведения учащихся в школе», «О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении», «О запрете курения в помещениях и на территории образовательного учреждения»
20.01.2023	Классный час: «78-я годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны»
27.01.2023	Классный час: «Как вести себя в экстремальных ситуациях»
03.02.2023	Классный час - Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
17.02.2023	Классный час: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (1 марта)/ «Мы за здоровый образ жизни»
22.02.2023	Классный час: «День защитника Отечества»
07.03.2023	Классный час: «Международный Женский День 8 Марта»
10.03.2023	Классный час: «Подарок или взятка» (по плану антикоррупционных мероприятий) «Правовые основы противодействия коррупции»
17.03.2023	Классный час «Толерантность общения. Как принять себя и других»
24.03.2023	Классный час: Подведение итогов 3 четверти. Инструктаж «Правила поведения на каникулах».
07.04.2023	Всемирный День здоровья
12.04.2023	Классный час по теме: «День космонавтики»
21.04.2023	Классный час по теме: «Профилактика новой коронавирусной инфекции»
28.04.2023	Классный час по теме: «Выбор профессии»
06.05.2023	Классный час по теме: «И помнит мир спасённый»
12.05.2023	Классный час по теме: «Мы за здоровый образ жизни!»
08.09.2023	Классный час по теме: «Блокадный хлеб»
22.09.2023	Классные часы в 1-4 классах на тему: Дорожная безопасность»
09.10.2023	Классные часы на тему: «Особенности потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, вредные последствия для здоровья, социальная адаптация несовершеннолетних»

09.11.2023	Классный час по теме: «Нет ненависти и вражде»
17.11.2023	Классный час по теме: «Донорство крови»
17.11.2023	Классный час по теме: «Умей сказать нет!», «Наркотики или ЗОЖ»
18.12.2023	Классный час по теме: «Семья, как главный фактор формирования ЗОЖ»
21.12.2023	Классный час по теме: «Я доброволец!»
29.12.2023	Подведение итогов 2 четверти, итоги полугодия 2023-2024 учебного года.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства классных руководителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2023 учебном году классные руководители приняли участие в семинарах «Психологические аспекты работы с родителями», «Психологические аспекты работы с детьми с девиантным поведением» и «Вопросы конфликтологии», которые проводились психологическим центром г. Кронштадта.

Также классные руководители приняли участие в следующих семинарах:

- Районный семинар «Современные формы и методы патриотического воспитания младших школьников»;
- Круглый стол на тему: «Формирование у учащихся жизнестойкости в кризисных ситуациях»;
- Круглый стол «Систематическая деятельность по формированию у учащихся гражданско – патриотических чувств»;
- Информационно-просветительский вебинар «Здоровый ребенок – здоровый будущее»;
- Районный семинар для классных руководителей "Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников";
- Форум по профилактике асоциального поведения среди молодежи «КОНТАКТ.Форум»;
- Круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- *Познавательная деятельность*
- *Художественное творчество*
- *Проблемно-ценностное общение*
- *Туристско-краеведческая деятельность*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность*
- *Трудовая деятельность*
- *Игровая деятельность.*

Внеурочная деятельность по параллелям:

1 классы:

- Акварели
- Математика в окружающем мире
- Мои первые проекты
- Подвижные игры
- Разговоры о важном
- Умники и умницы
- Чтение. Работа с текстом.

2 классы:

- Акварели
- ОФП
- Мои первые проекты
- Радуга
- Разговоры о важном
- Умники и умницы
- Чтение. Работа с текстом.
- 36 занятий для будущих отличников

3 классы:

- Акварели
- ОФП
- Информатика в жизни каждого
- Мои первые проекты
- Радуга
- Разговоры о важном
- Умники и умницы
- Чтение. Работа с текстом.
- Веселый английский

4 классы:

- Акварели
- ОФП
- Информатика в жизни каждого
- Мои первые проекты
- Радуга
- Разговоры о важном
- Умники и умницы
- Чтение. Работа с текстом.
- Умелые руки

5 классы:

- Акварели
- Разговоры о важном
- Умелые руки
- Баскетбол
- Безопасность жизни
- Волшебство рукоделия
- Занимательная математика
- История и культура Санкт-Петербурга
- Основы биологических знаний
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- Радуга
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Увлекательная грамматика
- Театральная студия «COME IN»

6 классы:

- Акварели
- Разговоры о важном
- Умелые руки
- Безопасность жизни
- Волшебство рукоделия
- Занимательная математика
- История и культура Санкт-Петербурга

- Основы биологических знаний
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- ОФП
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Увлекательная грамматика
- Театральная студия «COME IN»
- Билет в будущее

7 классы:

- Акварели
- Разговоры о важном
- Умелые руки
- Азбука безопасности
- Увлекательная грамматика
- Занимательная математика
- История и культура Санкт-Петербурга
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- ОФП
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Театр на английском языке
- Английский язык – окно в мир
- Билет в будущее

8 классы:

- Разговоры о важном
- Увлекательная грамматика
- Математика для каждого
- Практическая география
- История и культура Санкт-Петербурга
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Театральная студия «COME IN»
- Билет в будущее
- Аналитик: основы химического исследования
- Учимся программировать на Паскале
- Флорбол

9 классы:

- Разговоры о важном
- Английский язык – окно в мир
- Баскетбол
- Движение первых
- Заговори, чтобы я тебя увидел
- Математика для каждого
- Основы биологических знаний
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы
- Практическая география
- История и культура Санкт-Петербурга
- Развитие функциональной грамотности обучающихся
- Театральная студия «COME IN»
- Билет в будущее
- Аналитик: основы химического исследования
- Учимся программировать на Паскале
- Физика в нашей жизни

10-11 классы:

- Разговоры о важном
- Театральная студия «COME IN»
- Билет в будущее
- Волейбол
- Деятельность ученического самоуправления
- За страницами учебника химии
- Основы финансовой грамотности
- Страноведение
- Углубленное изучение языка PYTHON
- Волейбол
- Технология проведения экскурсий на английском языке

С 1 сентября 2022 года школа реализует проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков по понедельникам, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В 2023 году педагогами школы были проведены тематические уроки:

Наименование	Дата
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	01.09.2023
Урок безопасности при террористической угрозе	12.09.2023
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение года
Урок энергосбережения в 10 А классе, беседа с представителем «Центра энергосбережения», главным специалистом отдела координации проектов СПбГБУ «Центра энергосбережения», Косым А.М..	25.09.2023
Всероссийский «Урок Цифры»	06.10.2023
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	25.10.2023
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023
Всероссийский День правовой помощи детям	20.11.2023
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	01.12.2023
Урок антикоррупционного воспитания «Закон и необходимость его соблюдения», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).	08.12.2023
Всероссийский урок «Безопасность в глобальной сети»	10.02.2023
День воссоединения Крыма с Россией	17.03.2023
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	07.04.2023
Гагаринский урок «Космос и Мы»	12.04.2023
Уроки литературы «Письмо Победы»	Май 2023

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся;
- освещение через школьное СМИ: школьное ТВ, школьная группа в ВК.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

За 2023 год проведены следующие мероприятия:

30.01.2023 - Агитационная встреча с представителем движения «Волонтеры Победы» с учениками 10 А класса.

03.03.2023 - Урок волонтерства, 9-11 классы

01.04.2023-10.04.2023 - «Весенняя неделя добра» проект РДШ, сбор крышек в ОУ и макулатуры

06.04.2023 - Волонтерская акция к «Весенней неделе доброты» посещение госпиталя, 10 А класс, 30 чел.

14.04.2023 - Волонтерская акция к «Весенней неделе доброты» посещение госпиталя, 1-е классы, 9 классы.

20.04.2023 - Субботник, в рамках городского месячника по благоустройству на территории Военного Морского госпиталя им. Н.А. Семашко, 10 чел.

24.04.2023 - В рамках Весенней недели добра и Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» участие в экологической акции «Сохраним!», 5 чел.

29.04.2023 – Городской субботник

05.05.2023 - Возложение и уборка памятных мест к памятнику Гангутец, 3 чел.

08.05.2023 - Возложение цветов к Малой дороге жизни, 23 чел.

09.05.2023 - Участие в акции «Бессмертный полк», 40 чел.

19.09.2023 - Школьный сбор макулатуры, 390 чел.

23.09.2023 - Участие волонтеров в концертно-публицистической программе «Я верю в свой народ», волонтеры 4 чел.

05.10.2023 - Митинг, посвященный памяти Петербургского десанта, 25 чел.

05.10.2023 – Концерт ко Дню учителя, 185 чел.

27.10.2023 - Участие в городском субботнике, 285 чел.

01.12.2023 – Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум», 595 чел.

27.12.2023 – КВН для 9-11х классов, 93 чел.

28.12.2023 – Новогодняя сказка для учащихся начальной школы, 189 чел.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В ГБОУ школе № 423 функционируют:

- Отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ), 160 человек;
- Отряд юных инспекторов движения (далее – ЮИД), 8 человек.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

Деятельность РДДМ за 2023 год:

Дата	Название мероприятия с января 2023 года	Количество участников
10.01.2023	Сортировка 1 партии крышечек доброты, волонтерский проект.	10
14.01.2023	«Зимний стоп-кадр 2022» Районный новогодний фотофестиваль. Подведение итогов.	7
16.01.2023- 27.01.2023	«Перерыв на кино» Всероссийский кинопоказ ко Дню снятия блокады Ленинграда, фильм «Африка»	480
17.01.2023	Районное учебно-методическое объединение кураторов ПО РДДМ	1
17.01.2023	Оформление стенда ко Дню 80-летия прорыва блокады Ленинграда	2
18.01.2023	«ШуБА» зимний этап районной интеллектуальной игры сезона 2022-23	6
18.01.2023	Районная патриотическая акция «Искра жизни», 9-11 классы	50
23.01.2023- 27.01.2023	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	12
26.01.2023	Участие в региональной военно-патриотической Акции «Блокадная парта» для участников российского движения детей и молодежи, военно-патриотических клубов, движения Юнармия, объединений военно-патриотической направленности дополнительного образования.	3
26.01.2023	Оформление стенда ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	2
27.01.2023	«Ленточка Ленинградской Победы» районная акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	5
27.01.2023	«Свеча памяти» районная акция ко дню снятия блокады Ленинграда	4
27.01.2023	Участие в районной акции у Мемориала Малая Дорога Жизни, 3 класса (8 Б, 9 А, 11 А), посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	37
31.01.2023	Проект «Классные встречи» Всероссийский проект Психолог или логопед	5
03.02.2023- 24.02.2023	Кинопоказ «Перерыв на кино» от РДШ. К просмотру 4 кинокартины, пресс-релиз+ афиша, ко Дню Сталинградской битвы и Дню защитника Отечества.	350
07.02.2023	Районное учебно-методическое объединение РДДМ	1
14.02.2023	«Дни единых действий» Всероссийская акция к Международному дню книгодарения	4
20.02.2023	Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества	2
20.02.2023	Участие в акции «Письмо солдату». Сбор писем школьников для солдат, приурочено ко Дню защитника Отечества.	218
20.02.2023	Участие в районной гражданско-патриотической акции «Здоровья желаем!»	20
27.02.2023	Прием заявок и работ на участие в конкурсе «Топ репортер 2023»	1
03.03.2023	«Дни единых действий» Акция к Международному женскому дню	23
03.03.2023	Участие в информационно- медийной игре по станциям «КронМедиа»	6
06.03.2023	Оформление стенда к Международному женскому дню 8 марта	2
07.03.2023	«Весеннее настроение» Районная акция к Международному женскому дню	3
13.03.2023	Награждение , «ТОР-репортер 2022» Районный конкурс юных журналистов к Международному дню детского телевидения и радиовещания, итоги	2
15.03.2023	Участие во Всероссийском квесте «Женские лица войны»	6
20.03.2023	«Делимся счастьем» Районная акция ко Дню счастья	5

