

Аналитическая справка по результатам Государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году от 29.07.2024 г.

Цель: содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ

I. Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ) – 2024

| № | Показатель | 2024 год |
|----|---|----------|
| 1. | Общее количество выпускников | 65 |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 65 |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ОГЭ | 63 |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 2 |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию | 2 |
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 3% |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 58 |
| 8. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца | 5 |

II. Общие результаты ГИА Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Обязательные экзамены

| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний балл по району |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------------|
| Русский язык | 65 | 13 | 20 | 30 | 2 | 3,7 | 3,6 |
| Математика | 65 | 10 | 39 | 14 | 2 | 3,9 | 3,86 |

Успеваемость и качество знаний по результатам ОГЭ

| Предмет | Кол-во человек | Сдали (%) | Качество (%) | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|-----------|--------------|-----------------------|
| Русский язык | 65 | 97 % | 51% | 3,7 |
| Математика | 65 | 97 % | 76% | 3,9 |

**Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов
за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
| | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл |
| Русский язык | 47 | 47 | 3,9 | 56 | 56 | 4,1 | 65 | 63 | 3,7 |
| Математика | 47 | 47 | 3,8 | 56 | 56 | 3,7 | 65 | 63 | 3,9 |

Востребованность предметов по выбору

| № | Предмет по выбору | 2023-2024 | |
|----|--------------------------------|----------------------|-------|
| | | Количество сдававших | % |
| 1. | литература | 2 | 3,1% |
| 2. | информатика и ИКТ | 37 | 56,9% |
| 3. | химия | 3 | 4,6% |
| 4. | физика | 3 | 4,6% |
| 5. | биология | 19 | 25,0% |
| 6. | география | 44 | 67,7% |
| 7. | история | 1 | 1,5% |
| 8. | обществознание | 13 | 20,0% |
| 9. | иностраннный язык (английский) | 3 | 4,6% |

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ГИА по выбору учащимися 9-ых классов показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются география и информатика.

Результаты предметов по выбору в 2023-2024 учебном году

| Предмет | всего уча-ся, сдававших КР | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Средний балл по району | Сдали (в %) | Качество знаний |
|-------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------------|-------------|-----------------|
| | | | | | | | | | |
| информатика и ИКТ | 36 | 10 | 10 | 15 | 1 | 3,9 | 3,59 | 97% | 56% |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|---|---|-----|------|------|------|
| <i>физика</i> | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,4 | 3,54 | 100% | 34% |
| <i>биология</i> | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 3,8 | 3,78 | 100% | 64% |
| <i>география</i> | 44 | 16 | 19 | 9 | 0 | 4,2 | 4,02 | 100% | 80% |
| <i>история</i> | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | 2,81 | 100% | 0% |
| <i>обществознание</i> | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 3,4 | 3,10 | 100% | 31% |
| <i>иностранный язык (английский)</i> | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4,0 | 3,9 | 100% | 67% |
| <i>химия</i> | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 3,98 | 100% | 100% |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

| Предмет | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
| | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл |
| <i>литература</i> | 1 | 1 | 4,0 | 2 | 2 | 3,0 |
| <i>информатика и ИКТ</i> | 34 | 34 | 3,7 | 36 | 35 | 3,9 |
| <i>химия</i> | 3 | 3 | 3,7 | 3 | 3 | 5,0 |
| <i>физика</i> | 3 | 3 | 3,7 | 3 | 3 | 3,3 |
| <i>биология</i> | 14 | 14 | 3,9 | 19 | 19 | 3,8 |
| <i>география</i> | 35 | 35 | 3,8 | 44 | 44 | 4,2 |
| <i>история</i> | 1 | 1 | 3,0 | 1 | 1 | 3,0 |
| <i>обществознание</i> | 12 | 12 | 3,5 | 13 | 13 | 3,4 |
| <i>иностранный язык (английский)</i> | 3 | 3 | 3,7 | 3 | 3 | 4,0 |

Выводы:

К итоговой аттестации были допущены 65 учащихся. В 2023/2024 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

63 обучающихся 9-ых классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 2 учащихся в формате ГВЭ. Показали удовлетворительные знания по всем сдаваемым предметам.

Были обучающиеся, которые в основной период на экзаменах получили неудовлетворительные результаты (после пересдачи в резервные дни получили удовлетворительные результаты):

Двое обучающихся в основной экзаменационный период получили 3-4 отметки «неудовлетворительно», назначена пересдача на сентябрь:

ЕГЭ

I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2024

В 2023-2024 учебном году в ГИА приняли участие 25 выпускников 11-х классов.

