

Аннотация к программе «Бадминтон»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Бадминтон»

Направленность – физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся – 14- 16 лет

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы:

Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Задачи программы:

Образовательные:

- 1) вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры;
- 2) обучение учащихся технике игры;
- 3) обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях;
- 4) повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- 5) привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции.

Оздоровительные:

- 1) профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) укрепление связок нижних и верхних конечностей;
- 3) повышение резервных возможностей организма.

Воспитательные:

- 1) развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости;
- 2) воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- 3) повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям

Условия набора в коллектив:

- По данной программе могут заниматься учащиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и учащиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по бадминтону.
- Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм наполняемость групп: 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Режим занятий:

Занятия организуются в течение 36 недель по четвергам по 2 часа в неделю. Всего 144 часа (по 72 часа в год).

Краткое содержание.

Данная программа предлагает использовать занятия бадминтоном как один из вариантов вариативной части базовой программы во внеурочное время. Программа направляет деятельность учащихся на изучение истории, техники и тактики избранного олимпийского вида спорта – бадминтона, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, на развитие двигательных качеств и способностей.

По данной программе могут заниматься учащиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и учащиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по бадминтону.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- 1) историю появления бадминтона, развитие бадминтона в нашей стране;
- 2) терминологию технических приёмов игры (подач, ударов);
- 3) официальные правила бадминтона;
- 4) гигиенические требования, предъявляемые к инвентарю, одежде занимающегося.

В результате реализации программы учащиеся кружка должны овладеть основными действиями и приемами игры в бадминтон, принимать участие во внутриклассных и внутришкольных соревнованиях по бадминтону.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь самостоятельно заниматься во внеурочное время и проводить соревнования по упрощённым правилам, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время игры в бадминтон.

Метапредметные результаты:

- 1) понимание бадминтона как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
- 2) уважительное отношение друг к другу, проявление терпимости и толерантности при совместной игровой деятельности;
- 3) проявление осознанной готовности отвечать за результаты собственной деятельности в процессе обучения;
- 4) понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений;
- 5) бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости.

Аннотация

к программе «Военно-спортивное многоборье»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Военно-спортивное многоборье».

Направленность – физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся – 11- 18 лет

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы:

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания через привлечение учащихся к активному здоровому отдыху и воспитание в них ответственного отношения к своему здоровью;
- получение военных знаний и участие в военно – патриотических мероприятиях.

Задачи программы.

Обучающие.

- научить основам военных знаний (стрельба, строевая подготовка, разборка-сборка автомата Калашникова);
- формировать специальные знания, умения и навыки туристского многоборья;
- научить правилам оказания первой помощи при травмах;
- знакомство с правилами здорового образа жизни;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки к походам.

Развивающие:

- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- развить инициативу и индивидуальные способности воспитанников;
- привить интерес к занятиям физической культурой, стрельбой и туризмом как формам активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;

Воспитательные:

- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении;
- воспитание ответственности, взаимопомощи, толерантности;
- дать представление формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся, их личностного развития, социализации и формирования общей культуры.

Условия набора в коллектив:

- в группу 1-го года обучения набираются все желающие с 11 летнего возраста.

Условия формирования групп.

Состав групп может быть разновозрастным. Мальчики и девочки могут заниматься на равных условиях.

Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм наполняемость групп:

- 1-го года обучения – не менее 15 человек,
- на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Краткое содержание.

Актуальность программы обусловлена, прежде всего, потребностью государства, социальным заказом общества в патриотическом воспитании молодежи.

Материалы социальных исследований говорят о преобладании в сознании молодёжи личных интересов над общественными, нежелании большинства юношей нести службу в Вооруженных силах России, инфантильности, беспечном отношении к здоровью.