22.03.2023	Интеллектуальная игра «ШУБА», финал сезона	6
01.04.2023- 10.04.2023	«Весенняя неделя добра» проект РДШ, сбор крышек в ОУ и макулатуры	260
06.04.2023 14.04.2023	Волонтерская акция к «Весенней неделе доброты» посещение госпиталя	100
05.04.2023	Классные встречи проект РДШ. Встреча с актером ДТБФ Еромолаевым А.И.	5
08.04.2023	«Доброе утро» Экологическая акция ко Дню Земли, Сквер Инчхон, актив РДДМ	4
03.04.2023- 13.-4.2023	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню здоровья, ряд мероприятий	234
03.04.2023 14.04.2023	Тематический кинопоказ к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	250
14.04.2023	«Это нужно живым...» Акция ко Дню освобождения узников концлагерей.	4
19.04.2023	Круглый стол «Объединить нельзя разделить» с представителями районного актива РДДМ и районного совета старшеклассников.	4
24.04.2023	Участие в акции: В рамках Весенней недели добра и Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» СПб ГБУ «Кронштадтский Дворец молодежи» проводит экологическую акцию «Сохраним!»	5
26.04.2023	«ШУБА» Районная интеллектуальная игра, 3 этап	6
27.05.2023	«Будь в движении!» Праздничный слёт активов МО и ПО	6
29.04.2023 - 15.05.2023	Тематический кинопоказ ко Дню Победы.	350
05.05.2023	«Дни единых действий» Акция ко Дню Победы	5
05.05.2023	«Запечатленная Победа» Подведение итогов фотокросса, церемония награждения	4
18.05.2023	«Живи! Создавай! Мотивируй!», Итоговый слет активистов РДДМ	5
25.05.2023	Районное учебно-методическое объединение, итоговый семинар	1
01.09.2023	«Ко Дню знаний» видеопоздравление от ОУ района	6
01.09.2023	Городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся!»	2
03.09.2023	Всероссийская акция «Капля жизни», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	2
03.09.2023	«Детям Беслана»Общегородской митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1
04.09.2023	Урок мужества в 7 А классе на тему: «Служба в военно-морском флоте» с представителем в/ч Шишкановым И.И.	25
04.09.2023	Всероссийская акция «Мы–граждане России!», приурочена к вручению паспорта гражданина РФ всем подросткам 14 лет, получающим его впервые	5
	ДЕД к Международному дню памяти жертв фашизма Традиционный кинопоказ «Перерыв на кино» к памятным датам ВОВ. Всероссийский показ к 82-й Годовщине с начала блокады Ленинграда, 1-11 классы	345
08.09.2023	«Свеча памяти» Участие в районной молодежной акции к 82-й годовщине начала блокады Ленинграда	7
12.09.2023	ДЕД к 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской Урок мужества в 9 Б классе. Подвиг Зои Космодемьянской	20
23.09.2023	Участие волонтеров в концертно-публицистической программе «Я верю в свой народ»	4
25.09.2023	Всероссийский проект по профориентации	

	Урок энергосбережения в 10 А классе ,беседа с представителем центра Косым А.М. главным специалистом отдела координации проектов СПбГБУ «Центра энергосбережения».	
27.09.2023-04.10.2023	ДЕД ко Дню защиты животных Показ мультфильмов про животных, приуроченных к Международному дню защиты животных, концепция РДДМ, Начальная школа	236
28.09.2023	Всероссийский проект по профориентации Проект РДДМ «Классные встречи», 5 чел гость тренер по боксу КСШ Пронин В.А.	5
29.09.2023	Всероссийский проект по профориентации Профориентационная беседа с представителем военного института инженерно- технического 11 А класс	20
05.10.2023	ДЕД ко Дню учителя. Праздничный концерт для учителей	560
05.10.2023	Митинг памяти Петергофского десанта	23
11.10.2023	«ШУБА» Районная интеллектуальная игра сезона 2023-2024, 1 этап	6
15.10.2023	Участие в акции РДДМ (согласно одной из предложенных концепций, активность), посвященной Дню отца, выложено ВК	15
18.10.2023	Агитация детей в школьный актив Тема Движение первых, встреча с представителями кураторами района РДДМ 8 Б	32
18.10.2023	Участие в слёте молодежных общественных объединений Кронштадтского района Санкт-Петербурга, участие во Всероссийской акции «Мы граждане России», 6 человек + 3 класса!!!!	96
19.10.2023	Школа актива, проявление лидерских качеств, встреча с представителями кураторами района РДДМ	65
20.10.2023	«Живи ярко!»районный конкурс информационных стендов	3
20.10.2023	«Будь в движении!»IV районный слет активов ПО РДДМ и ДОО района	5
25.10.2023	Районная установочная конференция РДДМ,15 человек	15
25.10.2023	Агитация школьников для вступления в РДДМ,с представителем районного штаба	25
07.11.2023	ДЕД ко Дню народного единства Агитационная встреча районных кураторов движения первых + викторина, посвященная Дню народного единства	56
08.11.2023	5 открытый молодежный профилактический форум «Продвижение 2023»	8
09.11.2023	РМО РДДМ	1
09.11.2023	Регистрация детей в РДДМ с представителем районного штаба РДДМ	56
11.11.2023	«Доброе утро «Экологическая акция ко Дню народного единства,Сквер Инчхон, актив РДДМ	3
14.11.2023	Всероссийский проект по оказанию первой помощи,от РДДМ Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи с представителями «Российского Красного Креста» 5-7 классы	184
21.11.2023	«Лидер XXI века»районный этап регионального конкурса «Как вести за собой»	2
28.11.2023	Региональный хакатон «Наука на районе», Движение первых, музей военно-морской Славы	6
07.12.2023	Креативный штаб, Движение первых, восьмые классы	16
09.12.2023	ДЕД ко Дню неизвестного солдата Торжественное открытие мемориальных памятных досок, погибшим на СВО выпускникам школы	27

11.12.2023	Регистрация детей в РДДМ с представителем районного штаба РДДМ	46
13.12.2023	Всероссийский проект «В гостях у ученого», экскурсия в политехнический университет	10
22.12.2023	Мастер-класс от РДДМ движение первых, изготовление новогодней гирлянды	7
23.12.2023	Торжественное открытие и зажжение новогодней ели в г.Кронштадт, Якорная площадь	5

С учащимися школы (ЮИД) в 2023 году была проведена следующая работа:

09.01.2023 Размещение информации для родительских чатов от Комитета по образованию и ОГИБДД, статистика ДТП и напоминание поведения на дорогах, 250 родителей.