Характеристика участников ЕГЭ

| № | Показатель | 2024 год |
|----|---|----------|
| 1. | Общее количество выпускников | 25 |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 25 |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 23 |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 2 |
| 5. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0% |
| 6. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | 25 |
| 7. | Из них, количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца | 3 |
| | Из них: - аттестат особого образца и «Медаль за особые успехи в учении» I степени | 1 |
| | - аттестат особого образца и «Медаль за особые успехи в учении» II степени | 2 |

Востребованность экзаменов по выбору

| № | Предмет по выбору | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Динамика % (+, -) |
|-----|-------------------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|--------------------------|
| | | Кол-во сдававших | % | Кол-во сдававших | % | Кол-во сдававших | % | |
| 1. | математика (профиль) | 13 | 32% | 10 | 50% | 9 | 39% | -11% |
| 2. | математика (база) | 26 | 63% | 10 | 50% | 14 | 61% | +11% |
| 3. | литература | 8 | 20% | 2 | 10% | 3 | 13% | +3% |
| 4. | информатика и ИКТ | 4 | 10% | 2 | 10% | 4 | 17% | +7% |
| 5. | география | 0 | 0% | 1 | 5% | 1 | 4% | = |
| 6. | химия | 0 | 0% | 1 | 5% | 0 | 0% | -5% |
| 7. | физика | 2 | 5% | 3 | 15% | 3 | 13% | = |
| 8. | биология | 3 | 7% | 3 | 15% | 4 | 17% | +2% |
| 9. | история | 3 | 7% | - | - | 2 | 9% | +9% |
| 10. | обществознание | 11 | 27% | 6 | 30% | 7 | 30% | = |
| 11. | иностранный язык (английский) | 3 | 7% | 3 | 15% | 3 | 13% | = |

Выводы: Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются математика (профильная) и обществознание.

| | ихся всего | их | | | ихся всего | ших | | | ихся всего | | | |
|-----------------------------|---------------|----|------|--------------------------|---------------|-----|------|--------------------------|---------------|----|------|--------------------------|
| Русский язык | 39 | 39 | 68,1 | Учитель русского языка 1 | 20 | 20 | 68,5 | Учитель русского языка 2 | 25 | 24 | 63,9 | Учитель русского языка 1 |
| Математика (профиль) | 13 | 8 | 41,5 | Учитель математик и 1 | 10 | 9 | 56 | Учитель математики 2 | 9 | 9 | 58,9 | Учитель математики 1 |
| Математика (база) | 26 | 26 | 4,2 | Учитель математик и 1 | 10 | 10 | 4,3 | Учитель математики 2 | 14 | 14 | 4,14 | Учитель математики 1 |

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 63,9 баллов. Это на 4,6 балла ниже, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) все выпускники, набрав 37 баллов и более. Пять выпускников показали высокие результаты (от 80 баллов и выше).

По математике (профильной) экзамен сдавали 9 выпускников. При сдаче математики профильного уровня средний балл по предмету составил 58,9. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году он повысился на 2,9 балла.

Рекомендации:

1. Провести конструктивный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из потребностей и особенностей обучения в школе,

2. При организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе предлагая школьные элективные курсы по русскому языку и математике,

3. Расширять кругозор учащихся, использовать в практике преподавания предмета «Русский язык» полипроблемные тексты классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием,

4. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, грамотно комментировать её, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, в том числе, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта,

5. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ,

6. Повышать уровень овладения учащимися действиями контроля и оценки, самоконтроля и самооценки как обязательного компонента общей системы контроля и оценки,

7. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

8. Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Результаты экзаменов по выбору

в 2023-2024 учебном году

| Предмет | всего учащихся сдававших ЕГЭ | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог | минимальное количество баллов установленное | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл по ОУ | Средний балл по району | Средний балл по Санкт-Петербургу | Средний балл по России | ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше) | Кол-во баллов |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|--|---------------|
| литература | 3 | | 32 | 68 | 100 | 84 | 59 | 59 | 61 | Ученик 1 Ученик 2 | 84 100 |
| информатика и ИКТ | 4 | | 40 | 51 | 78 | 61 | 57 | 56 | 54 | | |
| химия | 0 | | | | | | | | | | |
| география | 1 | | 37 | 58 | 58 | 58 | 61 | 57 | 56 | | |
| физика | 3 | | 36 | 49 | 56 | 53 | 61 | 68 | 63 | | |
| биология | 4 | 3*/1 | 36 | 28 | 45 | 34*/38 | 54 | 54 | 54 | | |
| иностраный язык (английский) | 3 | | 22 | 69 | 90 | 78 | 70 | 67 | 65 | Ученик 3 | 90 |
| обществознание | 7 | 1 | 42 | 38 | 72 | 55 | 55 | 56 | 55 | | |
| история | 2 | | 32 | 53 | 60 | 57 | 59 | 55 | 57 | | |
| Итого | | 4*/2 | | | | | | | | | |

