

Организация проектной деятельности в школе.

Как соответствовать изменившейся парадигме образования? Без новых форм и методов обучения и воспитания, обновления содержания образования и внеурочной деятельности здесь не обойтись.

В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решать, в частности, через организацию проектной деятельности.

Прообразом проектной деятельности основной школы для младших школьников могут стать проектные задачи.

Под проектной задачей понимается система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта».

Отличие проектной задачи от проекта заключается в том, что учащимся предлагаются все необходимые средства и материалы: система конкретных заданий и данные для их выполнения. Проектные задачи встраиваются в учебную деятельность. Они принципиально носят групповой характер.

Как и любая деятельность, проект имеет свои этапы. Ниже представлена таблица, в которой раскрываются цели и задачи каждого этапа, содержание совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность по реализации проекта
1. Введение в проект	Цель – подготовка учащихся к проектной деятельности (задаче). Задачи: – определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; – создание группы (групп) учащихся для работы над проектом.	Обсуждение темы проекта. Деление на группы. Получение дополнительной информации от учителя, библиотекаря, родителей, воспитателя. Определение своего направления в реализации проекта. Коллегиальное решение группы по поводу темы проекта и аргументация своего выбора. Формулирование проблемы проекта, цели и задач.
2. Планирование деятельности по проекту.	Цель – выбор средств решения проблемы с указанием конкретных действий и	Осуществление поиска, сбора, систематизации и анализа информации;

	<p>результатов, сроков и ответственных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; – выбор критериев оценки результатов и процесса; – распределение задач (обязанностей) между членами группы. 	<p>распределение ролей в группе;</p> <p>планирование работы; выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса.</p> <p>Продумывание продукта групповой деятельности на данном этапе.</p> <p>Оценка (самооценка) результатов данного этапа работы.</p>
<p>3. Осуществление деятельности по решению задач.</p>	<p>Цель – разработка проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа учащихся по своим групповым задачам проекта. – промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время). 	<p>Выполнение запланированных действий в группе.</p> <p>При необходимости консультирование с учителем, воспитателем, библиотекарем, родителями.</p> <p>Промежуточные обсуждения полученных данных в группах.</p>
<p>4. Оформление результатов и анализ полученного результата.</p>	<p>Цель – оформление полученной информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ полученного результата; – формулирование выводов. 	<p>Оформление проекта, изготовление продукта.</p> <p>Участие в коллективном анализе проекта, оценивание своей роли, анализ выполненного проекта, выяснение причин успехов, неудач.</p> <p>Анализ достижений поставленной цели. Выводы.</p>

<p>5. Презентация результатов.</p>	<p>Цель – демонстрация окружающим полученного результата («продукта»).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентационных материалов; – подготовка публичного выступления; – презентация проекта. 	<p>Выбор формы презентации.</p> <p>Подготовка презентации.</p> <p>При необходимости консультирование с учителем, воспитателем, библиотекарем, родителями.</p> <p>Защита проекта.</p> <p>Демонстрация уровня развития универсальных учебных действий.</p>
---	--	--