

АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕН:

на Общем собрании работников

Протокол № 3 от «12» декабря 2023г.

ОТЧЕТ

**о результатах выполнения Программы развития на 2020-2024 годы
ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

I. Основные положения Программы развития на 2020-2024 годы

Программа развития ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга до 2025 года – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности образовательного учреждения, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет, приоритеты развития образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Цель развития до 2025 года:

Создание интерактивной мотивирующей образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех групп обучающихся.

2. Создать и реализовать модель интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

3. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.

4. Систематизировать работу по обеспечению социально – психолого - педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

5. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

6. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.

7. Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие - превращение школы в открытый социальный институт.

8. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития школы:

- «Современная школа»;
- «Школа активных и успешных»;
- «Цифровая школа»;
- «Современные родители»;
- «Учитель будущего».

Этапы реализации Программы развития

- Аналитико-проектировочный (январь-август 2020г.),
- Основной (сентябрь 2020г.- август 2024г.),
- Аналитико- обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2024г.).

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).

2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года.

3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

II. Отчет о реализации Программы развития на 2020-2024 годы

Завершен 1 этап – аналитико-проектировочный (январь-август 2020г), включающий анализ и оценку исходного состояния и разработку подпрограмм.

Идет 2 этап – основной (сентябрь 2020г.- август 2024г.), включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы развития на 2020-2024 годы

Проект «Современная школа»

Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Создана среда для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля	Закупка оборудования для реализации цифровой направленности и гуманитарного профиля.	В 2021 году в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были закуплены 28 ноутбуков и 1 МФУ. А также 18 документ-сканеров, 5 лазерных принтеров. В 2022г. закуплены 12 ноутбуков, 8 МФУ, 21 мультимедийный проектор, 11 моноблоков.
Доля учащихся, осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	Обновление МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля. Введение ФГОС СОО и усиление гуманитарного профиля обучения.	Обновлена материально-техническая база школы. Закуплено оборудование на сумму 5067243,41 руб. В 2020-2022 гг. на уровне среднего общего образования в школе реализовывался гуманитарный профиль (углубленный иностранный язык). Доля обучающихся – 30% (от количества обучающихся на уровне СОО). С 2023 г. реализуется технологический профиль. Введены курсы: «Методы решения физических задач», «Математика: избранные вопросы», «Цифровая обработка изображений в редакторе

		Adobe Photoshop». Доля обучающихся – 32% (от количества обучающихся на уровне СОО).
Доля учащихся, привлеченных к процедуре оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: 1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (количество обучающихся – 307 чел.). 2. «Основы финансовой грамотности» (количество обучающихся – 21 чел.) 3. «Чтение. Работа с текстом» (количество обучающихся – 233 чел.) 4. «Математика в окружающем мире» (количество обучающихся – 117 чел.) В план ВСОКО внесено тестирование по различным видам грамотности. В период 2020-2023 гг. обучение по функциональной грамотности прошли 11 учителей школы. Ежеквартально проводится тестирование обучающихся по различным видам функциональной грамотности на платформе fg.resh.edu.ru. В тестировании принимают участие 100% обучающихся, посещающих данные курсы внеурочной деятельности. В октябре 2023 года в Национальном исследовании качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации приняли участие обучающиеся 8-х и 10 классов (82 чел./14%).
Освоена методология наставничества обучающихся, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателя к этой деятельности	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы наставничества. Формирование базы наставляемых и наставников.	Изучена нормативная база. Разработано Положение о наставничестве. Разработана программа наставничества и «дорожная карта». Определены формы наставничества. Выбран куратор программы наставничества, проектная группа. Организованы встречи с педагогами с просвещением о наставничестве. Проведён уточняющий анализ потребностей наставляемых. Заполнена база наставляемых. Сформированы тандемы/группы.
Доля учащихся, охваченных наставничеством		15% учащихся охвачены наставничеством. Педагоги школы являются наставника-

		ми обучающихся в проектной деятельности.
Доля учащихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Доля учащихся: 2020г. - 55% 2021 г.- 60% 2022г. - 62% 2023г. - 64% Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставлена возможность участия в олимпиадном и конкурсном движении на общих условиях.
Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования в сетевой форме	Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся	Сетевое школьное объединение «Кронштадтский инженериум» по реализации программ дополнительного образования технической направленности: 3d моделирование и прототипирование, веб- дизайн и программирование.(10 чел./2%).