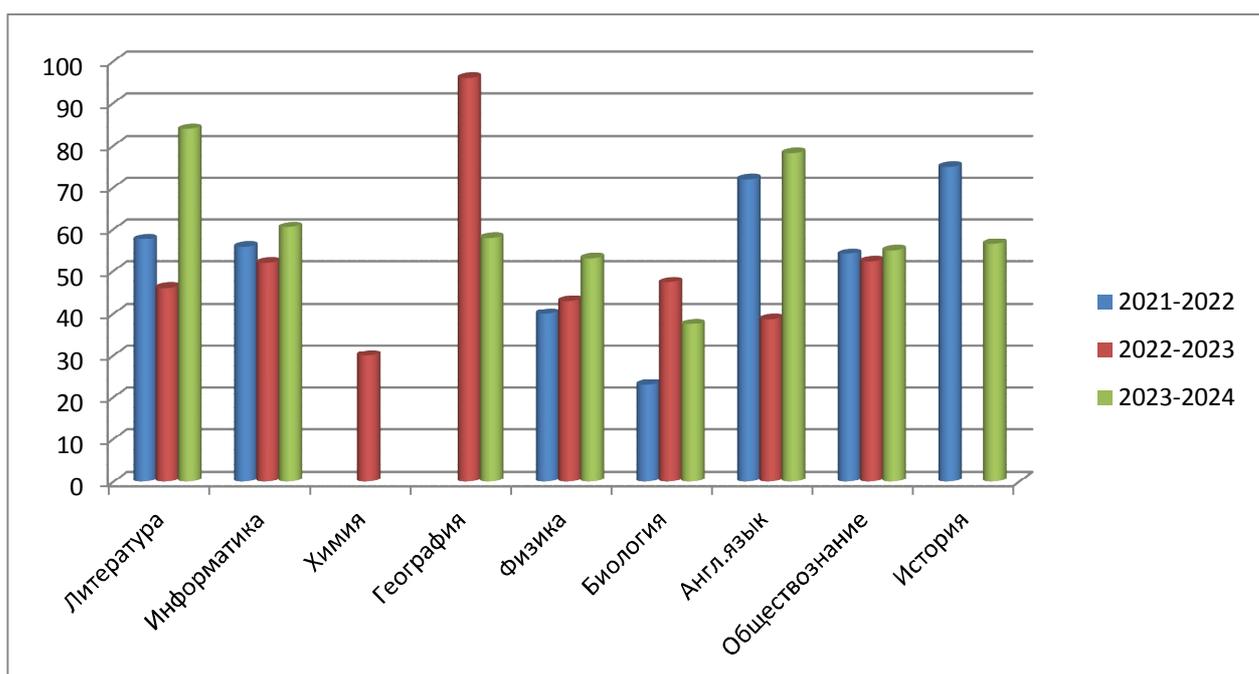
*количество учащихся, не преодолевших порог по предметам, до дополнительного срока 4 и 5 июля

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 2020/2021, 2021/2022 и 2023/2024 учебные годы

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|

| Предмет | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Кол-во учащихся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Кол-во учащихся (всего сдавших) | Кол-во обучающихся, преодолевших порог | Средний балл | ФИО учителя |
|--|-----------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|----------------|--------------|-------------|---------------------------------|--|---------------|-------------|
| литература | 8 | 7 | 57,6 | | 2 | 2 | 46,0 | | 3 | 3 | 84,0 | |
| информатика и ИКТ | 4 | 4 | 55,8 | | 2 | 2 | 52,5 | | 4 | 4 | 60,5 | |
| химия | 0 | - | - | | 1 | 0 | 30,0 | | 0 | | | |
| география | 0 | - | - | | 1 | 1 | 96,0 | | 1 | 1 | 58 | |
| физика | 2 | 2 | 40,0 | | 3 | 3 | 43,0 | | 3 | 3 | 53,0 | |
| биология | 3 | 0 | 23,0 | | 3 | 2 | 47,3 | | 4 | 1/3 * | 34,25 / 37,5* | |
| иностранн ый язык (английски й) | 3 | 3 | 72,7 | | 3 | 3 | 38,7 | | 3 | 3 | 78,3 | |
| обществозн ание | 11 | 10 | 54,1 | | 6 | 5 | 52,3 | | 7 | 6 | 55,0 | |
| история | 3 | 3 | 75,0 | | 0 | - | - | | 2 | 2 | 56,6 | |

*количество учащихся, не преодолевших порог по предметам, до дополнительного срока 4 и 5 июля и после



Неудовлетворительные результаты

| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------------------------|----------------|------------|--|----------------|------------|--|----------------|------------|--|
| | Кол-во сдавших | Не сдавшие | Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог | Кол-во сдавших | Не сдавшие | Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог | Кол-во сдавших | Не сдавшие | Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог |
| <i>обществознание</i> | 11 | 1 | 9,0% | 6 | 1 | 17% | 7 | 1 | 14% |
| <i>биология</i> | 3 | 3 | 100% | 3 | 1 | 33% | 4 | 3 | 75% |
| <i>литература</i> | 8 | 1 | 12,5% | | | | | | |
| <i>химия</i> | | | | 1 | 1 | 100% | | | |
| <i>математика (профильная)</i> | 13 | 5 | 38,5% | 12 | 3 | 25% | | | |

Выводы:

По предметам по выбору в 2023-2024 учебном году результаты ниже, чем в предыдущем учебном году по географии (на 38 баллов), биологии (на 9,8 балла).

Не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог.

Причины:

- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА (ЕГЭ) могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и др.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА (ЕГЭ) на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по всем предметам;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям, преподающим в 11-х классах, регулярно проводить тестовый контроль, для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, комплексно использовать работу над частью экзамена с развернутым ответом.

Заместитель директора _____ В.Ю.Скрипичина