

## Аналитическая справка по результатам Государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году от 29.07.2024 г.

*Цель:* содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками ГБОУ школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Для администрации и педагогов школы итоги ГИА становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### ОГЭ

#### I. Общая характеристика участников ГИА (ОГЭ) – 2024

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	65
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	65
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	63
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	2
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	3%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	58
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	5

#### II. Общие результаты ГИА Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год

##### Обязательные экзамены

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	65	13	20	30	2	3,7	3,6
Математика	65	10	39	14	2	3,9	3,86

#### Успеваемость и качество знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Кол-во человек	Сдали (%)	Качество (%)	Средний балл по школе
Русский язык	65	97 %	51%	3,7
Математика	65	97 %	76%	3,9

**Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов  
за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
Русский язык	47	47	3,9	56	56	4,1	65	63	3,7
Математика	47	47	3,8	56	56	3,7	65	63	3,9

**Востребованность предметов по выбору**

№	Предмет по выбору	2023-2024	
		Количество сдававших	%
1.	литература	2	3,1%
2.	информатика и ИКТ	37	56,9%
3.	химия	3	4,6%
4.	физика	3	4,6%
5.	биология	19	25,0%
6.	география	44	67,7%
7.	история	1	1,5%
8.	обществознание	13	20,0%
9.	иностраннный язык (английский)	3	4,6%

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ГИА по выбору учащимися 9-ых классов показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются география и информатика.

**Результаты предметов по выбору в 2023-2024 учебном году**

Предмет	всего учащихся, сдававших КР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл по району	Сдали (в %)	Качество знаний
информатика и ИКТ	36	10	10	15	1	3,9	3,59	97%	56%

<i>физика</i>	3	0	1	2	0	3,4	3,54	100%	34%
<i>биология</i>	19	3	9	7	0	3,8	3,78	100%	64%
<i>география</i>	44	16	19	9	0	4,2	4,02	100%	80%
<i>история</i>	1	0	0	1	0	3,0	2,81	100%	0%
<i>обществознание</i>	13	1	3	9	0	3,4	3,10	100%	31%
<i>иностранный язык (английский)</i>	3	1	1	1	0	4,0	3,9	100%	67%
<i>химия</i>	3	3	0	0	0	5,0	3,98	100%	100%

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы**

Предмет	2022/2023			2023/2024		
	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл
<i>литература</i>	1	1	4,0	2	2	3,0
<i>информатика и ИКТ</i>	34	34	3,7	36	35	3,9
<i>химия</i>	3	3	3,7	3	3	5,0
<i>физика</i>	3	3	3,7	3	3	3,3
<i>биология</i>	14	14	3,9	19	19	3,8
<i>география</i>	35	35	3,8	44	44	4,2
<i>история</i>	1	1	3,0	1	1	3,0
<i>обществознание</i>	12	12	3,5	13	13	3,4
<i>иностранный язык (английский)</i>	3	3	3,7	3	3	4,0

**Выводы:**

К итоговой аттестации были допущены 65 учащихся. В 2023/2024 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также два предмета по выбору.

63 обучающихся 9-ых классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 2 учащихся в формате ГВЭ. Показали удовлетворительные знания по всем сдаваемым предметам.

Были обучающиеся, которые в основной период на экзаменах получили неудовлетворительные результаты (после пересдачи в резервные дни получили удовлетворительные результаты):

Двое обучающихся в основной экзаменационный период получили 3-4 отметки «неудовлетворительно», назначена пересдача на сентябрь:

## ЕГЭ

### I. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2024

В 2023-2024 учебном году в ГИА приняли участие 25 выпускников 11-х классов.