Военно – спортивное многоборье даст школьникам возможность более полно осмыслить личную значимость, повысит результативность воспитания. Педагогический опыт подсказывает, что распространённые сейчас визуально-словесные формы военно-патриотического воспитания дают незначительный эффект, а практические занятия помогут более полному развитию интеллекта, укреплению здоровья, развитию коммуникативных способностей учащихся, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса состоят в том, что она соединяет в себе начальную военную подготовку, физическую подготовку, элементы туристического многоборья, имеет соревновательную составляющую, что позволяет удовлетворить потребности подростков в физическом развитии и поможет комплексно решить проблемы физического развития, патриотического воспитания, привития детям привычек здорового образа жизни, их социализации.

В содержание программы входят основы военных знаний, стрельба, туризм, основы туристического многоборья, воспитание понимания важности сохранения и укрепления здоровья для дальнейшей жизнедеятельности.

Значительную часть в работе объединения занимает развитие и поддержка инициативы ребят при проведении занятий, подготовке походов и соревнований, активное участие в них, разбор проведенных мероприятий.

При составлении учебного календарного плана предусматривается чередование практических занятий и теоретических бесед по темам из разных разделов программы.

Планируемые результаты освоения программы.

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Личностные результаты обучения.

Основными результатами обучения являются: способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки которые отражают:

- сформированная уверенность в своих силах, способность к волевым усилиям в разных сферах деятельности;

- развитая физическая сила и координация движений;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- экологическая культура, ответственное и бережное отношение к окружающей среде.

Метапредметные результаты направлены на создание максимально благоприятных условий для саморазвития, самоопределения учащихся в образовательном процессе и отражают:

- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- умения по поиску, анализу и отбору необходимой информации, ее преобразованию, сохранению и передаче;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в походах и путешествиях;
- сформированные компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, социальных, общественных явлений и традиций;
- понимания правил личной гигиены, заботы о собственном здоровье, внутренней экологической культуры, способов безопасной жизнедеятельности.

Предметные результаты включают освоенный учащимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

- знания начальной военной подготовке;
- знания о здоровом образе жизни, способах укрепления и сохранения здоровья;
- умение по организации и проведению походов;
- умения и знания по туризму и туристическому многоборью;
- знания способов профилактики типичных заболеваний в походе и основные приемы и средства оказания первой помощи.

Аннотация

к программе «Мини - гольф»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Мини - гольф».

Направленность – физкультурно – спортивная.

Возраст обучающихся – 11- 14 лет

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы:

формирование физической культуры личности учащегося, включая физическую культуру здоровья, физическую культуру тела и физическую культуру движений. Достижение цели усвоения предмета «Физическая культура» должно обеспечивать необходимый уровень физического совершенства и здоровья учащихся общеобразовательных учреждений для активного их включения в разнообразные формы здорового образа жизни, использовании ценностей физической культуры для самовоспитания, самообразования и самореализации.

Задачи программы:

1. формирование первоначальных представлений о значении занятий гольфом для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), об их позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
2. овладение умениями организовывать жизнедеятельность, направленную на сохранение и развитие здоровья, посредством занятий гольфом (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные

мероприятия, закаливание и т.д.);

3. овладение первичными умениями совершения игровых действий в гольфе, формирование представления об истории, цели и правилах игры;

4. освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма;

5. формирование первичных навыков совершения игровых действий в гольфе.

Условия набора в коллектив:

- По данной программе могут заниматься учащиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и учащиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по мини - гольфу.

Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм наполняемость групп: 15 человек,

Режим занятий:

Занятия организуются в течение 36 недель по четвергам по 2 часа в неделю. Всего 144 часа (по 72 часа в год).

Краткое содержание.

Программа отражает современные идеи гуманизации педагогического процесса и личностно-ориентированной педагогики, что позволяет через игровую деятельность в сочетании с разнообразными движениями в обучении гольфу всесторонне решать задачи воспитания детей школьного возраста. Помогает развитию их физических способностей и психических возможностей, используя в полной мере природный потенциал каждого ученика с учётом его индивидуальных особенностей.