13.12.2023 и 20.12.2023 Классные часы в начальной школе, на которых освещалась тема: «Безопасность дорожного движения», 210 учащихся.

17.01.2023 Устный инструктаж о правилах безопасного поведения учащихся при организованных выездах автомобильным транспортом - экскурсия в СПб учащихся, в музей Пожарной охраны, 32 учащихся.

19.01.2023 Выход родительского патруля совместно с ОГИБДД, у учащихся проверили наличие световозвращающих элементов, 25 учащихся, 5 родителей.

10.02.2023 Классные часы для учеников первого класса, где была затронута тема безопасного поведения на дороге в зимний период, 66 учащихся.

11.02.2023 Родительские собрания, где была затронута тема безопасного поведения на дороге в зимний период, 156 родителей.

13.02.2023 и 20.02.2023 Размещение информации от ОГИБДД для ознакомления в родительские чаты, 250 родителей.

17.02.2023 Беседа со старшим инспектором ОГИБДД Лысюк А.В. и старшим инспектором по ИАЗ ОГИБДД Трофимовой Е.В. на тему безопасность дорожного движения с учащимися 2-4 классов, 172 учащихся.

28.02.2023 Участие в проекте «Лаборатория безопасности» по ПДД от центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» интерактивная игра для 5-6 классов «Знатоки ПДД», 122 учащихся.

13.02.2023-12.03.2023 Старт городской акции «Скорость – не главное!» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности». Отряд ЮИД начал подготовку к акции, 8 учащихся.

03.03.2023 Единый информационный День дорожной безопасности. В рамках ЕИД были проведены классные часы в 1- 4 классах, тема: «Безопасность поведения на дороге в зимний период», 220 учащихся.

14.03.2023 Участие в уличной районной акции ЮИД «Скорость - не главное!», совместно с ОГИБДД, 6 учащихся.

23.03.2023 Классные часы для учащихся 1-11 классов на тему: «Безопасность во время каникул», 490 учащихся

23.03.2023 Размещение видеоролика, подготовленного отрядом ЮИД ДДТ «Град чудес» в рамках акции ЮИД «Водитель, внимание! У школьников каникулы». Размещено в родительские чаты, 100 учащихся.

24.03.2023 Размещение памятки для родителей в группе ВК «Безопасность на каникулах» <https://vk.com/club205441044>, 240 родителей.

27.03.2023 Размещение информации от ОГИБДД о статистике ДТП на территории г.Санкт-Петербурга за период с 20 марта по 26 марта 2023г. Размещено в родительские чаты, 120 родит.

27.03.2023 Проведен устный инструктаж по безопасности дорожного движения, для воспитанников весенней смены ГОЛ «Огонек», 47 учащихся.

31.03.2023 Размещение в группе ВК видеоролика школьного отряда ЮИД к юбилею движения ЮИД <https://vk.com/club205441044> 5 учащихся, 88 родителей.

11.04.2023-18.04.2023 Акция юных инспекторов движения Кронштадтского района «Двумя педалями верчу».

12.04.2023 и 14.04.2023 Размещение информации в официальной группе ВК: «Основные изменения в Правилах дорожного движения по средствам индивидуальной мобильности (СИМ)» и «Правила безопасности на дорогах для велосипедистов» и для ознакомления.

12.04.2023 дополнен стенд в холле 1 этажа, вывешена памятка велосипедистам членами отряда ЮИД.

14.04.2023г. Проведена профилактическая беседа с показом видеоролика о правилах для велосипедистов для учащихся 2-х классов. Организовано ребятами из отряда ЮИД.

17.04.2023г. Раздача памяток для велосипедистов учащимся школы.

25.04.2023 Инструктаж по безопасному поведению для учащихся, принимающих участие в районном слёте ЮИД, 2 учащихся.

27.04.2023 Родительские собрания с 1-11 класс, на которых освещалась тема ПДД. 250 родителей.

18.04.2023- 19.05.2023 Городская акция общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Операция СИМ».

25.04.2023 г.- районный слет ЮИД, посвященный 50-летию ЮИД, ДДТ «Град чудес», 8 учащихся.

28.04.2023 г.- участие в районной акции к 50-летию ЮИД по высадке деревьев (кедры) на территории городского стадиона, 4 учащихся.

15.05.2023 г.- совместный с инспекторами ОГИБДД выход родительского патруля для контроля пересечения пешеходного перехода, раздача памяток по безопасному использованию СИМ. 4 родителя, 25 учащихся.

- заседание районного штаба ЮИД, 2 учащихся.

16.05.2023-17.05.2023г.- участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 4 учащихся.

18.05.2023 Профилактическая беседа с инспекторами ОГИБДД о безопасности на дорогах, 5А.5 Б и 6 Б класс, 65 учащихся.

18.05.2023 - Уличная районная акция ПДД «Письмо водителю», 4 учащихся.

18.05.2023 - Родительское собрание во 2 Б классе, на котором была освещена тема дорожной безопасности, в т.ч. напоминание о правилах использования СИМ, 30 родителей.

19.05.2023 г.- Отработка карточек профилактической беседы, с учащимися 4 «Б» класса, нарушившими правила перехода проезжей части, 3 учащихся, 3 родителей.

23.05.2023г. - Профилактическая беседа в 4 «Б» классе, повтор правил дорожной безопасности, 25 учащихся.