#### *Характеристика участников ЕГЭ*

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	25
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	25
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	23
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	2
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	25
7.	Из них, количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	3
	Из них: - аттестат особого образца и «Медаль за особые успехи в учении» I степени	1
	- аттестат особого образца и «Медаль за особые успехи в учении» II степени	2

#### *Востребованность экзаменов по выбору*

№	Предмет по выбору	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Динамика  % (+, -)
		Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%	
1.	математика (профиль)	13	32%	10	50%	9	39%	-11%
2.	математика (база)	26	63%	10	50%	14	61%	+11%
3.	литература	8	20%	2	10%	3	13%	+3%
4.	информатика и ИКТ	4	10%	2	10%	4	17%	+7%
5.	география	0	0%	1	5%	1	4%	=
6.	химия	0	0%	1	5%	0	0%	-5%
7.	физика	2	5%	3	15%	3	13%	=
8.	биология	3	7%	3	15%	4	17%	+2%
9.	история	3	7%	-	-	2	9%	+9%
10.	обществознание	11	27%	6	30%	7	30%	=
11.	иностраный язык (английский)	3	7%	3	15%	3	13%	=

**Выводы:** Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей востребованностью среди учащихся пользуются математика (профильная) и обществознание.



	ихся всего	их			ихся всего	ших			хся всего			
<b>Русский язык</b>	39	39	68,1	Учитель русского языка 1	20	20	68,5	Учитель русского языка 2	25	24	63,9	Учитель русского языка 1
<b>Математика (профиль)</b>	13	8	41,5	Учитель математик и 1	10	9	56	Учитель математики 2	9	9	58,9	Учитель математики 1
<b>Математика (база)</b>	26	26	4,2	Учитель математик и 1	10	10	4,3	Учитель математики 2	14	14	4,14	Учитель математики 1

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 63,9 баллов. Это на 4,6 балла ниже, чем в прошлом учебном году. По русскому языку успешно преодолели минимальный порог (24 балла) все выпускники, набрав 37 баллов и более. Пять выпускников показали высокие результаты (от 80 баллов и выше).

По математике (профильной) экзамен сдавали 9 выпускников. При сдаче математики профильного уровня средний балл по предмету составил 58,9. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году он повысился на 2,9 балла.

#### **Рекомендации:**

1. Провести конструктивный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из потребностей и особенностей обучения в школе,

2. При организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, в том числе предлагая школьные элективные курсы по русскому языку и математике,

3. Расширять кругозор учащихся, использовать в практике преподавания предмета «Русский язык» полипроблемные тексты классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием,

4. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, грамотно комментировать её, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, в том числе, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта,

5. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ,

6. Повышать уровень овладения учащимися действиями контроля и оценки, самоконтроля и самооценки как обязательного компонента общей системы контроля и оценки,

7. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

8. Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

**Результаты экзаменов по выбору  
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	всего учащихся сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	минимальное количество баллов установленное	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
литература	3		32	68	100	84	59	59	61	Ученик 1 Ученик 2	84 100
информатика и ИКТ	4		40	51	78	61	57	56	54		
химия	0										
география	1		37	58	58	58	61	57	56		
физика	3		36	49	56	53	61	68	63		
биология	4	3*/1	36	28	45	34*/38	54	54	54		
иностраный язык (английский)	3		22	69	90	78	70	67	65	Ученик 3	90
обществознание	7	1	42	38	72	55	55	56	55		
история	2		32	53	60	57	59	55	57		
Итого		4*/2									