Проект «Школа активных и успешных»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Анализ запроса родителей и потребностей учащихся по определению направлений дополнительного образования. Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования. Организация методического сопровождения педагогов.	В школе определены приоритетные направления дополнительного образования. В ОДОД реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: -естественнонаучное направление- 30 чел. -туристско-краеведческое – 32 чел. -социально-гуманитарное – 60 чел. -физкультурно-спортивное– 178 чел. С января по декабрь 2023 года численность обучающихся в ОДОД в возрасте от 6,5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам – 300 чел. В рамках ОДОД создан школьный

		спортивный клуб «Сапсан», включающий в себя следующие направления: • Мини-футбол, 3 группы по 12 чел. • Мини-гольф, 1 группа 12 чел. • Настольный теннис, 1 группа 12 чел. • Бадминтон, 1 группа 12 чел. Общее количество обучающихся в ШСК – 72 чел. 89% всех учащихся школы охвачены дополнительным образованием. Оптимизированы и эффективно используются образовательные ресурсы. Своевременное повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования.
Доля учащихся, принявших участие в открытых уроках "Проектория".	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Регистрация школы, учителей, учащихся на региональной площадке «Проектория». Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	В рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОрия» школой реализуется цикл Всероссийских онлайн-уроков. 100% охват учащихся.
Доля учащихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее»	Знакомство родителей и обучающихся 6-11 классов с проектом ранней профориентации "Билет в будущее". Регистрация учащихся на площадке проекта «Билет в будущее» и включение их в деятельность данного проекта. Разработка необходимой нормативной базы по проектированию ИУП учащимся. Разработка карты экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	В школе внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум), целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Уровень реализации профориентационной деятельности – основной. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов «Билет в будущее» - 290 чел. Увеличение количества участников проекта с 2022 года по 2023 год – на 606 %. 100% охват учащихся. Количество учащихся, получивших рекомендации по построению ИУП и получивших возможность реализовать ИУП - 36 чел. (12% от общего

		количества участников).
Доля учащихся участвующих в программе «Одарённая молодёжь»	Участие в диагностике в рамках программы «Одарённая молодёжь» Разработка системы мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей учащихся школы.	Совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные Технологии» и АНО «Одаренная молодёжь» проводилась диагностика учащихся 8-х классов с целью выявления интеллектуально одаренных подростков и дальнейшей работы с ними в АНО «Одарённая молодёжь». Доля учащихся участвующих в диагностике от общего количества учащихся 8-х классов – 48%. Мероприятия, обеспечивающие реализацию способностей учащихся: - разнообразные конкурсы, соревнования, олимпиады; - элективные курсы (7 курсов в старшей школе); - курсы внеурочной деятельности (13 курсов в начальной школе, 28 курсов в основной школе, 10 курсов в старшей школе). Большое количество обучающихся начальной школы принимает участие в различных конкурсах, олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру.
Доля учащихся школы, которые включены в исследовательскую и проектную деятельность	Организация социального и творческого проектирования. Внедрение курса «Проектная деятельность в основной и средней школе».	В школе реализуется: - курс внеурочной деятельности «Мои первые проекты» в 1-4 классах, - курс внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности» в 5-9 классах. В 10-11 классах проектная деятельность реализуется предметом «Индивидуальный проект» (1 час в неделю). Доля учащихся, которые включены в проектно-исследовательскую деятельность 50%. За отчетный период 54 учащихся школы представляли свои работы на научно-практических конференциях школьников и форумах социально-значимых проектов различных уровней. Доля учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность составляет 9% от всех обучающихся школы.

Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториумом» и учреждениями технической направленности	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями.	В 2022-2023 учебном году было организовано 2 выезда на практико-ориентированные мероприятия (профессия - «геодезист» и «парикмахер») в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (36 чел.). В апреле 2023 года 21чел. десятиклассников посетили крупнейшее судоремонтное предприятие Северо-западного региона Кронштадтский морской завод. В ноябре 2023 года учащиеся девятых и восьмых классов посетили Центр занятости населения Кронштадтского района, где познакомились с профессией «социальный работник» (22 чел.). В ноябре 2023 года 22 обучающихся 10-11 классов посетили Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в КВИЦ «Экспофорум». Попробовали себя в профессиях во время этих выездных мероприятий 101 человек/17%.
Доля учащихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и молодежи. Разработать программы наставничества для всех уровней образования. Обеспечить обновление содержания программ воспитания на всех уровнях образования для внедрения программы наставничества.	Куратор программы Наставничества прошёл курсы повышения квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Разработаны программы наставничества для всех уровней образования. Доля учащихся вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества- 35%

Проект «Цифровая школа»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Соответствие материально-технической базы школы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Анализ МТБ школы. Закупка оборудования для внедрения цифровой модели образовательной среды. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности в рамках проекта "Цифровая школа". Обеспечение всех компьютеров ОУ Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	МТБ школы соответствует современным требованиям. Для внедрения цифровой модели образовательной среды закуплены: 40 ноутбуков, 9 МФУ, 21 мультимедийный проектор, 18 документ-сканеров, 11 моноблоков, 1 лазерный принтер. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями. Компьютеры обеспечены интернет-соединением не менее 100 Мб/с
Доля выпускников, владеющих цифровыми навыками; доля педагогических работников, владеющих цифровыми навыками	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Целевая подготовка учителей к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Педагоги школы в процессе работы в урочной и внеурочной деятельности используют современные цифровые технологии (презентации, работа на онлайн платформах и сервисах, использование интерактивной доски). 100% учителей прошли курсы по ИКТ. 70% учителей прошли повышение квалификации в области современных технологий онлайн-обучения.
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования	1. В школе созданы необходимые материально-технические и программные условия для использования федеральной