26.05.2023г. проводились классные часы в 1-4 классах, 5-8 классах и в 10 «А» классе, на которых учащимся напомнили правила безопасности перед летними каникулами. Вспомнили о безопасном поведении на дорогах, 390 учащихся.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования на платформе «Билет в будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентационной деятельности (Профминимум), целевой аудиторией которой являются ученики 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

Профориентация и самоопределение в школе строится на основании:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Профориентационным минимумом школа самостоятельно выбрала уровень реализации профориентационной деятельности – основной. Для реализации Профориентационного минимума в школе были созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6–11х классов в профориентационной деятельности:

- Назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по ВР);
- Определены педагоги-навигаторы из числа педагогических работников;
- Педагоги-навигаторы проекта в своей работе использовали платформу «БвБ» (конструктор профориентационных уроков, онлайн-диагностика детей, онлайн-пробы).
- Педагоги-навигаторы составили рабочие программы внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для составления программ были использованы:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов;
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО;
3. Онлайн-уроки «Шоу профессий».

- Педагоги-навигаторы прошли обучение по программе повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Сформированы учебные группы, определены ученики из 6-11 классов.

В деятельности использовались следующие профориентационные форматы:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- Профессиональные пробы (в онлайн или очном формате);
- Профориентационные активности по выбору.

В рамках профориентационной работы за 2023 год проведено:

<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Классы</i>
Классные часы по профориентации и самоопределению	291	6-11
Форум профессиональной ориентации ПроеКТОриЯ	594	1-11
Проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее»	290	6-11

В 2023 году было организовано 2 выезда на виртуальные пробы (профессия - геодезист и парикмахер) в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», виртуальные пробы посетили 35 человек.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей образовательного учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания, и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ОМВД ГИБДД, МЧС, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

За 2023 год было проведено 4 родительских собрания. 11.02.2023г. и 02.12.2023г. проведены общешкольные мероприятия «День открытых дверей».

Важным показателем работы школы является удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся организацией образовательного процесса.

С этой целью ежегодно в школе проводится анкетирование родителей (законных представителей).

**Оценка качества образовательного процесса
ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся

Дата анкетирования: _____ г

Цель: Оценка уровня работы школы

Класс _____

**Оцените уровень работы школы по показателям,
указанным в таблице.**

Кодировка уровней оценки:

4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,

2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1.	Безопасность учащихся в школе	
2.	Качество подготовки по учебным предметам	
3.	Возможности получения дополнительного образования в рамках ВД	
4.	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников (олимпиады и конкурсы)	
5.	Психологический климат в школе	
6.	Качество питания учащихся в школе	
7.	Санитарно-гигиенические условия	
8.	Медицинское сопровождение	
9.	Информатизация образовательного процесса	
10.	Материально-техническая оснащенность школы	
11.	Доступность информации об учебном процессе	
12.	Работа классного руководителя	
13.	Педагогический коллектив школы	
14.	Работа администрации школы	

Также проводится Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Родители (законные представители) осуществляют контроль за качеством организации питания обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривается через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии;

В 2023 году для обучающихся школы были организованы следующие экскурсии:

- Тематическая экскурсия «Саблинские пещеры»;
- Экскурсия в Ботанических сад;
- Экскурсия в Этнографический музей;
- Экскурсия в Эрмитаж;
- Экскурсия в Музей истории Кронштадта;
- Экскурсия в парк и музей «Остров фортов»;
- Театральный урок в Мариинском театре;
- Экскурсия в музей Арктики и Антарктики;

- Экскурсия в морскую техническую Академию имени адмирала Д.Н. Сенявина;
- Экскурсия в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
- Экскурсия в Центр занятости населения Кронштадтского района СПб;
- Экскурсия на Кронштадтский морской завод;
- Экскурсия в Пожарную часть №47;
- Экскурсия в музей пожарной охраны Санкт-Петербурга;
- Экскурсия «Дворцы и парки Петергофа».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по созданию предметно-пространственной среды. Эта работа осуществляется через:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение в школьном музее «Музей истории школы» экспозиций;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных помещений, пришкольной территории;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и школьников, родителей по формированию и поддержке безопасной и комфортной среды.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы.

Профилактические мероприятия в школе за 2023 год:

17.02.2023 - Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга. Участие принимали 5,7,9е классы, 110 человек.

23.03.2023г. - Профилактическая беседа с представителями ГО ЧС на тему: «Правила безопасности при пожаре и запрет выхода на ледовое покрытие», 1-е классы

07.04.2023г. - Тренинг «Жизнь вне зависимости» с учащимися 8 «А» класса- 22 человека и 8 «Б» класса – 20 человек, 8 «В» - 19 человек. Тренинг провел медицинский психолог поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидова М.А., 61 чел.

12.04.2023г. - Беседа со специалистом по социальной работе с молодежью ОМУП «Социальный патруль» СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» на тему: «Профилактика наркозависимости и совершения антиобщественных деяний в области незаконного оборота психо-активных веществ среди несовершеннолетних», 47 чел.

14.04.2023г. - Проведен тренинг медицинским психологом детской поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидовой М.А. с обучающимися 9-10х классов на тему: «Наркомания - знак беды!», 75 чел.

14.04.2023г. - Проведена беседа на тему «Предотвращение вовлечения обучающихся в незаконный оборот наркотиков, формирование правового сознания и законопослушного поведения, пропаганду здорового образа жизни» медицинским психологом СПб ГБУ «ГНБ» ДПО 3 НК Кронштадтского района Санкт-Петербурга А.А. Маревичем, 21 чел.

18.04.2023г. - Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов» с учащимися 7б класса – 26 чел., 8б класса – 20 чел. инспектора ПДН Коротун Е.О.

19.04.2023г. - Беседа «Социальные и правовые последствия взаимодействия с иностранными и неправительственными международными организациями, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации» с прокурором Дрокиным, 10а, 11а классы, 51 чел.

24.04.2023г. - Беседа «Безопасность в сети интернет, вовлечение в экстремистские организации». 8а класса – 25 чел., 9а класса – 25 чел.

25.05.2023г. - Проведение профилактических бесед с обучающимися о правилах безопасного поведения в общественных местах в каникулярное время, 595 чел.

01.09.2023г. - Беседа на тему: «Предотвращение проявления экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, подростковый вандализм, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», беседа проведена Помощником прокурора Кронштадтского района Санкт Петербурга Филимонюк Максимом Сергеевичем, 8б класс, 32 чел.

01.09.2023г. - Беседа на тему: «Правовое государство», беседа проведена помощником прокурора Кронштадтского района Санкт Петербурга Филимонюк Максимом Сергеевичем.