Обучение технике гольфа представляет собой относительно постоянное изменение в игре, являющиеся следствием тренировки. Мастерство – измерение степени успеха в области результативности и эффективности на пути к поставленной цели. Мастерство очень специфично, это организованная последовательность движений обучаемого. Для мастерства требуется пространственная и временная организация, точность и единство выполнения. С его помощью достигается цель. Ученик является лицом, обрабатывающим информацию, он обследует среду на предмет соответствующих источников информации для наблюдения и контроля над точностью выполнения движений. Задача при обучении состоит в том, чтобы определить, какие подсказки содержат наибольшее количество информации.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами освоения учащимися данной программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,

сдержанность, рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по мини-гольфу являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам на соревнованиях и при выполнении тренировочных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в местах проведения.

Аннотация

к программе «Мини - футбол»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Мини - футбол».

Направленность – физкультурно – спортивная.

Возраст обучающихся – 11- 16 лет.

Образовательный цикл - 2 года, 144 часа.

Обучение осуществляется в спортивно-оздоровительных группах.

Цель дополнительной образовательной программы:

обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся по средствам игры в мини-футбол. Воспитание гармоничной, социально - активной личности.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини- футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участие в соревнованиях по мини-футболу;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини- футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Условия набора в коллектив:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм наполняемость групп 12 - 15 человек.

Режим занятий:

Занятия организуются в течение 36 недель по четвергам по 2 часа в неделю. Всего 144 часа (по 72 часа в год).

Краткое содержание.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта мини-футбол в нашей стране.

Данная учебная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся,

формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Результаты освоения курса.

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений,
- управлять своими эмоциями;
- играть в мини-футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства.

Получат возможность узнать

- об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
 - о физических качествах и правилах их тестирования;
 - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- научиться
- организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
 - организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Аннотация

к программе «Музейное дело. Мир музея»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Музейное дело».

Направленность – социально - педагогическая

Возраст обучающихся – 11- 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы:

- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле,
- оказать педагогическую поддержку обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с музеем школы, города,
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;
- интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства

Условия набора в коллектив:

- группу 1-го года обучения набираются все желающие с 11 летнего возраста.

Условия формирования групп.

Состав групп может быть разновозрастным. Мальчики и девочки могут заниматься на равных условиях.

Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида

деятельности, санитарных норм наполняемость групп не менее 15 человек.

Режим занятий:

Занятия организуются в течение 36 недель по четвергам по 2 часа в неделю. Всего 144 часа (по 72 часа в год).

Краткое содержание.

Актуальность программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру. Новизна данной программы заключается в том, что, работая по ФГОС второго поколения, главным направлением которого является развитие потенциала личности, одной из проблем для современного подростка является проблема выбора будущей профессии. Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы

Личностные и метапредметные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Предполагаемые результаты обучения:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов,

толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др

После обучения ученики получают возможность:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none">- основные социальные функции музея;- профили музеев;- музей школы, города;- историю музейного дела;- основные термины, применяемые в музейном деле.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в литературных источниках;- работать с различными источниками информации;- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;- заполнить музейную карточку и книгу посетителя;- шифровать музейные предметы.	<ul style="list-style-type: none">- информацией об основных понятиях и терминах музееведения;- навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;- основными формами поисково-исследовательской работы

Аннотация

к программе «Настольный теннис»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Настольный теннис».

Направленность – физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся – 12 – 17 лет

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы:

Привлечение школьников к настольному теннису, формирование практических навыков игры и повышение спортивного мастерства обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

В обучении:

- обучение разнообразным приемам игры в настольный теннис,
- умение сочетать парные и групповые тренировки.

В развитии:

- содействие развитию основных двигательных качеств (выносливости, быстроты реакции, ловкости, мышечной сила, гибкости),
- приучение к личной ответственности, воспитание чувства коллективизма;
- формирование нравственных и морально-волевых качеств обучающихся;
- укрепление здоровья, физическая культура и развитие,
- формирование совершенствования умений и навыков в технике игры.

В воспитании:

- привитие санитарно - гигиенических норм поведения,
- воспитание стремления к самостоятельной работе при тренировках,

- воспитание уважительного отношения к сопернику,
- воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Условия набора в коллектив:

- По данной программе могут заниматься учащиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и учащиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по настольному теннису.