профиль и ИПО с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации учителей школы в области современных технологий онлайн-обучения.	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 2. Назначен ответственный администратор по работе с ЦОС. 3. Все педагоги школы имеют личный кабинет на платформе ФГИС «Моя школа». В своей педагогической деятельности используют он-лайн уроки из библиотеки ФГИС «Моя школа». 4. Все обучающиеся имеют возможность получать информацию в классных группах и чатах на платформе Сферум. 5. 70% учителей прошли повышение квалификации в области современных технологий онлайн-обучения.
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников	Внедрение в образовательный процесс педагогов информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Доля педагогических работников- 50%
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования.	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	Доля обучающихся -10%

Проект «Современные родители»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно-нравственная).	В 2020-2023 годах проводились: •родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом класса, задачами и итогами работы класса, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации и локальными актами школы; •совместные встречи, направленные на обсуждение с родителями актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе; проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, психологов, медицинских работников); • открытые уроки, классные мероприятия; • индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; • индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; • совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы; • совместные экскурсии и походы. В октябрь 2023 года родители обучающихся 8,10 классов (69 чел.) приняли участие в Национальном исследовании качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации. Включение родителей (законных представителей) в комиссию по контролю за качеством организации

		питания обучающихся. Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой - 63%
Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций. Размещение на сайте школы ссылок на официальные ресурсы для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	В школе разработаны: - Программа социального партнерства с родителями «Ответственное родительство»; - Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Ссылка на сайте школы на официальные ресурсы: https://spbdeti.org/ https://k-obr.spb.ru/napravleniya-devatelnosti/profilaktika-negativnyh-yavlenij-sredi-sovershennoletnih/
Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	Создание эффективной системы взаимодействия Совета родителей и Педагогического совета.	Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Оценка качества образовательного процесса». Участие родителей в родительском контроле за организацией питания. Праздник «Посвящение в первоклассники». Родительская фотовыставка «Моя семья!». Городские дни благоустройства города. Акции по сбору макулатуры «Бумажный бум». Экскурсии в музеи и театры Санкт-Петербурга. Школьные новогодние огоньки. КВН и дискотека для старших классов. Участие в проекте «Новогодняя фронтовая открытка». Участие в конкурсе «Лучшая новогодняя елочка». Участие в проекте «Письмо солдату». Выход родительского патруля

		совместно с ОГИБДД, педагогами и отрядом ЮИД, проверка на наличие световозвращающих элементов. Праздник «Выпускные вечера в 9,11 классах».
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям). Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей. Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром.	Ежегодный договор на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с Психологическим центром г.Кронштадта. Проведение обучающих семинаров «Психологические аспекты работы с родителями». «Психологические аспекты работы с детьми с девиантным поведением». «Вопросы конфликтологии». 2020 год - было проведено 25 консультаций; 2021 год - было проведено 29 консультаций (из них 15 диагностик), родителям были даны рекомендации; 2022 год - было проведено 33 консультации (из них 17 диагностик), родителям были даны рекомендации; 2023 год - было проведено 42 консультации (из них 6 семейных консультаций), родителям были даны рекомендации. Работа школьной службы медиации (примирения).
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Ежегодно в сентябре проводится оценка качества образовательного процесса ГБОУ школы № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи, – 76%

Проект «Учитель будущего»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Целевой показатель	Мероприятие	Достигнутый результат
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Выявление профдефицитов педагогов и запросов в профессиональной деятельности. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Организация повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей. Разработка нормативной базы для проведения и сопровождения квалификационных испытаний для педагогов, претендующих на должности «старший учитель», «ведущий учитель». Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности.	1. Учителя школы прошли независимое тестирование в интенсиве «Я учитель 3.0» по следующим видам компетенций: - Компетенции современного успешного учителя (20 чел./56%), - Цифровые компетенции (21 чел./58%), - Работа с трудным поведением (21 чел./58%), - Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся (22 чел./61%). По итогам интенсива каждому учителю были направлены рекомендации по устранению дефицитов. 2. Также 38% учителей прошли диагностические процедуры в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (ЦНППМ СПб). На основе прохождения диагностических процедур был создан профиль профессиональных компетенций по трем направлениям: предметные, методические, психолого-педагогические. По результатам диагностики система предложила перечень образовательных событий для формирования индивидуального маршрута. 3. Составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников. 4. Ведется разработка нормативных документов для включения новой системы педагогических должностей в организационную

		структуру школы.
Доля учителей общеобразовательных организаций, привлеченных к процедуре оценки качества общего образования		В октябрь 2023 года классные руководители и учителя - предметники 8,10 классов приняли участие в Национальном исследовании качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации (15 чел/42%).
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	Организация наставничества Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Посещение в районе «Школы молодого педагога» (система наставничества Педагог - Молодой педагог). В школе сформированы тандемы/группы (4 пары). 100% педагогов вовлечены в различные формы поддержки.

Выводы:

Программа развития школы реализуется в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества общего образования.

Положительные изменения школы как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

- рост квалификации педагогических кадров;
- стабильность качества результатов образования и наличие положительной динамики;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных олимпиадным и конкурсным движением;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных проектной деятельностью;
- положительная динамика числа учащихся, охваченных ранней профориентационной работой;
- деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Директор ГБОУ школы № 423
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

С.А. Рыкина