19.09.2023- профилактическая беседа с учащимися 1-х,2 А и 3 Б класса представителей УГИБДД .

29.09.2023г. - Беседа «Преступления несовершеннолетних, ответственность за которые наступает с 14-летнего возраста», 32 чел., проведена инспектором ПДН Коротун Е.О.

10.11.2023г. - Беседа «Нет ненависти и вражде» в 8б классе – 26 чел. и в 6 б классе –28 чел. охват – 54 чел, проведена инспектором ПДН Коротун Е.О.

15.12.2023 - Беседа «Здоровье – это вершина на которую человек должен подняться сам!» с учащимися 5 «Б» класса- 24 человека, при участии медицинского психолога детской поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидовой М.А.

18.12.2023 - Беседа «Семья, как главный фактор формирования ЗОЖ » с учащимися 5 «А» класса- 27 человек, при участии медицинского психолога детской поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидовой М.А.

19.12.2023 - Беседа «Как формируются наши привычки. Вредные привычки и их разрушительное действие на физическое и психическое здоровье » с учащимися 6 «А» класса- 24 человека, при участии медицинского психолога детской поликлиники №55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Демидовой М.А.

Проведены беседы инспектором ПДН Коротун Е.О.:

12.09.2023г.-Беседа «Профилактика правонарушений» в 5б - 27 чел.
28.09.2023г. - Беседа «Ответственность несовершеннолетних» , 1б– 29 чел.
29.09.2023г.- Беседа «Преступления несовершеннолетних, ответственность за которые наступает с 14-летнего возраста», 5а – 29 чел.
10.11.2023г. -Беседа «Нет ненависти и вражде», 8б – 26 чел. , 6 б –28 чел. охват-54 чел.
27.11.2023г. -Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 7а – 18 чел., 9а- 20 чел, охват 38 человек.

Проведены беседы социальным педагогом:

26.09.2023г.-Беседа «Шалость или правонарушение», 1б-31 чел.
29.09.2023г.-Беседа «Буллинг и ответственность», 5б-32 чел.
04.12.2023г.- Профилактическая беседа социального педагога на тему: «Административная и уголовная ответственность», 6б класс – 24 человека.
06.12.2023г. -Профилактическая беседа социального педагога на тему: «Профилактика правонарушений. Правила поведения в школе», 3а класс – 28 человек.
08.12.2023г.- Профилактическая беседа социального педагога на тему: «Профилактика правонарушений. Административная ответственность», 3б класс – 27 человек.

Проведены Советы по профилактике правонарушений за 2023 год – 67 заседаний.

С учениками, состоящими на учете, были проведены индивидуальные беседы по следующим темам:

- «Правонарушение и ответственность»
- « Устав школы»
- «Опасные привычки»
- «Закон и порядок»
- «Правила поведения в школе»
- ЗОЖ
- «Правонарушение и ответственность»
- « Устав школы»
- «Опасные привычки.

В октябре 2023 года в школе прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 213 учащихся, что является 96% от общей численности обучающихся 7-11х классов.

Охват обучающихся в 2023-2024 учебном году в социально-психологическим тестированием составил 96%, что на 4% больше, чем в 2022-2023 учебном году (92%).

Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Школа активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- Детский Морской Центр «Юный моряк»;
- Дом Детского Творчества «Град чудес»;
- Кронштадтский историко-краеведческий музей;
- Центральная районная библиотека;
- Центральная районная детская библиотека;
- Детская художественная школа им.Аникиева;
- Кронштадтский морской музей;
- Дворец культуры им.Мартынова;
- Кронштадтский дворец молодежи «Бастион»;
- ДЮСШ Кронштадтского района СПб;
- Спортивный центр морской и физической подготовки.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы.

Основным предназначением отделения дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

С января по декабрь 2023 года численность обучающихся в ОДОД в возрасте от 6.5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам – 300 чел.

Количество обучающихся по различным направлениям:

Естественнонаучное - 30 чел.

Туристско-краеведческое – 32 чел.

Социально-гуманитарное – 60 чел.

Физкультурно-спортивное и программы в области физической культуры и спорта – 178 чел.

В рамках ОДОД в школе создан школьный спортивный клуб «Сапсан», включающий в себя следующие объединения:

- Мини-футбол
- Мини-гольф
- Настольный теннис
- Бадминтон.

Общее количество обучающихся по физкультурно-спортивному направлению ШСК – 72 человека.

Модуль «Школьный музей»

С 2005 года в школе функционирует музей истории школы.

Сегодня в музее 1 зал, где выставлено более 600 экспонатов. В среднем в год музей посещают порядка 400 человек.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи работы музея:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти Кронштадта и Санкт-Петербурга и родной школе;

Актив школьного музея корректируется ежегодно. Всего за год ими проведено 13 экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы. Гостями музея были ветераны войны, учащиеся школ Кронштадтского района, родители обучающихся. На протяжении всего года ребята участвовали в историко-краеведческих играх и конференциях районного и городского уровней. А также патриотических мероприятиях города (12 мероприятий).

Деятельность школьного театра.

В рамках программы создания и развития школьных театров в школе в 2022-23 учебном году была создана театральная студия «Come In» под руководством заведующего библиотекой. Театральные постановки, спектакли были и до этого, но официальный статус был получен в 2022 году.

В театральной студии – ребята из разных классов с 5-го по 11-й.

Осенью 2022 года состоялся премьерный спектакль театральной студии «Come In» по пьесе А.С.Грибоедова «Горе от ума».

Весной 2023 года был подготовлен и показан учащимся школы еще один спектакль по повести Е.Пастернак и А.Жвалевского «Время всегда хорошее».

Участники театральной студии всегда принимают участие в праздничных мероприятиях, проводимых в школе, посвященных Дню учителя, 8 марта. Добрые, веселые сценки в их исполнении – настоящие маленькие спектакли. Новогодние представления, подготовленные участниками студии, всегда ждут все ученики школы.

Деятельность по здоровьесбережению .