Количество детей в группе. В соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм наполняемость групп: 15 человек,

Режим занятий:

Занятия организуются в течение 36 недель по четвергам по 2 часа в неделю. Всего 144 часа (по 72 часа в год).

Краткое содержание.

Сформулированные цели и задачи отражают основные направления педагогического процесса по развитию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовки обучающихся.

Совершенствование физических способностей доступно каждому человеку, независимо от его физических данных. Основная часть тренировок проходит в виде практических занятий. Успех в настольном теннисе приносят систематические тренировки, не считая занятий по общей физической подготовке.

Планируемые результаты.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

уметь:

- проводить специальную разминку для теннисиста
- овладеют основами техники настольного тенниса;
- овладеют основами судейства в теннисе;
- составлять график соревнований в личном зачете и определять победителя;

Смогут развить следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммунибельность обучающихся в результате коллективных действий.

Личностные результаты

- развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков игры в настольный теннис, применения технологий, приёмов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно – спортивной деятельности.

Аннотация

к программе «Под микроскопом»

Дополнительна общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых «Под микроскопом».

Направленность программы: естественнонаучная.

Адресат программы: учащиеся (мальчики и девочки) 5-7 классов (11-13 лет), проявляющих интерес к биологии.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы «Под микроскопом». Программа реализуется в течение 2 лет, рассчитана на 144 часа; 2 дня в неделю по 2 академических часа в день по 72 часа в год.

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Задачи программы

Обучающие:

1. Способствовать формированию представлений о сущности биологических понятий, явлений природы, интереса к биологии.
2. Познакомить обучающихся с увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат биологические законы.
3. Раскрыть закономерности наблюдаемых явлений, их практическое применение. **Развивающие:**
4. Развивать внимание, критическое мышление, творческие способности, навыки смыслового чтения.
5. Развивать способности строить свои мысли и формулировать гипотезы, аргументировать доказательства и делать выводы, составлять планы и действовать в соответствии с ними.
6. Научить устанавливать причинно-следственные связи. Сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.
7. Формировать опыт творческой деятельности, научное мировоззрение. Развивать самостоятельность, способность к самоанализу и самооценке. Развивать эмоциональную сферу и познавательный интерес, мотивационную сферу, коммуникативную компетентность.

Воспитательные:

1. Воспитывать активную жизненную позицию, нравственно-этические принципы. Формировать чувство патриотизма, любовь к природе и малой Родине.
2. Способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
3. Воспитывать бережное, внимательное отношение к природе.
4. Воспитание принципов бесконфликтного взаимодействия и сотрудничества в группе и коллективе.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- Применение биологического кругозора и биологической грамотности для решения практических задач;
- Решение эвристических биологических задач;
- Владение методами научного познания;
- Владение методами работы со справочной литературой, умение моделировать, составлять биологические загадки и небылицы, работать с природными материалами, работать с картами, планами местности и составлять планы и маршруты экологических троп, работать с кластерами и составлять их самостоятельно, составлять презентации на биологические темы, выдвигать гипотезы, делать выводы, вести исследовательскую деятельность и оформлять результаты исследований.

Личностные результаты:

- мотивация к обучению и познавательной деятельности;
- убежденность в познании природы, в необходимости разумного использования природных ресурсов, бережного отношения к живым существам;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации–русский (государственный язык Российской Федерации)

Форма обучения– очная

Особенности организации образовательного процесса.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

Условия набора и формирования групп. Принимаются все желающие. Возраст детей 11-13 лет, количество человек в группе – 12 - 15.

Возможности дополнительного приёма на обучение по программе нет. Особых требований к уровню подготовки обучающихся не предъявляется.

Формы организации занятий - по группам, индивидуально, объединяя аудиторные и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий

1. групповые занятия,
2. выполнение опытов
3. наблюдения
4. исследовательская деятельность
5. практические работы
6. проведение экскурсий
7. творческие работы.

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном необходимыми материалами и предметами.