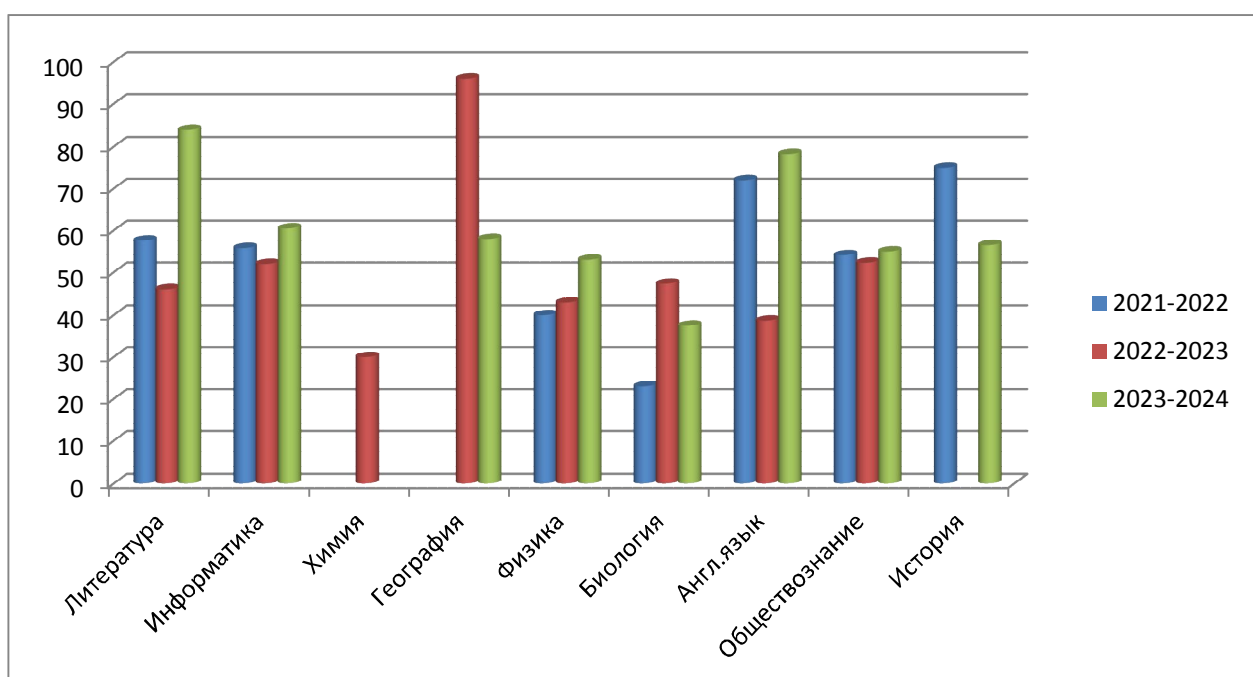
\*количество учащихся, не преодолевших порог по предметам, до дополнительного срока 4 и 5 июля

**Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору  
за 2020/2021, 2021/2022 и 2023/2024 учебные годы**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Кол-во учащихся всего	Кол-во сдавших	Средний балл	ФИО учителя	Кол-во учащихся (всего сдававших)	Кол-во обучающихся, преодолевших порог	Средний балл	ФИО учителя
литература	8	7	57,6		2	2	46,0		3	3	84,0	
информатика и ИКТ	4	4	55,8		2	2	52,5		4	4	60,5	
химия	0	-	-		1	0	30,0		0			
география	0	-	-		1	1	96,0		1	1	58	
физика	2	2	40,0		3	3	43,0		3	3	53,0	
биология	3	0	23,0		3	2	47,3		4	1/3 *	34,25 / 37,5*	
иностранн ый язык (английски й)	3	3	72,7		3	3	38,7		3	3	78,3	
обществозн ание	11	10	54,1		6	5	52,3		7	6	55,0	
история	3	3	75,0		0	-	-		2	2	56,6	

\*количество учащихся, не преодолевших порог по предметам, до дополнительного срока 4 и 5 июля и после





### *Неудовлетворительные результаты*

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдавших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
<i>обществознание</i>	11	1	9,0%	6	1	17%	7	1	14%
<i>биология</i>	3	3	100%	3	1	33%	4	3	75%
<i>литература</i>	8	1	12,5%						
<i>химия</i>				1	1	100%			
<i>математика (профильная)</i>	13	5	38,5%	12	3	25%			

#### **Выводы:**

По предметам по выбору в 2023-2024 учебном году результаты ниже, чем в предыдущем учебном году по географии (на 38 баллов), биологии (на 9,8 балла).

Не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог.

Причины:

- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.

Просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА (ЕГЭ) могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и др.

#### **В следующем учебном году необходимо:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ГИА (ЕГЭ) на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по всем предметам;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям, преподающим в 11-х классах, регулярно проводить тестовый контроль, для того чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, комплексно использовать работу над частью экзамена с развернутым ответом.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ В.Ю.Скрипичина