Школа постоянно работает над развитием здоровьесберегающей среды.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Вакцинация учащихся и сотрудников;
 - Дни здоровья;
 - Участие в школьных, районных, городских соревнованиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни;
 - Сдача норм ГТО;
 - Организация и проведение весенней оздоровительной кампании на базе школы(50 чел.).
 - Организация и проведение летней оздоровительной кампании в лагеря Ленинградской области (посетили ДОЛ – 38 чел. льготных категорий), южную климатическую зону (Краснодарский край) 30 чел.).
 - Оказание содействия в подаче документов в городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (летние смены) на базе ГБОУ СОШ № 425 Кронштадтского района СПб(28 чел.)
 - Организация и проведение осенней оздоровительной кампании на базе школы(50 чел.).
- В период проведения смены была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» в спортивном центре морской и физической подготовки для всех воспитанников лагеря.
- Организация и проведение зимней оздоровительной компании в лагеря Ленинградской области(5 чел.).

Значимые достижения

Одним из показателей эффективной реализации Программы развития школы выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества, как учителей, так и школьников.

В школе на сегодняшний день сложилась достаточно эффективная система выявления и поддержки одаренных детей. Важным показателем работы педагогического коллектива являются победы и достижения учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Ниже представлены самые значимые достижения обучающихся.

	Название и уровень (районный, городской, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Количество участников	Результативность участия
1.	Конкурс чтецов «Любимых детских книг творец», посвященный 110 – летию со дня рождения С.В. Михалкова	3 человека	Диплом победителя - 2 Призер - 1
2.	«Из портфеля краеведа. Дорога в Кронштадт»	25 человек	Диплом победителя
3.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	1 человек	Победитель районного этапа
4.	Конкурс «Неопалимая купина»	3 человека	Диплом победителя - 1 Призер - 2
5.	Конкурс «Таинственная Индия»	3 человека	Призер - 3
6.	Открытая региональная олимпиада по информатике среди обучающихся 6-8 классов	1 человек	Диплом победителя

7.	Конкурс рисунка «Любимый город»	3 человека	Диплом победителя - 1 Призер - 2
8.	Конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд»	1 человек	Диплом призера - 2
9.	Исторический квест» Женские лица войны»	1 человек	Диплом призера - 1
10.	Конкурс видеороликов на английском языке «Мой город»	2 человека	Диплом призера - 2
11.	Счёт на лету «Сложение»	3 человека	Диплом за высокие результаты в игре
12.	Олимпиада по шахматам для 2-го класса	3 человека	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
13.	Олимпиада «Безопасные дороги»	21 человек	Диплом победителя в олимпиаде
14.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 2-го класса	2 человека	Похвальная грамота - 2
15.	Игра Счёт на лету «Сложение»	1 человек	Диплом победителя
16.	Олимпиада «Наука среди нас»	3 человека	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота - 1
17.	Городской конкурс детских работ АППО - рисунок «Лето еще будет»	1 человек	Диплом победителя
18.	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	2 человека	Диплом победителя Диплом 2 степени
19.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса	1 человек	Похвальная грамота
20.	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	2 человека	Похвальная грамота - 2
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22 человека	Диплом победителя
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	7 человек	Диплом победителя -3 Похвальная грамота - 4
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	3 человека	Похвальная грамота - 3
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	10 человек	Диплом победителя - 10
25.	Игра Счёт на лету «Мульти»	1 человек	Диплом победителя
26.	Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам для учеников 1 – 9 классов	4 человека	Диплом победителя (1) Похвальная грамота участника (1) Сертификат участника (2)

27.	Всероссийская акция «Урок Цифры» Урок «Искусственный интеллект в отраслях»	2 человека	Сертификаты с отличием
28.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1 – 11 классов	3 человека	Диплом победителя (1) Похвальная грамота участника (2)
29.	Конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	5 человек	1 место 2 место 3 место Сертификат участника -2
30.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для 1 – 11 классов	7 человек	Диплом победителя (1) Похвальная грамота участника (3) Сертификат участника (3)
31.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1 – 11 классов	5 человек	Диплом победителя (1) Похвальная грамота участника (2) Сертификат участника (2)
32.	Районная олимпиада «Знатоки ПДД»	1 человек	Призер
33.	«Рождественский перезвон Петербурга»	2 человека	Победитель Призер
34.	Олимпиада «Безопасные дороги»	28 человек	Похвальная грамота, дипломы победителя, сертификат участника
35.	Викторина по избирательному праву «Твой выбор»	3 человека	Победитель Призер Сертификат участника
36.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	3 человека	Победитель -3

5. МЕРЫ ОХРАНЫ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Все учащиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.
- 5.2. Учебные кабинеты оснащаются мебелью, регулируемой по высоте.
- 5.3. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для организации качественного питания.
Организовано горячее питание для всех учащихся. При организации питания учитывается наличие витаминизированной пищи. Горячим питанием в школе охвачено 100% учащихся начальной школы и 70% всех учащихся.
- 5.4. Работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований (правильная организация режима работы школы, учет максимальной нагрузки учащихся, составление расписания учебных занятий и т.д.).
- 5.5. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности школы.
- 5.6. Модернизация АПС и системы оповещения при пожаре.

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материальное оснащение учебно-воспитательного процесса - залог успешного воспитания и развития школьников.

Цель – обеспечение благоприятных условий для обучения школьников и работы педагогического и административного коллектива учреждения.

Задачи:

1. Сохранность материальных средств школы;
2. Обеспечение сохранности основных и вспомогательных средств.
3. Ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась членами коллектива совместно с администрацией Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГКУ «Централизованная бухгалтерия», СПб ГБУ «Служба заказчика администрации Кронштадтского района» и другими исполнительными и обслуживающими организациями.

Годовой бюджет учреждения в 2023 году составил 137 705,24 тыс. руб., из них:

- За счет бюджета 137 688,99 тыс. руб.;
- Доходы от оказания услуг 16,65 тыс. руб.

Расходы бюджета школы:

- Оплата труда и начисления 69 464,06 тыс. руб.,
 - оплата труда и начисления учителей 43785,09 тыс. руб.,
 - оплата труда и начисления других работников 25314,29 тыс. руб.,
 - оплата пособий временной нетрудоспособности 364,68 тыс. руб.;
- Коммунальные услуги 5 250,37 тыс. руб.;
- Услуги связи 308,49 тыс. руб.;
- Услуги по содержанию имущества 2 297,18 тыс. руб., из них:
 - услуги по обеспечению комплексной безопасности 187,15 тыс. руб.
 - услуги по обеспечению санитарной безопасности 379,02 тыс. руб.
 - иные услуги по содержанию имущества 1 717,91 тыс. руб.;
- Прочие расходы и услуги: 3 336,05 тыс. руб., из них:
 - услуги обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников 9,65 тыс. руб.;
 - услуги на организацию отдыха и оздоровления детей 237,80 тыс. руб.;
 - услуги по проведению культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре» 48,00 тыс. руб.;
- Расходы на организацию питания школьников: 7 536,31 тыс. руб.;
- Расходы на закупку оборудования и товаров 7 145,68 тыс. руб., из них:

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1	Увеличение стоимости материальных запасов: - закупка моющих и дезинфицирующих товаров - закупка хозяйственных средств - закупка расходных материалов (картриджи) - закупка канцелярских товаров - закупка аттестатов - закупка гастроемкостей для пароконвектомата - закупка реактивов для кабинета химии - закупка государственной символики	79 823,98 83 744,44 321 142,13 23 701,35 29 967,00 45 525,30 60 903,00 13 000,00
2	Увеличение стоимости основных средств: - закупка государственной символики - закупка информационных стендов - закупка дезаров - закупка жалюзи - закупка одежду сцены и окон актового зала	80 500,00 92 734,50 63 000,00 382 023,02 663 545,82

	- закупка мягкой мебели	480 600,00
	- закупка школьной мебели	277 170,00
	- закупка оборудования для кабинета физики	145 943,33
	- закупка оборудования в актовЫй зал (беспроводная вокальная радиосистема)	63 400,00
	- закупка термопота для буфета	6 390,00
3	Закупка учебников и учебных пособий	1 297 870,45
4	Закупка технологического оборудования для пищеблока	934 692,20
5	Закупка учебное оборудование для оснащения кабинета физики	2 000 000,00
	Итого:	7 145 676,02

- Расходы на ремонтные работы в объеме адресной программы 41 766,56 тыс. руб.:

№ п/п	Наименование работ	Сумма, руб.
1	Выполнение работ по актуализации проектно-сметной документации капитального ремонту фасада здания школы	218 510,32
2	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по благоустройству территории ГБОУ школы №423 Кронштадтского района	703 431,85
3	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пл. Рошалья, д.4/11, литера А	33 390 465,72
4	Выполнение работ по авторскому надзору при проведении работ по капитальному ремонту фасада здания ГБОУ школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пл. Рошалья, д.4/11, литера А	59 730,60
5	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания (гидроизоляция и облицовка цоколя)	522 801,14
6	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания (облицовка цоколя фасада № 8)	396 879,04
7	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания (облицовка цоколя фасада № 1)	393 850,67
8	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания (гидроизоляция фальцев кровли)	277 898,26
9	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада здания (гидроизоляция цоколя)	598 593,60
10	Выполнение работ по ремонту крыльца здания ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района	186 818,86
11	Выполнение работ по текущему ремонту помещений №16, 21, 55, 57, 141 (холл, коридор, гардероб, центральная лестница) в здании ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района	2 181 323,36
12	Выполнение работ по ремонту вентиляционных помещений в чердачном помещении здания ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района	126 823,78
13	Выполнение работ по текущему ремонту туалетных помещений № 62,63 в здании ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района	628 033,58
14	Выполнение работ по ремонту ливневого колодца на территории ГБОУ школы №423 Кронштадтского района	104 753,36
15	Выполнение работ по текущему ремонту помещений №114,118,119,120,121,145,146 (раздевалки, туалетные	1 328 795,20

	помещения) в здании ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района	
16	Выполнение работ по замене противопожарной двери	63 000,00
17	Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций	300 000,00
18	Выполнение работ по текущему ремонту туалетных помещений	47 000,00
	Итого:	41 766 557,34

В течение учебного года проводилось:

- сверка школьного учета с бухгалтерским по стоимости материальных запасов ОУ,
- систематическое списание инвентаря и оборудования пришедшего в негодность,
- списание моющих и дезинфицирующих средств и канцелярских товаров,
- сверка Перечня особо ценного движимого имущества,
- актуализация Реестра собственности,
- актуализация Паспорта комплексной безопасности.

В начале учебного года были заключены договора с обслуживающими организациями на учебный год по коммунальным услугам и обслуживанию инженерных сетей.

В течение всего года проводился контроль за выполнением заключенных договоров, сверка с бухгалтерским учетом.

Также проводился постоянный контроль за выполнением норм техники безопасности и охраны труда, требований пожарной безопасности, обеспечивалась сохранность основных и вспомогательных средств.

В процессе деятельности учреждения осуществлялся анализ, планирование и расчет поступающих денежных ассигнований, велся контроль за расходованием денежных средств и организацией отчетности. Процент исполнения бюджета за 2023 год - 100%.

Количество специализированных кабинетов – 9.

Функции по охране здоровья возложены на медицинский блок, представленный двумя кабинетами: процедурным и врачебным кабинетами.

Столовая школы рассчитана на 142 мест, оснащена необходимым оборудованием, что позволяет обеспечивать 100% учащихся школы горячим питанием.

Количество учебных кабинетов – 34. Из них все оборудованы современной информационной техникой.

Создана локальная сеть, посредством которой осуществляется координация образовательного процесса.

Стратегическими задачами ОУ на 2024 год считать:

1. Повышение качества образовательной деятельности.
2. Развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.
3. Развитие системы государственно-общественного управления образованием.
4. Внедрение инновационных, в том числе цифровых технологий в образовательный процесс.
5. Создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
6. Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
7. Оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры.
8. Развитие системы дополнительного образования детей.
9. Совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов.
10. Создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания.

Директор ГБОУ школы № 423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

С.А. Рыкина